

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель

А.А. Арапова
Протокол № 1 от 08.31 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

О.В. Байден

1
« 1 » сентября 2023
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.С. Кошуров
Приказ № 31 от 01.09 2023 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 3 от 01.09 2023 г.

**Рабочая программа
по технологии 7-х классов (мальчики)
на 2023-2024 учебный год
составлена на основе ФГОС
основного общего образования**

Кызыл-Хая
2023 г.

Пояснительная записка

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые

технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания»,

а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления; уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

Учебно-тематический план

«Индустриальные технологии». 7 класс. (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (58 ч)		
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.
«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.
«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.

<p>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)</p>	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла</p>	<p>Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</p>		
<p>«Технологии ремонтно-отделочных работ» (6 ч)</p>	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда</p>	<p>Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 ч)</p>		
<p>«Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч)</p>	<p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</p>	<p>Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p>

Календарно - тематический план 7 класс

Индустриальные технологии – 68 часов			
<p style="text-align: center;"><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой</p>	<p style="text-align: center;"><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>	<p style="text-align: center;"><i>Личностные УУД:</i></p> <p>самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности</p>

№ урока	Наименование разделов и тем	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
1-2	<p>Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.</p>	<p>Знакомство с учебной мастерской. Знакомство содержанием и приемами работы с рабочей тетрадью, учебником и компьютерной поддержкой раздела (темы урока). Освоение организации рабочего места. Подготовка инструментов к работе. Планирование деятельности, составление последовательности выполнения работ. Инструктаж по охране труда. Называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; Называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий.</p>	§1 стр. 4-8
	<p>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)</p>	<p>Конструкторская и технологическая документация. Учится использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам</p>	
3-4	<p>Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.</p>	<p>Конструкторская документация. Учится использовать ПК для подготовки конструкторской документации.</p>	§2 стр. 9-13 Чертеж детали
5-6	<p>Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.</p>	<p>Технологическая документация. Учится использовать ПК для подготовки технологической документации.</p>	§3 стр. 13-22 Разработка технологической

			карты
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Доводка лезвия ножа рубанка.	Учится затачивать дереворежущие инструменты.	§4 стр. 23-27
9-10	Настройка дереворежущих инструментов. Настройка рубанка.	Учится настраивать дереворежущие инструменты.	§4 стр. 23-27
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей.	§5 стр. 28-31
13-14	Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	Рассчитывать шиповые соединения деревянной рамки.	§6 стр. 31-33
15-16	Технология шипового соединения деталей. Изготовления изделий из древесины с шиповыми соединением брусков.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.	§7 стр. 34-39
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.	§8 стр. 40-44
	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Точит детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках Характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий. Перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии. Объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.	
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных фасонных поверхностей по чертежам и технологическим картам.	§9 стр. 44-49
21-22	Технология точения декоративных изделий. Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
	Технология точения декоративных	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим	

23-24	изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины.	картам	§10 стр.50-53
25-26	Контрольная работа «Технология обработки древесины». Точение декоративных изделий из древесины.	Изготавливает детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	§10 стр.50-53
	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)	Знакомиться с термической обработкой стали. Получает навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Учится выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам	
27-28	Классификация сталей. Ознакомление с термической обработкой стали.	Знакомиться с классификацией сталей. Знакомиться с термической обработкой стали.	§11 стр.70-71
29-30	Термическая обработка сталей. Ознакомление с термической обработкой стали.	Знакомиться с классификацией сталей. Знакомиться с термической обработкой стали.	§11 стр.71-74
	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)	Изучает устройство токарного и фрезерного станков. Знакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Учится управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Настроить и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам. Характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий. Перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии. Объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.	
31-32	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Выполнение чертежей деталей, точенными и фрезерованными поверхностями.	Читает и выполнять чертежи деталей из металла и искусственных материалов, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	§12 стр.74-77
33-34	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Изучает устройство токарного и фрезерного станков.	§13 стр. 77-81
35-36	Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.	Ознакомляется с инструментами для токарных работ.	§14 стр. 81-83
	Управление токарно-винторезным	Управляет токарно-винторезным станками.	

