

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель

Мухомар А.А.
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

В. Флидт
« 1 » сентября 2023
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Колыба О.С.
Приказ № 8 от 01.09 2023 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

**Рабочая программа
по иностранному языку 11 класс
(английский язык)
на 2023-2024 учебный год
составлена на основе ФГОС
среднего общего образования**

Кызыл-Хая
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, ред. от 31.01.2012);
- авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» В. Альпаков–М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013;
- учебного плана МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл_Хая, утвержденного директором школы и согласованного с Управляющим советом.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Spotlight 10-11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка в 10 - 11 классах отводится 204 учебных часа из расчета 3-х учебных часов в неделю. Соответственно по 102 учебных часа в год. В программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи курса

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

1. Планируемые результаты освоения курса английского языка в 11 классе.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и

мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- *выражать свое мнение по обсуждаемой теме.*

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;*
- *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.*

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;*
- *относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;*
- *отделять главную информацию от второстепенной;*
- *выявлять наиболее значимые факты;*
- *извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.*

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

2. Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные

достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование в 11 классе

№ модуля	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Relationships (Взаимоотношения.)	15
Модуль 2.	Where there's a will there's a way (Если есть желание, то найдется возможность.)	13
Модуль 3.	Responsibility (Ответственность.)	13
Модуль 4.	Danger! (Опасность.)	13
Модуль 5.	Who are you? (Кто ты?)	13
Модуль 6.	Communication (Средства связи.)	13
Модуль 7.	In days to come (Планы на будущее.)	11
Модуль 8.	Travel (Путешествия.)	11
Итого:		102

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку для 11 класса**

№ уро ка	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Модуль 1. Взаимоотношения (15 часов)				
1.	Родственные узы, семья	1		
2.	Родственные узы, семья	1		
3.	Взаимоотношения.	1		
4.	Формы настоящего, прошедшего и будущего времен	1		
5.	Формы настоящего, прошедшего и будущего времен	1		
6.	Оскар Уайльд «Преданный друг». Литература	1		
7.	Оскар Уайльд «Преданный друг». Литература	1		
8.	Описание внешности человека. Письмо.	1		
9.	Описание внешности человека. Письмо	1		
10.	Культуроведение. «Многонациональная Британия».	1		
11.	Межкультурные связи. История	1		
12.	Экология. Охрана окружающей среды.	1		
13.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
14.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
15.	Контрольная работа №1	1		
Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность. (13 часов)				
16.	Стресс и здоровье	1		

17.	Стресс и здоровье	1		
18.	Межличностные отношения с друзьями	1		
19.	Придаточные определительные предложения.	1		
20.	Придаточные определительные предложения.	1		
21.	Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер».	1		
22.	Неофициальные письма. Электронные письма	1		
23.	Культуроведение «Телефон доверия»	1		
24.	Межпредметные связи. Наука	1		
25.	Экология. Упаковка	1		
26.	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
27.	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
28.	Контрольная работа №2	1		
Модуль 3. Ответственность (13 часов)				
29.	Жертвы преступлений	1		
30.	Права и обязанности.	1		
31.	Инфинитив. Герундий.	1		
32.	Инфинитив. Герундий.	1		
33.	Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1		
34.	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1		
35.	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1		
36.	Культуроведение «Статуя Свободы»	1		

37.	Межпредметные связи «Мои права».	1		
38.	Экология. Забота ли ты об охране окружающей среды?	1		
39.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
40.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
41.	Контрольная работа №3	1		
Модуль 4. Опасность (13 часов)				
42.	Несмотря ни на что.	1		
43.	Болезни	1		
44.	Страдательный залог.	1		
45.	Страдательный залог	1		
46.	Литература. М. Твен «Приключения Т. Сойера»	1		
47.	Письмо. Рассказы.	1		
48.	Письмо. Рассказы.	1		
49.	Культуроведение. «Ф. Найтингейл»	1		
50.	Межпредметные связи. История	1		
51.	Экология. Загрязнение воды	1		
52.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
53.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1		
54.	Контрольная работа №4	1		
Модуль 5. Кто ты? (13 часов)				
55.	Жизнь на улице	1		
56.	Жизнь на улице	1		

57.	Проблемы взаимоотношений с соседями	1		
58.	Модальные глаголы.	1		
59.	Модальные глаголы.	1		
60.	Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1		
61.	Письма-предложения, рекомендации	1		
62.	Культуроведение «Дом милый дом»	1		
63.	Межпредметные связи. География	1		
64.	Экология. Зелёные пояса.	1		
65.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
66.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
67.	Контрольная работа №5	1		
Модуль 6. Средства связи (13 часов)				
68.	В космосе.	1		
69.	В космосе.	1		
70.	Средства массовой информации	1		
71.	Косвенная речь	1		
72.	Косвенная речь	1		
73.	Литература. Д. Лондон «Белый Клык	1		
74.	6е Письмо. Эссе «За и против»	1		
75.	Культуроведение 6. «Языки Британских островов»	1		

76.	Межпредметные связи.	1		
77.	Экология. Загрязнение океана	1		
78.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
79.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		
80.	Контрольная работа №6	1	1	
Модуль 7. Планы на будущее (11 часов)				
81.	У меня есть мечта...	1	20.03	
82.	Образование и обучение.	1	30.03	
83.	Условные предложения	1	2.04	
84.	Условные предложения	1	3.04	
85.	Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	6.04	
86.	Официальные письма /Электронные письма	1	9.04	
87.	Культуроведение 7 «Студенческая жизнь».	1	10.04	
88.	Межкультурные связи. Гражданская позиция	1	13.04	
89.	Экология. Dian Fossey	1	16.04	
90.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	17.04	
91.	Контрольная работа №7	1	20.04	
Модуль 8. Путешествие (11 часов)				
92.	Загадочные таинственные места	1	23.04	
93.	Аэропорты и Воздушные путешествия.	1	24.04	

94.	Инверсия. Существительные, Наречия	1	27.04	
95.	Инверсия. Существительные, Наречия	1	30.04	
96.	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	4.05	
97.	Письмо. Любимые места. Статья	1	7.05	
98.	Культуроведение 8. Поездка в США	1	8.05	
99.	Межкультурные связи. Искусство	1	11.05	
100.	Экология. Заповедные места планеты	1	14.05	
101.	ЕГЭ в фокусе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	15.05	
102.	Контрольная работа №8	1	18.05	
	Итого	102		