

**Тыва Республиканың Мөнгүн-Тайга кожууннун  
Муниципалдыг бюджеттиг ниити өөредилге чери  
Мөген-Бүрен ортумак ниити өөредилге школазы**

МК-ның хуралынга  
«Көрген» удуртукчузу  
Чжэнь /Куулар Н.Х./  
«30» август 2023 ч.

«Хынаан»  
Директорнун өөредилге талазы-  
биле оралакчызы  
Ор /Балды Ч М-Б/  
«1» сентябрь 2023 ч.

«БАДЫЛААН»  
Мөген-Бүрен ортумак  
школазы  
Директор Комбу О.С. /  
«01» сентябрь 2023 ч



**Өг-бүле педагогиказы: үндезин тыва кижизидилге**

(«Народоведение»), 8-9-ку класстарга

*класстан дашкаар чорудар ажылга*

**АЖЫЛЧЫН ПРОГРАММА**

(2022 – 2023 өөредилге чыды)

## Тайылбыр бижик

XX вектиң 90 чылдарының эгезинде чуртка ажык-чарлыг чорук чарлаттынып, бистиң күрүнөвис сайзыралдың чаа чадазынче шилчээнин билир бис. Национал күрүнелер боттарының шаандагы төөгүлүг эрги аттарын, бурунгу өгбелерден дамчып келген ёзу-чаңчылдарын катап эгидип, аныяк-өскенни мөзү-шынарлыг кылдыр кижизидеринче улуг сагышты салып эгелээн.

Тыва Республиканы чаартылгалар база оюп эртпээн. Аңаа Тыва деп бурунгу адын эгиткен, ону кайы-даа дылга ынчаар адаар база бижиир деп шиитпирлээн. Утгундуруп бар чыткан чаңчылдарны эгидип, оларны чыып бижип, катап тургузуп, өг-бүлеге, өөредилге черлериниң чада бүрүзүнге кижизитпишаан өөредир ажылдарга калбаа-биле ажыглап эгелээн. Ол ажыл дээштиг, үре-түннелдиг болуп турар, чүге дээрге улустуң ёзу-чаңчылдары чоннуң мерген угаанын, аажы-чаңын, тускай шынарларын болгаш уруглар кижизидер талазы-биле чыгдынган арга-дуржулгазын шыгжап илереткен болур.

Өөредилге талазы-биле күрүне политиказының бурунгаар хөгжүдөр сорулгазынга Россияның хамаатызының мөзү-шынарының кижизидилгези болгаш сайзыралы хамааржыр. Амгы үеде сүзүк болгаш мөзү-шынар кижизидилгезин өөредилгениң федералдыг күрүне стандартының методологтук үндезини кылдыр тодараткан. Өөредилге-кижизидилге ажылынга сүзүк болгаш мөзү-шынар кижизидилгези мурнуку черни ээлеп, ол төрөөн дыл, онзагай культура, ооң байлаан хумагалаан хөй националдыг болгаш хөй культуралыг россияжи ниитилелди быжыктырарын негеп турар.

Бүгү чүве өг-бүледен эгелээр. Ада-иези, өгбелери ажы-төлдүң угу, дөзү болурундан аңгыда, уругларның мөзү-шынарын хевирлеп, оларның угаан-медерелин сайзырадып, сөс-домаан чеченмерген, чедингир кылдыр өөредир болгай. Өг-бүлениң уруглар кижизидеринге, ажыл-агыйга өөредиринге, чуртталгага белеткээринге салдары улуг, харысалгалыг деп чүве кижизидериниң сайзыралының эге чадазындан эгелээни билдингир. Ынчангаш өг-бүле уруглар кижизидер эртемниң тыптып келгениниң эге үндезини болуп, сайзырап, чадалар аайы-биле ооң арга-дуржулгазы калбарып, непереп эгелээн болгаш амгы үеде база-ла ол хүлээлгелерни күүседип турар.

