



ПРИКАЗ № 265

«29» декабря 2022г

с. Мугур-Аксы

**Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)
профессионального развития педагогических работников системы
образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2023 – 2025 годы**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста», распоряжения Правительства Республики Тыва от 16 октября 2020 года № 447-р «Об утверждении Концепции создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Тыва», в целях совершенствования муниципальной системы методической работы по профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) профессионального развития педагогических работников системы образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2023 – 2025 годы (далее – План).
2. Координационно-методическому Совету (Маадыр С.Д.) обеспечить реализацию мероприятий Плана (дорожной карты).
3. Руководителям образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом при организации методической работы в образовательных организациях.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего образования и воспитания Управления образования Эрес-оол Р.Б.

Начальник УО:



Иргит А.Г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
профессионального развития педагогических работников системы
образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2023-2025 годы**

I. Вводная часть

Цель реализации Плана мероприятий (дорожной карты) (далее – План) профессионального развития педагогических работников системы образования Монгун-Тайгинского кожууна – развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентноспособности, их обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций кожууна.

План направлен на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в системе образования кожууна:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях кожууна;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Обоснованием для разработки Плана являются:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2002 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Профессиональный стандарт (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544;

- модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);

- паспорт национального проекта «Образование» (протокол № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам).

Реализация Плана должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических организаций кожууна общего, дошкольного и дополнительного образования.

Задачи по реализации Плана:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации Плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данного Плана.

Основные исполнители Плана:

- Координационно-методический Совет Управления образования Администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования);
- Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна;
- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (по Соглашению);
- Монгун-Тайгинская районная организация Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

Мероприятия Плана

Достижение цели Плана осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам мероприятий, способствующих решению проблем образовательной системы кожууна, и сгруппированных по направлениям:

- сохранение кадрового потенциала;
- профессиональная подготовка педагогических кадров;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- социальная поддержка педагогических работников.

II. Мероприятия Плана

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
I. Сохранение кадрового потенциала системы образования кожууна				
1. Организационные мероприятия				
1.1.1.	Обновление сайта Управления образования по наличию вакантных должностей педагогического состава образовательных организаций	Управление образования	Ежемесячно	Информация на сайте Управления образования
1.1.2.	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах на уровне образовательных организаций и кожууна	Управление образования и образовательные организации	Ежемесячно	Информации о наличии вакансий
1.1.3.	Заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения и вакансий в образовательных организациях		Ежемесячно	Информации о наличии вакансий
1.1.4.	Организация и проведение мониторингов: - кадрового обеспечения образовательных организаций; - повышения квалификации; - аттестация педагогических работников; - вовлеченности молодых педагогов в конкурсную систему		Ежемесячно	Аналитическая справка
2. Проведение нормирования труда педагогических работников				
1.2.1.	Проведение анализа объема учебной нагрузки	Образовательные организации	Сентябрь, апрель.	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных организациях, имеющих вакансии
1.2.2.	Работа по формированию штатных расписаний	Образовательные организации	Сентябрь	
1.2.3.	Совершенствование системы оплаты труда педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	Март - сентябрь	Повышение профессиональной мотивации педагогов
3. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.3.1.	Формирование потребности кожууна на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной форме обучения	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно до 1 ноября	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита
1.3.2.	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями системы	Управление образования	Ежегодно до 1 июля	Договоры по целевым направлениям

	образования кожууна			
1.3.3.	Организация в общеобразовательных организациях целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по целевым направлениям	Управление образования, общеобразовательные организации	постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроивших в образовательных организациях
1.3.4.	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства	Управление образования, общеобразовательные организации	По согласованию	Договоры о прохождении практики.
1.3.5.	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	Управление образования, общеобразовательные организации	По согласованию	Аналитическая справка
1.3.6.	Участие в ярмарке вакансий в общеобразовательных организациях республики	Управление образования, общеобразовательные организации	Ежегодно, 2 квартал	Привлечение молодых педагогов в общеобразовательные организации
4. Повышение престижа педагогической профессии				
1.4.1.	Организация и проведение школьных и муниципального этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», Воспитать человека», «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков», «Директор года», «Лучший педагог-психолог», регионального конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»	Управление образования, образовательные организации	Февраль	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурсов, приказ управления образования
1.4.2.	Организация участия педагогов в конкурсах различных уровней	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Справка по итогам участия в конкурсах
5. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров				
1.5.1.	Формирование базы данных резерва управленческих кадров	Управление	Постоянно	База данных резерва управленческих

