

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель

А.А. Арапко А.Н.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директор по УВР

В.И. Валди Ч.М.Б.
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

К.О. Канду О.С.
Приказ № 3 от 01.09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 7-х классов

с.Кызыл-Хая
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана на основании:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст.4;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее- ФГОС основного общего образования);
- 3) Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286 и №287 (О новых ФГОС начального и основного общего образования);
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- 6) Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которое допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- 8) Санитарные правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28» (Зарегистрирован 18.02.2020 №61573);
- 9) Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (Зарегистрирован 29.03.2021 №62900)(с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10);
- 10) Санитарные правила и нормы (СанПин 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 364-402);
- 11) Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г.№2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- 12) Постановление Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 г. №73 «Об утверждении Концепции одуховно-нравственного развития и воспитания и развития детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- 13) Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. №802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году»

- 14) Уставом МБОУ Моген-Буренская СОШ с.Кызыл-Хая;
- 15) Учебный план основных 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая; муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2023-2024 учебный год;
- 16) Положение о рабочей программе, утвержденный приказом от 01.09.2023 № 81;
- 17) Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы, Просвещение, 2014;
- 18) Рабочая программа ориентирована на учебники: Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2015. – 177с; М.Я. Виленский. Физическая культура. 5—7 классы. – М.: Просвещение, 2015 г.; В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8—9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.;
- 19) В федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре, основных образовательных программ в объеме в установленном государственными образовательными стандартами. При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Общая характеристика учебного предмета

В программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную.

В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, *региональный компонент* (лыжная подготовка заменяется кроссовой). *Базовая часть* выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Вариативная часть включает в себя программный материал по спортивным играм на основе спортивных игр.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Распределение учебных тем нахождение базовой части программного материала по физической культуре 7 класса составлено в соответствии с комплексной программой физического воспитания учащихся (В.И. Лях и А.А. Зданевич.)

При этом вид данного материала (*лыжная подготовка*) заменена разделом «*кроссовая подготовка*», на изучение раздела спортивные игры добавлено 42 часов. Часы вариативной части дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня, увеличено изучение программного материала в разделе спортивные игры.

Предметом обучения физической культуре в 6-м классе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростносиловые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится в 7 классе – 102 часа в год, (3 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из

разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

Легкая атлетика

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»

Низкий старт

Стартовое ускорение

Финиширование

Волейбол: Техники передвижений комбинации из основных элементов техники передвижений в волейболе. Техника приемов мяча и передач мяча.

«Легкая атлетика»: «Подвижная цель».

На материале спортивных игр:

Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

- Программа включает в себя содержание только урочных занятий по физической культуре.

Содержание базовой и вариативной частей

ание ба

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
1	Базовая часть	78

1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.3	Легкоатлетические упражнения	21
1.4	Кроссовая подготовка	21
2	Вариативная часть	24
2.1	Спортивные игры	42
	Итого	102

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы (темы)	Количество часов в течении года
1.	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	21 ЧАС
1.1	Бег коротким и средним шагом на короткие дистанции	8ч
1.2	Челночный бег 3x10	2ч
1.3	Прыжки в длину с места	5ч
1.4	Метание	6ч
2.	КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА	21 ЧАС
2.1	Бег в чередовании с ходьбой	4ч
2.2	Равномерный, медленный бег	8ч
2.3	Преодоление препятствий	2ч
2.4	Бег по пересеченной местности	4ч
2.5	Бег на выносливость 1000м.	3ч
3.	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ	18 ЧАСОВ
3.1	Строевые упражнения	4ч
3.2	Перекаты, упоры, седы.	5ч
3.3	Лазанье, перелезание	7ч
3.4	Упражнения в равновесии	2ч
4.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	42 ЧАСОВ
4.1	Баскетбол	22ч
4.2	Волейбол	15ч
4.3	Футбол	5ч
ИТОГ О:		102ч.