37-38	станком. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.		§15 стр. 84-87
39-40	Приёмы работ на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.	Налаживает и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.	§16 стр. 87-89
41-42	Технологическая документация для изготовления деталей на станках. Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.	Разрабатывает операционные карты для изготовления деталей	§17 стр. 91-94
43-44	Устройство горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.	Изучает устройство фрезерного станка. Ознакомиться с инструментами для фрезерных работ	§18 стр. 94-98
45-46	Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	Получает навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их.	§19 стр. 99-101
47-48	Нарезание внутренней резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	Получает навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их.	§19 стр. 101-104
	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)	Изготавливает мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда	
49-50	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Изготавливает мозаику из шпона.	§20 стр. 105-111
51-52	Технология изготовления мозаичных наборов. Технология мозаики из шпона.	Изготавливает мозаику из шпона.	§21 стр. 112-116
53-54	Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.	Учится разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.	§22 стр. 117-120
55-56	Декоративные изделия из проволоки. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	Учится разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.	§23 стр. 120-123
57-58	Тиснение по фольге. Басма. Просечной металл. Чеканка.	Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.	§24-25 стр.123-127
59-60	Контрольная работа «Технология обработки металлов».		§26-27 стр.127-136

	Изготовление металлических рельефов методом чеканки.		
	Культура дома (Ремонтно-строительные работы) 6ч	Учится выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда	
61-62	Основы технологии малярных работ. Изучение технологии малярных работ.	Учится выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских.	§28 стр.138-143
63-64	Основы технологии плиточных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.	Учится заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя.	§29 стр. 143-147
65-66	Применение современных материалов для ремонта. Домашняя электросеть.	Осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи; Осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей; Получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;	Конспект.
	Творческий проект. Презентация 2ч	Учится обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	
67-68	Защита творческого проекта.	Учится обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.	Конспект

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Мин. образования и науки Рос. Федерации. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) по ФГОС МБОУ «СОШ №3».
4. Технология. Индустриальные технологии: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/. – М.: Вентана - Граф, 2015-2018.
5. Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д.Симоненко. А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./- М.: Вентана - Граф, 2019.

6. Технология. Поурочные планы. 5, 6, 7 классы. Мальчики. /Ю.П. Засядько. Волгоград. «Учитель».

Общеобразовательные ресурсы

<http://www.trudoviki.net/>

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

Учебно-методический комплект для ученика

1. учебник «Технология. Индустриальные технологии.5 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко/. - М.: Вентана - Граф, 2018 год.
2. учебник "Технология. Индустриальные технологии. 6 класс". Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко/. - М.: Вентана - Граф, 2015.
3. учебник "Технология. Индустриальные технологии. 7класс". Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко/. - М.: Вентана - Граф, 2017.
4. учебник "Технология. 8 класс". Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д.Симоненко. А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./- М.: Вентана - Граф, 2019.
5. Компьютер, сеть Интернет
6. Плакаты «Технология, технический труд
7. Коллекция «Образцы древесных пород».
8. Коллекция «Пороки древесины».
9. Образцы готовых изделий.
10. Тестовые задания по разделам программы.

Материально-технические условия

Требованиями ФГОС установлено создание условий для возможности достижения учащимися результатов освоения программы «Технология». Для этого имеются следующие составляющие:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим).
2. Помещение учебной столярной мастерской.
3. Помещение учебной слесарной мастерской.
4. Учебное оборудование: набор (комплект) столярных инструментов, набор (комплект) слесарных инструментов, столярные верстаки (рабочее место для каждого учащегося и учителя), слесарные верстаки
5. Учительская рабочая зона.
6. Специальная одежда для учителя и учащихся (фартук или халат).
7. Защитные средства (очки для работы на станках).
8. Медицинская аптечка.
9. Мультимедиапроектор, проекционный экран
10. Компьютер, сеть Интернет.

