

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

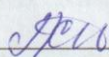
Управление образования администрации муниципального района

«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая

РАССМОТРЕНО

Рук.МО нач.кл.

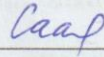


Салчак А.Т.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Саая Ч-С.А.

Приказ № 57
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Комбу С

Приказ № 57
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 2 класса

с.Кызыл-Хая 2024

2 –ги класска тыва дылдың ажылчын программасы.

Тайылбыр бижик.

2-ги класстын тыва дыл программасын Тыва Республиканын ниити өөредилгезинин эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле куруне стандарттарынга дууштур Александра Касхоевна Ойдан-оол, Эртине Деспижековна Ондар, Наталья Чоодуевна Дамбаныы-биле тургускан. Ук программа Тыва Республиканын өөредилге, эртем болгаш аныяктар политиказын яамызынын өөредилге-методиктиг чөвүлелиниң чөпшээрели-биле 2008 чылда чырыкче парлаттынып үндүртүнген.

Өөредиглиг план Э.Д.Ондарнын «Методиктиг сумелеринин» (Дорт чылдыг эге школанын 2-ги класынын «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы. Кызыл – 1988ч) дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларнын шингээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чанчылдарын тыва дыл программасынын негелделеринге дууштур эге класс башкыларынга А.А.Алдын-оолдун «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»- биле хынаарын сумелеп турар. Тыва Республиканын ниити өөредилгезинин национал девискээр кезээ 2-ги класс оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланмышаан, программаны тургузарда эртемниинин, дараалашкаанын, коргузуглуунун болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларнын назы-харын барымдаалап тургаш тургускан.

2-ги класска И.Ч.Эргил-оолдун, Л.Д.Аракчаанын, В.Ш.Монгуштун «Тыва дыл» номун Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал өөредилге яамызы бадылап, 2004 чылда парладып үндүрген.

Ниитизи-биле программа езугаар 2-ги класска тыва дыл неделяда 3 шак, чылда 102 шак кылдыр бердинген.

Программада негелделер дараазында бөлүктерден тургустунган:

- бижикке ооредиринин уезинде алган билиглерин, мергежилдерин болгаш чанчылдарын системажыдып катаптаары(4 шак);
- чугаа (2 шак);

- чугаа уннери, ужуктер, слог (23 шак);
- домак (24 шак);
- сос (22 шак);
- созуглел, харылзаалыг чугаа (17 шак);
- чыл дургузунда ооренгенин катаптаары (12 шак).

1-4 класстарга торээн дыл устуку класстарга ооренир тыва дыл болгаш литература эртемнеринин белеткел чадазы болбушаан, колдуунда-ла практиктиг сорулгаларны чедип алырынче угланган.

2-ги класска тыва дылды өөредиринин кол сорулгалары :

1. Уругларны медреселдii-биле шын номчуур, бижиир болгаш шын чугааланыр кылдыр өөредир;
2. Оларга торээн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээр;
3. Уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонuurгалын, номчулгаже болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар;
4. Номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээр;
5. Уругларны мораль болгаш этика талазы-биле кижизидер;
6. ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

**Өореникчилернин билиглеринге, мергежилдеринге болгаш
чанчылдарынга кол негелделер.**

Өореникчилер 2-ги класс дооскаш, дараазында билиглерни алган турар:

Тыва алфавиттин ужуктери, ажык болгаш ажык эвес уннернин демдектери: кыска, узун, ок-биле адаар уннер, куштуг, дулей болгаш кошкак дулей ажык эвес уннер, ыткыр кошкак ажык эвес уннер; состу кожуреринин дурумнери; чувелерни, оларнын шынарын, кылдыныын коргузер состерни бот-боттарындан ылгап билири; домактын чугула кижигуннерин тып билири; домак биле созуглелди, созуглелдин хевирлерин ылгап билири.