		образования, образовательные организации		кадров
1.5.2.	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров	Управление образования, образовательные организации	По графику	Сертификаты или удостоверения
1.5.3.	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы образования руководителям со стажем до 3-х лет	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Приказы о закреплении наставников
1.5.4.	Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке резерва управленческих кадров	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Справка о проделанной работе
6. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.6.1.	Профориентационная работа в общеобразовательных организациях кожууна на получение педагогической профессии	Управление образования, образовательные организации	По отдельному плану	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего образования на педагогические специальности
1.6.2.	Популяризация педагогической деятельности в общеобразовательных организациях кожууна, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности (анкетирование, конкурсы, смотры и т.д.)	Управление образования, образовательные организации	По отдельному плану	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего образования на педагогические специальности
1.6.3.	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно, сентябрь	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
1.6.4.	Открытие классов/групп педагогической направленности в школах кожууна	Управление образования, образовательные организации	2024 год	Увеличение числа выпускников, поступающих на педагогические специальности
II. Профессиональная подготовка педагогических кадров				
1. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования				
2.1.1.	Участие в компетентностно-ориентированных программах	Управление	Постоянно	Повышение квалификации

	для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	образования, образовательные организации		педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам
2.1.2.	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
2.1.3.	Открытие и функционирование инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	Управление образования, образовательные организации	По согласованию с Министерством образования Республики Тыва	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
2.1.4.	Введение профессиональных стандартов	Управление образования, образовательные организации	До 2024года	Переход на профессиональные стандарты
2. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;				
2.2.1.	Развитие образовательной среды образовательных организаций, создание условий для реализации ФГОС, обновленных ФГОС	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Создание комфортных условий труда, повышение мотивации к педагогическому труду
2.2.2.	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству			
2.2.3.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Информационная справка
2.2.4.	Оснащение рабочего места педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Образовательные организации	К 2024 году	Аналитическая справка
2.2.5.	Реализация дополнительного профессионального образования	Управление	Постоянно	Повышение квалификации и

	педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров и т.д.	образования, образовательные организации		профессиональная переподготовка работников
2.2.6.	Обобщение лучших образовательных практик кожууна	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Распространение лучших педагогических практик кожууна
2.2.7.	Создание и распространение информационно-методических ресурсов в области профессионального педагогического образования	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Распространение лучших педагогических практик кожууна
3. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				
2.3.1.	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	Образовательные организации	По графику МО РТ	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в ИОМы
2.3.2.	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.3.3.	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей- предметников и роуководителей школ с низкими образовательными результатами	Управление образования	Постоянно	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
4. Подготовка педагогических работников к работе по выявлению и сопровождению одаренных детей				
2.4.1.	Участие в курсовой подготовке по программе педагогического сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС	Управление образования, образовательные организации	По графику	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми
2.4.2.	Участие педагогов в семинарах по работе с одарнными детьми, по работе исседовательской и проектной деятельности одаренных детей в условиях образовательной организации	Управление образования, образовательные организации	По графику	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми
2.4.3.	Проведение муниципального круглого стола «Современные	Управление	Октябрь 2023	Развитие профессиональных

	подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательной организации: теория и практика»	образования		компетенций педагогов в работе с одаренными детьми
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;				
2.5.1.	Проведение семинаров, круглого стола по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	Апрель, ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.5.2.	Участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ	Управление образования, образовательные организации		Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях кожууна, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению
2.5.3.	Участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях лоступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования, образовательные организации		Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного образования в образовательных организациях
6. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых педагогов;				
2.6.1.	Организация и координация деятельности Школы молодого педагога			Поддержка молодых педагогов. План мероприятий. Аналитическая справка
2.6.2.	Информационно- методическое сопровождение молодых педагогов в системе образования кожууна	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии. Распространение лучших педагогических практик кожууна
2.6.3.	Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	План мероприятий, аналитическая справка
2.6.4.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Управление образования,	Постоянно	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности

		образовательные организации		молодых педагогов
2.6.5.	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии. Распространение лучших педагогических практик кожууна
III. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство»				
3.1.	Методическое сопровождение работы муниципальных учебно-методических объединений педагогических работников	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
3.2.	Создание Методического актива системы образования Монгун-Тайгинского кожууна и организация его работы	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
3.3.	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования кожууна	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
3.4.	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
3.5.	Участие в реализации проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
3.6.	Проведение сетевых мероприятий по проведению праздничных мероприятий (с отделом культуры, по делам молодежи и спорта и т.д.)	Управление образования	Постоянно	План мероприятий, информационная справка
IV. Социальная поддержка педагогических работников				
4.1.	Установление надбавок к должностному окладу молодым педагогам	Управление образования, образовательные организации	Постоянно	Повышение престижа педагогической профессии
4.2.	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.	Управление образования, образовательные организации	По кварталам	Информационная справка

**Целевые показатели результативности Плана мероприятий (дорожной карты)
профессионального развития педагогических работников системы образования Монгун-Тайгинского кожууна на 2023 – 2025 годы**

№	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год
1	Среднесписочная численность педагогических работников образовательных организаций кожууна	Человек	237	238	239
2	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций кожууна	%	25	26	28
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	9	10	11
4	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов кожууна)	%	100	100	100
5	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов образовательных организаций кожууна	%	100	100	100
6	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в том числе по реализации ФГОС	%	100	100	100
7	Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов кожууна)	%	5	5	5
8	Количество молодых педагогов – выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в образовательных организациях кожууна в текущем году (на 01 октября текущего года)	Человек	1	1	1
9	Организация практики студентов	Человек	1	1	1