Контрольно-измерительные материалы

Входящая контрольная работа для обучающихся 7 классов по технологии. Тестирование (мальчики).

- Для изготовления изделий из древесины используют:
а) ствол б) сучья в) корни г) вершина
- При шлифовании деревянной поверхности её надо смачивать водой для того чтобы:
а) не забивалась шлифовальная шкурка б) поднять прижатый ворс в) не допускать задиров, г) не было разогрева изделия
- Выберите клей для склеивания разнородных материалов
а) костный б) «Момент» в) казеиновый г) «Суперцемент»
- Направление строгания древесины для получения более гладкой поверхности
а) вдоль волокон б) против волокон в) поперек волокон г) под углом к волокнам
- Каким инструментом вырубает гнезда и проушины
а) долото б) зубило в) отвертка г) стамеска
- Отходы после пиления древесины
а) опилки б) листва в) сучки г) стружка
- Документ, по которому изготавливают деталь
а) линейка б) шаблон в) чертёж, линейка г) лист
- Свойство древесины выдерживать нагрузку, не разрушаясь
а) твердость б) плотность в) пластичность г) прочность
- Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет
а) сборочный чертёж б) инструкция в) конструктивный элемент г) спецификация
- Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропиле, производят
а) заточку зубьев б) прифуговку зубьев в) развод зубьев г) доводку лезвия

Промежуточная контрольная работа для обучающихся 7 классов по технологии. Тестирование (мальчики).

- Какой инструмент применяют для рубки металлов?
а) зубило б) долото в) молоток г) ножовка
- Кольцевая канавка на круглой детали называется
а) буртик б) проточка в) ребро г) скос
- При изготовлении шлифовальных шкурок применяют:
а) мел б) электрокорунд в) пемза г) гранит
- Выберите наименее водостойкий клей
а) костный б) эпоксидный в) резиновый г) карбамидный
- Операция для чистовой обработки поверхности
а) точение б) сверление в) фрезерование г) шлифование
- Инструмент для строгания древесины
а) рубанок б) ножницы в) нож г) пила

7. Подвижная часть электрического двигателя
 а) статор б) шкив в) ротор г) вал
8. Измеряет силу тока
 а) вольтметр б) ваттметр в) электросчётчик г) амперметр
9. Передача, используемая для перемещения патрона вверх-вниз на сверлильном станке
 а) реечная б) цепная в) цилиндрическая г) коническая
10. Слесарный инструмент для нанесения углублений в металле
 а) зубило б) лерка в) кернер г) резец

**Итоговая контрольная работа для обучающихся 7 классов
 по технологии. Тестирование (мальчики).**

1. Занимается производством пиломатериалов и различных изделий из древесины?
 а) деревообрабатывающая промышленность
 б) лесничества
 в) лесхозы
 г) мебельные фабрики
2. Как называются материалы, сохранившие природную структуру
 а) заготовки б) пиломатериалы в) лесоматериалы г) детали
3. Назовите основной материал, получаемый на лесопильной раме:
 а) кряжи и чураки б) доски и брусья в) сучья и ветки г) бревна и хлысты
4. Технология-это наука
 а) о преобразовании материалов, энергии и информации
 б) по изучению общества
 в) о строении материалов
 г) по изучению окружающей среды
5. Изделие, изготовленное с наименьшими затратами времени, труда, средств и материалов, называют...
 а) экологичным б) надежным в) экономичным г) технологичным
6. Как называются размеры на сборочном чертеже
 а) габаритные размеры б) мелкогабаритные размеры в) допустимые размеры г) крупногабаритные размеры
7. Инструмент для строгания древесины
 а) нож б) ножницы в) рубанок г) пила
8. Что такое шерхебель
 а) инструмент для чистовой обработки поверхности
 б) струг с плоским ножом
 в) инструмент для отделочных работ
 г) струг для чернового строгания с закругленным ножом
9. Как называется рисунок на обработанной поверхности древесины
 а) текстура б) сердцевинные лучи в) рисунок г) эскиз
10. Народный промысел по обработке древесины
 а) Дымково б) Гжель в) Хохлома г) Жостов