Календарно-тематическое планирование 7 класс (102 часов)

№ Урок а	ТЕМА УРОКА	Количес тво часов	Дата проведения		Основание (причина) коррекции
			По плану	По факту	
1	Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?» Знакомство со спортивной площадкой, спортивным залом.	1 час			
2	Бег коротким, средним и длинным шагом.	1 час			
3	Бег из разных исходных положений	1 час			
4	Высокий старт с последующим ускорением	1 час			
5	Челночный бег 3x10м.	1 час			
6	Прыжки по разметкам. Многоскоки. <i>Режим дня и личная гигиена</i>	1 час			
7	Прыжки в длину с места. Игра «Пятнашки»	1 час			
8	Прыжки в длину с места ,толчком двумя ногами.	1 час			
9	Броски большого мяча (1кг.) на дальность разными способами.	1 час			
10	Метание в цель.	1 час			
11	Обучение техники передвижений, комбинации из основных элементов техники передвижений в волейболе.	1 час			
12	Закрепление техники передвижений, комбинации из основных элементов техники передвижений в волейболе	1 час			
13	Техника приема и передача мяча двумя руками снизу	1 час			
14	Техника приема и передача мяча двумя руками сверху	1 час			
15	Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	1 час			
16	Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой 50м.- бег, 50м.-ходьба. ОРУ с предметами.	1 час			
17	Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости.	1 час			
18	Т.Б.Равномерный, медленный бег	1 час			

	до 3 мин.				
19	Т.Б. Равномерный бег до 4 мин. Развитие выносливости.	1 час			
20	Т.Б. Равномерный бег до 5 мин.	1 час			
21	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Т.Б	1 час			
22	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности. Учёт. Эстафеты с прыжками.	1 час			
23	Т.Б. Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1 час			
24	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	1 час			
25	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	1 час			
26	Т.Б. на занятиях спортивными играми. Футбол. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места.	1 час			
27	Т.Б. Удар по катящемуся мячу	1 час			
28	Т.Б. Построение в шеренгу и в колону. Игра «Становись-разойдись»	1 час			
29	Строевые упражнения Игра «Проверь себя»	1 час			
30	Т.Б. Размыкание и смыкание в шеренге и колонне на месте. Игра «Смена мест»	1 час			
31	Перекаты в группировке	1 час			
32	Упор присев, лёжа, стоя на коленях. Игра «Раки»	1 час			
33	Сед ноги врозь, сед углом руки за голову.	1 час			
34	Передвижение по гимнастической стенке.	1 час			
35	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, переползания, перелезания	1 час			
36	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке.	1 час			
37	Нижняя прямая подача	1 час			
38	Верхняя прямая подача	1 час			
39	Бросок и ловля мяча на месте. Упражнения для формирования правильной осанки.	1 час			

40	Ведение мяча на месте. <i>Правила поведения на уроках физической культуры.</i>	1 час			
41	Ловля мяча на месте и в движении. <i>Значение закаливания для укрепления здоровья.</i>	1 час			
42	Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге.	1 час			
43	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1 час			
44	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении.	1 час			
45	Ведение мяча по прямой (шагом и бегом). Игра «Передай другому»	1 час			
46	Броски в цель (в кольцо, щит, обруч)	1 час			
47	Ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше мячей»	1 час			
48	Броски в цель (в кольцо, щит, обруч)	1 час			
49	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов	1 час			
50	Закрепление. Акробатическая комбинация.	1 час			
51	Совершенствование акробатических элементов	1 час			
52	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания	1 час			
53	Передвижение по наклонной гимнастической скамейке.	1 час			
54	Прыжки со скакалкой. Эстафеты с обручами.	1 час			
55	Передвижение по гимнастической стенке.	1 час			
56	Упражнения на равновесие <i>Измерение длины и массы тела.</i>	1 час			
57	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке.	1 час			
58	Обучение нападающего удара. Двухсторонняя игра в волейбол	1 час			
59	Игра в волейбол по упрощенным правилам	1 час			
60	Подвижная игра «Пионербол»	1 час			
61	Тактика защиты индивидуальные командные действия	1 час			