Өөреникчилернин чедип алган турар мергежилдери:

- состерни, домактарны болгаш 30-40 хире состуг созуглелдерни артык ужуктер киирбейн, херек ужуктерни кагбайн, хажыдыышкын чокка, арыг, чараш болгаш шын бижиир;
- состерни слогтарга чарар, слогтар езугаар кожурер;
- кижилернин аттарын, хоорайлар, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарын улуг ужук-биле бижиир;
- ок-биле адаар ажык уннерлиг состерни кадыг демдек-биле бижиир(ъ);
- саннар, шеттер дээн чергелиг состерге ийи ужукту дакпырлап бижиир;
- фонетиктиг сайгарылганы кууседип билир;
- -ла, -ле, -на, -не, -даа деп артынчыларны дефис-биле бижиир;
- соске шын айтырыг салгаш, оон дузазы-биле чувени илередир, чувенин демдээн илередир, чувенин кылдыныын илередир состерни тодарадыр;
- домакка состерни шын харылзаштырар; кол сос болгаш соглекчини тодарадыр;
- домактын эгезин улуг ужукту хереглээр, соолгнге улуг сек, кыйгырыг, айтырыг демдектерин салыр;
- айтырыглар езугаар 40-70 хире состуг созуглелдин эдертиин бижиир, бердинген темага 5-6 состуг домактарны тургузар болгаш бижиир

2-ги класска тыва дыл программанын шингээткенинин туннелинде

Өөреникчилернин личностуг хевирлеттинген турары:

-Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ –медереливистин шынарын коргузеринин колчепсээ;

- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;

- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Өөреникчилернин билиинин хевирлеттинери:

-Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;

- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыары.

Өөреникчилернин предметтиг хевирлеттинген турары:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы буру бот- ажылдары, чугаасайзырадылгазы.

-Үннер болгаш үжүктөрни ылгап билири.

- Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.

- Состерни слогтарга чарары.

- Состу шын кожуруп билири.

- Алфавитте ужуктернин туружун болгаш оон ужур-дуказын билири.

- Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.

-Домактын чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билири.

- Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.

- Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары.

- Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.

- 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бижири.

Өөреникчилерниң билиинин хевирлеттинери:

-Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген ужурлуг.

-Состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир.

-Ажык,ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска,узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.

-Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып,домактардан состерни ылгап тывар.

- Состерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.

- Алфавиттин ужуктерин , оларнын туружун билир.

- Домактарнын чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билир.

-Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижири.

-Домак эгезинге улуг ужукту бижиир, сөөлунге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.

- Хуу чуве аттарынга улуг ужук бижиир.

- Торел состерни болуктеп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.

- Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.

- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.

- 40-70 состен тургустунган эдертигни бижип билир.

Өөреникчилернин метапредметтиг хевирлеттинген турары:

А) Регулятивтиг

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чуулдери:

- Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;

- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг,пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраp.

Өөреникчилернин хевирлеттинген турары:

-ооренген темазынга алган билиглери туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраp;

- тыва дылдын негелдери-биле ооренип алган дурумнерин ажыглап билири.

Б) познавательные

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чуулдери:

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунуённазы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири
- белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри
- дылдың адырлары: үн. үжүк, сөс тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;
- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;

Өөреникчилернин билиинин хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Коммуникативтиг

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чуулдери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- билдинмес чуулдеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Өөреникчилернин билиглеринин хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары

Тыва дылдын програмазын тургузарда тургустунуп келген бергедээшкиннер.

Программада бердинген темалар номда материалдар-биле колдуунда дугжуп турар. Номда бербээн темалар : «Логиктиг ударение дугайында ниити таныжылга», «Элдек-эвилен болурунун дурумнери. Четтиргенин илередири. Таныжарда ажыглаар состер болгаш домактар». Номда кичээлдернин кызыгаарлаттынмааны, «Методиктиг сумелер» чаа программа-биле дуушпейн турары, чаа негелделерге дугжуп турар электроннуг материалдар чогу бергедээшкиннерни тургузуп турар.

2-ги класска чыл тончузунде чорудар чижек хыналда тестинин

бирги вариантызы

1. Домак соолунге кандыг бижик демдээ салбазыл?

а) . ☐ б) ? ☐ в) , ☐ г) ! ☐

2. Дараазында состерге узадыр адаар ажык ун кирген состу тыпкаш, демдеглээр.

а) балык ☐ в) хоорай ☐

б) инек ☐ г) дужут ☐

3. Ок-биле адаар ажык ун кирген состу тыпкаш, демдеглээр .

а) от ☐ в) тоол ☐

б) кисель ☐ г) каът ☐

4. Тыва алфавитте каш ужук барыл?