Ажы-төл кижизидеринге, уругнуң кижизиг болурунга өгбүлениң салдары улуг деп чүве билдингир. Аныяк-өскенниң угаанмедерелиниң база мага-бодунуң быжып сайзыраар үези 14–16 харлыында оларга өг-бүле, өгбелер, аныяк өг-бүле, ажы-төл азыраар дугайында билиглер эргежок чугулазын барымдаалааш, школаның 8–9 класстарына «Өг-бүле педагогиказы» деп немелде өөредилгеге чорудар эртемни өөредирин сүмелеп турар.

Ооң кол сорулгазы: тыва улустуң үндезин культуразында өгбүле кижизидилгези уругну кижизидер болур кылдыр ооң иштики сагышсеткилин, мөзү-бүдүжүн, аажы-чаңын

сайзырадыр ыдыктыг сүзүктерин, дуржулгазын, кол арга-методтарын, чепсектерин өөреникчилерге билиндирери болгаш оларның боттарын амыдыралында эң-не харыысалгалыг хамааты болуп, өг-бүле тударынга белеткээри болур.

Бо кол сорулганы чедип алыры дараазында чугула айтырыгларны шиитпирлээринден хамааржыр:

1) өг-бүле дугайында делегей чоннарының философтарының, шылгараңгай эртемденнериниң болгаш башкыларының салгалдарга арттырып каан өөредиглерин билип алырынче, оларны сайгарып билиринче уругларны угландыраы;

2) тыва өг-бүле, өгбелер, дөргүл-төрел деп кымнарыл деп билиглерни амыдыралында медреселдиди-биле билип алырынга болгаш оларга хамаарышкан чаңчылдар, ёзулалдар, ужурларны сагыырынга таарымчалыг байдалдарны тургузары;

3) ие кижиниң, ада кижиниң үлегери болгаш ол үлегерге келир үеде ада, ие болурунга белеткээриниң, өг-бүлеге ажы-төл кижизидериниң кол утказы-биле таныштыраы;

4) өөреникчилерни боттарының келир үези, эртем-сургуул, мергежил чедип алып, өг-бүле тудар талазы-биле боттарынга баш бурунгаар шилилгени кылып билир кылдыр белеткээри.

Салдынган сорулгаларны боттандыраы нарын деп чүвени билип, кол билиглерни өөреникчилерге кысказы-биле угаадып тургаш, ук эртемниң үндезиннерин хажытпазын, ооң үргүлчү өскерлип, сайзырап турарын, ооң шиитпирлеттинмээн айтырыгларының ам-даа барын кичээл бүрүзүнге тайылбырлап, чуртталгадан алган чижектерни аңаа барымдаа кылдыр ажыглап, ук эртем үениң агымында турар дээрзин көргүзерин башкыларга сүмеледивис.

Үениң байдалынга дүүштүр программаны боттандыраы-биле мындыг таарымчалыг байдалдарны тургузары чугула:

– өг-бүле педагогиказын өөренип тура, уругларны өг-бүле – кижиниң сүзүү, амы-хуу чуртталганың үндезин ораны деп чүүлдерни кижизидерде болгаш сайзырадырда, чоннуң өг-бүлеге хамаарышкан чаңчылдарынга, ёзулалдарынга, ужурларынга даяныры;

– делегейниң чоннарының, Россияның, Тываның мерген угаанныгларының, педагогтар, психологтар, социологтарының мөөңнеттинген арга-дуржулгазын чедимчелиг ажыглаары;

– кичээл болгаш кичээлден дашкаар өг-бүле педагогиказын өөредир талазы-биле кижизидилге ажылын чорудары-биле тускай шактарны, тодаргайлаарга, неделяда 1 шакты өөредилге черлериниң боттарының тодаратканы ёзугаар өөредилге планынче киирери;

– өг-бүлө педагогиказын башкылаарының талазы-биле башкыларның профессионал психологтук, педагогиктиг, методиктиг билиин бедидери болгаш тускай белеткээри;

– уругларны өг-бүлеге кижизидер болгаш оларга келир үеде өгбүлө тудуп чурттаарынга эге билиглерни чедирер талазы-биле ортумак өөредилге черлериниң, ада-иелерниң, тус черлерниң чагыргаларының болгаш хөй-ниитиниң киржилгезин чедип алыры.

