



ПРИКАЗ № 264

«29» декабря 2022г

с. Мугур-Аксы

**Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)
по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации
наставничества на 2023 – 2025 годы в Монгун-Тайгинском кожууне**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста», приказа Министерства образования Республики Тыва от 18 марта 2022 года № 209 «Об утверждении положения о региональной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, а также молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет», в целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы в Монгун-Тайгинском кожууне (далее – План) (приложение 1).

2. Координационно-методическому Совету (Маадыр С.Д.):

- обеспечить реализацию мероприятий Плана (дорожной карты) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы;
- проведение мониторинга эффективности реализации Плана (дорожной карты) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы в образовательных организациях в соответствии с приложением № 2 к Плану (не менее 2 раз в год);
- формирование и предоставление аналитических справок о проведении мониторинга;
- актуализацию Плана (дорожной карты) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Плана (дорожной карты) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего образования и воспитания Управления образования Эрес-оол Р.Б.

Начальник УО



Иргит А.Г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации
наставничества на 2023-2025 годы**

Вводная часть

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Практика показывает, что наибольшие трудности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям.

Необходимо создавать условия для развития педагогического роста, формировать личность педагога, способной к самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию.

Кроме того, необходимо вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года, в соответствии с региональной целевой моделью наставничества в образовательных организациях Республики Тыва.

Решение задачи профессионального развития молодых педагогов лежит в развитии отношений профессионалов, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера.

Оптимальное решение задач может быть обеспечено применением целевого метода, основанного на реализацию мероприятий.

Цель реализации Плана мероприятий (дорожной карты) (далее – План) по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы:

- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;
- формирование муниципальной системы наставничества.

Для достижения целей Плана необходимо решать следующие задачи:

- проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов;
- планирование научно-методического и практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы;
- обеспечение непрерывного развития кадрового ресурса муниципальной системы образования;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонализации;
- выявление инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, муниципальных учебно-методических объединений;
- обеспечение привлечения различных ресурсов в сопровождении образовательных организаций;
- осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов.

Основные исполнители Плана:

- Координационно-методический Совет Управления образования Администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования);
- Образовательные организации Монгун-Тайгинского кожууна;
- ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (по Соглашению);
- Монгун-Тайгинская районная организация Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

**I. Мероприятия Плана (дорожной карты)
по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы в
Монгун-Тайгинском кожууне**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
1.	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно, март	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам
2.	Разработка и сопровождение мероприятий, направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	Управление образования и образовательные организации	По плану Советов	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества
3.	Сопровождение молодых педагогов в форме оказания консультационной помощи	Управление образования и образовательные организации	По необходимости	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
4.	Разработка и сопровождение планов (дорожных карт) по поддержке молодых педагогов и руководителей	Образовательные организации	По плану	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
5.	Разработка и сопровождение планов наставничества по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Образовательные организации	По плану	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
6.	Организация сотрудничества с муниципальным профсоюзным комитетом работников образования при организации работы с молодыми педагогами через «Школу молодого педагога»	Управление образования и образовательные организации	По плану Школы	Обеспечение профессионального роста молодых педагогов
7.	Подготовка адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)	Управление образования	Апрель-май ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)

8.	Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)	Управление образования, образовательные организации	Апрель-май, ежегодно	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)
9.	Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества	Управление образования	Ежегодно, июнь	Обеспечение системы методической службы

**Целевые показатели результативности Плана мероприятий (дорожной карты)
по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации наставничества на 2023-2025 годы в Монгун-Тайгинском кожууне**

№	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	%	5	7	10
2	Доля молодых педагогов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	25	26	28
3	Доля молодых педагогов, получающих методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в том числе сетевые) сообщества и (или) через муниципальную Школу молодого педагога	%	25	26	28
4	Количество планов (проектов) по поддержке молодых педагогов	единица	1	2	2
5	Наличие мероприятий, направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	единица	3	5	5
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)	единица	1	2	2
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (по результатам мониторингов показателей Плана и других мониторингов)	единица	1	2	2