а) 33 ☐ в) 35 ☐

б) 34 ☐ г) 36 ☐

5. Кандыг состерни торел состер дээрил?

а) домей кезектиг ☐ в) солун ☐

б) удурланышкак уткалыг ☐ г) таарышпас уткалыг ☐

6. Хой деп состун торел состерин бижиир:

Хой, _____, _____, _____, _____.

7. Эгезинде «т» деп ужук бижиир с=стер аразында артык состу тыпкаш, демдеглээр.

а) тайга ☐ в) тыва ☐

б) тоорук ☐ г) туман ☐

8. Орус дылдан улегерлеп алган уш-уш с=стерден бижиир:

а) ф ц щ: _____, _____, _____

б) ь (чымчак демдек) _____, _____, _____

9. Шын харыыны тыпкаш, демдеглээр.

а) С=сте чеже ажык ун барыл, ынча слог бар. ☐

б) Состе чеже ажык эвес ун барыл, ынча слог бар. ☐

10. Шын харыыны тыпкаш, демдеглээр.

а) Состу бир одуругдан оске одуругже слог аайы-биле кожурер. ☐

б) Сост\ бир одуругдан =ске одуругже \ж\ктеп к=ж\рер. ☐

в) Чаёгыс \ж\кт\ арттырып- даа, к=ж\р\п-даа болур. ☐

11. «Бойдузувус» деп с=ст\ё к=ж\рер аргаларын бижип к=рг\зер.

Бойдузувус _____

12. Кым? Ч\? деп айтырыгларга харыылаттынар с=стер ч\н\

к=рг\зерил?

а) кылдыныгны ☐ в) ч\велерни ☐

б) ч\велерниё демдээн ☐ г) с=стерни ☐

13. Дараазында с=стерни х=йн\ё санынга =скертип бижиир:

а) кижиги - _____ в) \ж\к- _____

б) ном- _____ г) хирээ- _____

14. Улуг \ж\к-биле бижиир с=ст\ тыпкаш, адаан шыяр.

школа, кудумчу, чечена

15. Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар с=стер ч\н\ илередирил?

а) ч\велерни ☐ в) ч\велерниё демдээн ☐

б) ч\велерниё кылдыныын ☐ г) с=стерни ☐

16. Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар с=стерге удурланышкак уткалыг с=стерден тып бижиир:

а) чоон - _____

в) ырак - - _____

б) бедик - - _____

г) узун - - _____

17. Дараазында с=стерге Кандыг? деп айтырыгга харыылаар с=стерни таарыштыр тудуштуар.

даг с\тк\р

ном бедик

инек солун

орук ырак

18. Канчап тур? канчаар? канчанган? деп айтырыгларга харыылаттынар с=стер ч\н\ к=рг\зерил?

а) ч\велерни ☐ в) ч\велерниё кылдыныын ☐

б) ч\велерниё демдээн ☐ г) с=стерни ☐

19. Домакта кол с=с биле с=глекчини тыпкаш, адаан шыяр:

Улуг-Хем оожум агып чыткан.

20. Домактарныё с==л\нге бижик демдектерин салыр.

Чылыг х\н турган уруглар хой кадарып чораан хураганнар аёгы кажаада турар оларны сайзана азырап турар.

2-ги класска чыл т=нч\з\нде чорудар чижек хыналда тестиниё

ийиги вариантызы

1. Домак с==л\нге кандыг бижик демдээ салбазыл?

- а) _ ☐ б) ! ☐ в) ? ☐ г) . ☐

2. Дараазында с=стерге узадыр адаар ажык \н кирген с=ст\ тыпкаш, демдеглээр.

- а) чурук ☐ в) бажыё ☐
б) чуурга ☐ г) шугум ☐

3. +к-биле адаар ажык \н кирген с=сту тыпкаш, демдеглээр.

- а) терге ☐ в) ч\ък ☐
б) эжик ☐ г) тоорук ☐

4. Тыва алфавитте каш \ж\к барыл?

- а) 26 ☐ в) 25 ☐
б) 36 ☐ г) 35 ☐

5. Кандыг с=стерни т=рел с=стер дээрил?