62	Закрепление тактики защиты индивидуальные командные действия	1 час			
63	Подвижная игра «Пионербол»	1 час			
64	Игра в волейбол по упрощенным правилам	1 час			
65	Обучение блокирования нападающих ударов	1 час			
66	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением к судейству учащихся	1 час			
67	Бросок и ловля мяча на месте. <i>Упражнения для формирования правильной осанки.</i>	1 час			
68	Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге.	1 час			
69	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1 час			
70	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении.	1 час			
71	Ведение мяча по прямой (шагом и бегом). Игра «Передай другому»	1 час			
72	Броски в цель (в кольцо, щит, обруч)	1 час			
73	Ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше мячей»	1 час			
74	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1 час			
75	Ловля мяча на месте и в движении. <i>Значение закаливания для укрепления здоровья.</i>	1 час			
76	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1 час			
77	Передвижения, остановки, повороты с мячом	1 час			
78	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1 час			
79	Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	1 час			
80	Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой 50м.- бег, 50м.-ходьба. ОРУ с предметами.	1 час			
81	Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости.	1 час			
82	Т.Б.Равномерный, медленный бег до 3 мин.	1 час			

83	Т.Б. Равномерный бег до 4 мин. Развитие выносливости.	1 час			
84	Т.Б. Равномерный бег до 5 мин.	1 час			
85	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Т.Б	1 час			
86	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности. Учёт. Эстафеты с прыжками.	1 час			
87	Т.Б. Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1 час			
88	Т.Б. Бег на выносливость 1000м	1 час			
89	Ходьба и бег с изменением темпа.	1 час			
90	Челночный бег 3x10 м. Игра «Мышеловка».	1 час			
91	Бег 30 м. Игра «Пятнашки», бег на скорость	1 час			
92	Бег с эстафетной палочкой	1 час			
93	Равномерный, медленный бег до 4 мин.	1 час			
94	Прыжки в длину с места. Игра «Пустое место».	1 час			
95	Прыжки в длину с разбега. Равномерный, медленный бег	1 час			
96	Метание мяча в горизонтальную цель. Эстафеты с мячами.	1 час			
97	Метание мяча в вертикальную цель. Игра «Точно в мишень»	1 час			
98	Метание мяча на дальность	1 час			
99	Бросок набивного мяча (1 кг.) на дальность.	1 час			
100	Остановка мяча грудью, отбор мяча толчком плеча к плечу, подкатом	1 час			
101	Двухсторонняя игра в футбол по основным правилам	1 час			
102	Игра в футбол по основным правилам с привлечением к судейству учащихся	1 час			

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «физическая культура»

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№
п/п

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
2	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д
1.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.	Д
1.3	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Москва «Просвещение» 2005.	Ф
1.4	Рабочая программа по физической культуре	Д
1.5	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха.	К
2	Дополнительная литература для учителя	
2.1	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Ф
2.2	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.	Д
2.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методики физического воспитания 2001г.	Д
2.4	Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1- 6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г.	Д
2.5	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998.	Д
2.6	Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физкультуре 1, 2,3,4 класс Москва «Вако» 2014	Д
3	Дополнительная литература для обучающихся	
3.1	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Музыкальный центр	Д
4.2	Аудиозаписи	Д
4.3	Компьютер	Д

4.4	Мультимедиапроектор	Д
5	Учебно-практическое оборудование	
5.1	Бревно гимнастическое напольное	П
5.2	Козел гимнастический	П
5.3	Канат для лазанья	П
5.4	Переключатель гимнастическая (пристеночная)	П
5.5	Стенка гимнастическая	П
5.6	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
5.7	Комплект навесного оборудования (переключатель, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П
5.8	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	К
5.9	Палка гимнастическая	К
5.10	Скакалка детская	К
5.11	Мат гимнастический	П
5.12	Гимнастический подкидной мостик	Д
5.13	Кегли	К
5.14	Обруч пластиковый детский	Д
5.15	Планка для прыжков в высоту	Д
5.16	Стойка для прыжков в высоту	Д
5.17	Флажки: разметочные с опорой, стартовые	Д
5.18	Лента финишная	
5.19	Рулетка измерительная	К
5.20	Лыжи детские (с креплениями и палками)	П
6 Средства первой помощи		
6.1	Аптечка	Д