- а) д=мей кезектиг ☐ в) солун ☐
б) удурланышкак уткалыг ☐ г) таарышпас уткалыг ☐

6. Кат деп с=ст\ё т=рел с=стерин бижи:

Кат , _____, _____, _____, _____.

7. Эгезинге «т» деп \ж\к бижиир с=стер аразында артык с=ст\ тыпкаш, демдеглээр.

- а) тур ☐ в) тайга ☐
б) туман ☐ г) тараа ☐

8. Орус дылдан \легерлеп алган \ш-\ш с=стерден бижиир:

а) ф ц щ : _____, _____, _____

б) (чымчак демдек) ь _____, _____, _____

9. Шын харыыны тыпкаш, демдеглээр.

а) С=сте чеже ажык \н барыл, ынча слог бар. ☐

б) С=сте чеже ажык эвес \н барыл, ынча слог бар. ☐

10. Шын харыыны тыпкаш, демдеглээр.

а) С=ст\ бир одуругдан =ске одуругже слог аайы-биле к=ж\пер. ☐

б) С=ст\ бир одуругдан =ске одуругже \ж\ктеп к=ж\пер. ☐

в) Чаёгыс \ж\кт\ арттырып – даа, к=ж\р\п-даа болур. ☐

11. «Койгуннарлыг» деп с=ст\ё к=ж\пер аргаларын бижип к=рг\зер.

Койгуннарлыг _____

12. Кым? Ч\? деп айтырыгларга харыылаттынар с=стер ч\н\ к=рг\зерил?

а) с=стерни ☐ в) ч\велерни ☐

б) ч\велерниё демдээн ☐ г) ч\велерниё кылдыныын ☐

13. Дараазында с=стерни х=йн\ё санынга бижиир.

а) ине - _____ в) уруг - _____

б) сырга - _____ г) чурук - _____

14. Улуг \ж\к-биле бижиир с=ст\ тыпкаш, адаан шыяр.

Соёга, диис, москва

15. Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар с=стер ч\н\ илередирил?

а) ч\велерни ☐ в) ч\велерниё демдээн ☐

б) ч\велерниё кылдыныын ☐ г) с=стерни ☐

16. Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар с=стерге удурланышкак уткалыг с=стерден тып бижиир:

а) дидим- _____

в) кара - _____

г) чараш- _____

аЪТ делгем

б) чөлөөлөх дөмдөөн ☐ г) сүлжээ ☐

ижээнинден \n/п келген чер карарган чазын магалыг-ла

Тестиний ч\н\ хынап турары:

1. Ниити чугаа кезектериний дугайында билиин хынаары.
2. С=ст\ё иштинде кыска, узун, =к-биле адаар ажык \ннерни ылгап билирин.
3. Орус дылдан \легерлээн с=стерни шын бижиирин.
4. Чаёчыл ёзугаар «т»-биле эгелеп бижиир с=стерни сактып алганын.
5. Домак дугайында билиин хынаары.
6. Т=рел с=стерни тып билирин.
7. С=с дугайында алган ниити билиин хынаары.

2 класс. Чыл т=нч\з\нде чорудар чижек хыналда тест

Шын харыылары болгаш баллдары

№	Вариант 1	Вариант 2	Балл
1	в	а	1
2	в	б	1
3	г	в	1
4	г	б	1
5	а	а	1
6	Хой, хойжу, хойлуг, хойлаар	Кат, катчы, каттыг, каттаар	1
7	б	г	1
8	Бот ажыл	Бот ажыл	1
9	а	а	1
10	а	а	1
11	Форма, цирк, борщ, апрель, октябрь, июль	Форма, циркуль, щи, июнь, декабрь, ноябрь	1
12	в	в	1
13	Даг – бедик, ном – солун, инек – с\тк\р, орук – ырак.	Х\н – изиг, уруг – кежээ, =рээл – делгем, аът – доруг.	1

14	Чечена	Москва	1
15	в	в	1
16	Чиёге, чоон, чавыс, кыска,	Кортук, ак, улуг, ч\дек	1
17	Бот ажил	Бот ажил	1
18	в	в	1
19	Улуг-Хем агып чыткан.	Самолёт ужуп чор.	1
20	Бот ажил	Бот ажил	1

Тестиний т\ёнелин \нелээри:

19-20 балл- «5». Программаны бедик деёнелде шийгээдип алган.

15-18 балл- «4». Программаны бедик шийгээдип алган.

10-14 балл- «3». Программаны шийгээдип алган.

9-тан куду балл- «2». Программаны шийгээдип албаан.

2-ги класска тыва дыл кичээлиниң календарь-тематиктиг планы.

Эртти рер хун		Программанын адыры	Кичээл дин темазы	шаг ы	дугаар ы
план	факт				
1	2	3	4		6
		Домак,сөс, үн, үжүк	Чугаа сайзырадылгазы «Экии, школа!»	1	1
			Домак дугайында	1	2

			билиг		
			Домак болгаш сос дугайында билиг	1	3
			Хыналда диктант «Кажаа».	1	4
			Частырыглар-биле ажил	1	5
			Домактарны шын тургузары	1	6
		Үннер болгаш үжүктөр	Ажык үннер болгаш үжүктөр.	1	7
			Ажык болгаш ажык эвес үннер, үжүктөр	1	8
			Кыска болгаш узун ажык үннер	1	9
			Кыска болгаш узун ажык үннер	1	10
		Өк-биле адаар ажык үжүктөрлүг сөстөр	Өк-биле адаар ажык үннер	1	11
			Өк-биле адаар ажык үннер	1	12
		Быткыр болгаш дулей ажык эвес үннер	Быткыр болгаш дулей ажык эвес үннер.	1	13
			Быткыр болгаш дулей ажык эвес үннер	1	14
			Хыналда ажил. Диктант.	1	15
			Частырыглар-биле ажил	1	16
			Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажил.	1	17
		Эгезинде т-д деп үннер кирген сөстөр.	Эгезинде т-д кирген сөстөр.	1	18
			Т-биле эгелеп бижиир ТЫВА, ТУМАН, ТЫН, ТАЙГА, ТУР деп сөстөр	1	19
		Эгезинде п-б деп үннер кирген сөстөр	Эгезинде п-б деп үжүктөрлүг сөстөр	1	20
			Эгезинде т-д, п-б деп үжүктөрлүг сөстөрнү шын бижири.	1	21
			Эгезинде т-д, п-б деп үжүктөрлүг сөстөрнү шын бижири.	1	22
			Эгезинде к-х деп үжүктөрлүг сөстөр	1	23
			Эгезинде к-х деп үжүктөрлүг сөстөр	1	24
			Хыналда диктант	1	25
		Катаптааш кын	Частырыглар-биле ажил	1	26
		Ф, ц, щ деп үннер болгаш үжүктөр	Ф, ц, щ деп үннер болгаш үжүктөр	1	27
		Я деп үжүктүг сөстөр	Я деп үжүктүг сөстөр	1	28
		Э (е) деп үжүктүг сөстөр	Э(е) деп үжүктүг сөстөр.	1	29

		Ю деп ужуктуг состер.	Ю деп ужуктуг состер.	1	30
			Хыналда диктант.	1	31
			Частырыглар- биле ажыл.	1	32
		Чымчак демдектиг (ь) состер.	Чымчак демдектиг (ь) состер.	1	33
			Чымчак демдектиг (ь) состер.	1	34
			Е,ё,ю,я,ь кирген состер.	1	35
		Слогтар.	Состерни слогтарга чарары.	1	36
			Состерни слогтарга чарары.	1	37
			Чугаа сайзырадылгазы. Чурукка чогаадыг «Кыш».	1	38
			Хыналда диктант.	1	39
			Частырыглар-биле ажыл.	1	40
		(2шак)	Алфавит.	1	41
		Домак.	Домак- чугаанын эгэ хемчээ.	1	42
			Домакта состернин аразында харылзаазы.	1	43
			Айтырыг, кыйгырыг, медээ домаа.	1	44
			Хыналда диктант.	1	45
			Частырыглар-биле ажыл.	1	46
			Домактын чугула кежигуннери. Кол сос, соглекчи.	1	47
			Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактар. (ниити бодуун билиг)	1	48
			Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажыл.	1	49
			Логиктиг ударение дугайында ниити билиг.	1	50
			Хыналда дужуруп бижилге.	1	51
		Сос. (8 шак)	Состун лексиктиг утказы (ниити билиг).	1	52
		Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаар состер .	Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаар состер дугайында ниити билиг.	1	53
			Состерни болуктээри болгаш состерге айтырыгларны шын салыры.	1	54
			Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгларга харыылаар состерни домак иштинден тывары.	1	55

			Чугаа сайзырадылгазы. Эдэртиг «Арыгга».	1	56
			Частырыглар-биле ажыл.	1	57
		Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер. (5 шак)	Кандыг? деп айтырыгга харыылаар состернин ужур-дузазынын дугайында билиг.	1	58
			Кандыг ? деп айтырыгга харыылаттынар удурланышкак уткалыг состер.	1	59
			Кандыг ? деп айтырыгга харыылаттынар состерни домак иштинден тывары.	1	60
			Кандыг? деп айтырыгга харыылаар состер.	1	61
			Чугаа сайзырадылгазы. Дириг амытанн тодараткан элементилерни ажыглап, чогаадыг бижири.	1	62
			Частырыглар-биле ажыл.	1	63
			Хыналда диктант.	1	64
			Частырыглар-биле ажыл.	1	65
			Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар состер дугайында ниити билиг.	1	66
			Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаар состер.	1	67
			Канчап тур? деп айтырыгга харыылаар состерни кым? чуу? кандыг? деп айтырыгга харыылаар состерден ылгап билири.	1	68
			Хыналда диктант.	1	69
			Частырыглар-биле ажыл.	1	70
		Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.	Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.	1	71
			Азырал амытаннарнын хуу аттарынга улуг ужук.	1	72
			Чурттар,хоорайлар,суурлар,кудумчулар,хемнер аттарынга улуг ужук.	1	73
			Хыналда диктант.	1	74
			Частырыглар-биле ажыл.	1	75
		Торел состер.	Торел состер дугайында билиг.	1	76
			Торел состерни домак иштинден тывары.	1	77
			Торел состер.	1	78
			-ла,-ле,-на,-не деп состерни шын бижири.	1	79
			-ла,-ле,-на,-не деп состерни шын бижири.	1	80

		-даа деп состу шын бижири.	-даа деп состу шын бижири.	1	81
			даа деп состу шын бижири.	1	82
			Хыналда диктант.	1	83
			Частырыглар-биле ажыл.	1	84
		Созуглел. Харылзаалыг чугаа.	Чангыс тема-биле каттышпаан домактарны созуглел-биле деннээри.	1	85
			Созуглелдин хевирлери-биле таныштылары.	1	86
			Созуглелдин кезектери: эгези, кол кезээ, тончузу- биле таныжылга.	1	87
			Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Кадарчынын ыттары» (бердинген айтырыглар езугаар).	1	88
			Частырыглар-биле ажыл. Коллективтии- биле тоожушкун уткалыг созуглел тургузары.	1	89
			Ээлдек-эвилен болурунун дурумнери.Четтиргенин илередири.Таныжарда ажыглаар состер болгаш домактар.	1	90
		Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары.	Аас болгаш бижимел чугаа. уннер болгаш ужуктер. Ыткыр болгаш дулей ажык эвес уннер.	1	91
			Куштуг болгаш кошкак ажык эвес уннер.	1	92
			Чувелерни, чувелернин демдектерин, кылдыныын коргузер состер.	1	99
			Хыналда диктант.	1	100
			Частырыглар-биле ажыл.	1	101
			Туннел кичээл	1	102
			Кыска,уzun,ок-биле адаар ажык уннер.	1	93
			Өк-биле адаар ажык үннер	1	94
			Состерни слогтарга чарары.	1	95
			Состу кожурери.	1	96
			Торел состер.	1	97
			Домактын чугула кежигуннери. Кол сос, соглекчи.	1	98

Ооренир номнары:

Оореникчинин

И.Ч.Чыргал-оол., И.Ч.Дамба.,Н.М.Ондар.,Тыва дыл 2 класс.Ниити ооредилге организацияларынга ооредилге ному

Башкынын:

И.Ч.Чыргал-оол., И.Ч.Дамба.,Н.М.Ондар.,Тыва дыл 2 класс.Ниити ооредилге организацияларынга ооредилге ному

1-4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программасы;

А.А. Алдын-оол Диктантылар чыындызы, Кызыл-2010

А.А. Алдын-оол Эдертиглер чыындызы, Кызыл-2010