### **Программаны тургузарынга ажыглаан Хоойлулар болгаш дужаалдар:**

Программаның норматив-эрге-хоойлулуг үндезинин дараазында хоойлу, дүрүм, айтышкыннары тургузуп турар: Делегей чергелиг: • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990), • Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.).

Федерация чергелиг: • Конституция РФ (признает возможность передачи осуществления отдельных государственных полномочий (как, федеральных, так и субъектов РФ) органам местного самоуправления (ч.2 ст.132);

• «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее ФЗ). Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ;

• «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.;

• «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240;

• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

• «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844;

• Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015 г. Тус чер чергелиг:

• Закон Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. № 373 ВХ-1«Об образовании» (в редакции от 10.04.2016 г.); • «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (с изменениями на 15 сентября 2020 г.). Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;

• «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года № 73;

- «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Распоряжение Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2019 года № 214-р;

- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва на период до 2030 года. Постановление Правительства РТ от 31.10.2018 № 538; Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Тыва «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Правительства РТ от 20.07.2019 № 73;

Государственная программа РТ «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы». Постановление Правительства РТ от 8.12.2020 № 610; II-ая подпрограмма «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы»;

Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации Республике Тыва второго этапа Концепции семейной политики государственной политики в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РТ № 278-р от 11.12.2018 № 531-р.

**Албан чер чергелиг:**

- О создании Ресурсного центра этнопедагогики Республики Тыва на базе Государственного бюджетного научного учреждения Минсистерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы». Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №536 от 28.04.2021 г.

- О создании пилотных общеобразовательных организаций. Приказ Министерства образования и науки РТ от 21.05.2021 № 659-д.

- «О порядке организации работы ОО с семьями и (детьми) группы риска». Приказ Министерства образования и науки РТ от 29.07.2020 г. № 673-д;

- Приказ Министерства образования и науки РТ от 18 сентября 2020 г. № 867-д «Об утверждении Плана республиканских мероприятий по дополнительному естественнонаучному направлению ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» на 2020-2021 учебный год».

- Методические рекомендации к составлению плана воспитательной работы образовательной организации, утвержденные методическим объединением заместителей по воспитательной работе образовательных организаций города Кызыла и др.

**Өг-бүле педагогиказын өөрэнген түннелдеринге негелделер:**

– бодун тодаргай өг-бүлениң, төрөл-бөлүктүң, тускай чоннуң, күрүнениң төлептиг оглу (кызы), өг-бүлеге хамаарышкан бурунгу өгбелеривистиң чаагай чаңчылдарының салгакчызы мен деп миннип, сагып, тарадып чорууру;

– тыва өг-бүле, ада-ие, өгбелер, дөргүл-төрөлге хамаарышкан кол билиглерни амыдыралында медреселдii-биле билири болгаш оларга хамаарышкан чаңчылдарны, ёзулалдарны, ужурларны билири болгаш сагып чорууру;

– ада-иениң үлегери болгаш өг-бүлеге ажы-төл кижизидериниң кол утказын, аргаларын ажыглап билири: төрээн дыл, аас чогаал, өгбүле, чоннуң байырлалдары, национал оюннар, бойдус дээш о.ө;

– боттарының келир үези, эртем-сургуул, мергежил чедип алып, өг-бүле тудар талазы-биле баш бурунгаар шилилгени кылып билири, амыдыралдың нарын берге айтырыгларын шиитпирлээринге белен болуру;

– ада болгаш ие кижиниң уруглар кижизидер талазы-биле харысалгазын хоойлу ёзугаар миннири; – ада, ие кандыг болурун, чоннуң чаңчылдарында айытканыбиле сайгарып билири;

– кижизиг мөзү-бүдүштү хевирлээри-биле өг-бүледе, төрөлбөлүктөр аразында харылзааларны шын тудуп билири, хүндүлел ёзулалдарын сагыыры, «Салгал ыяжын» тургузуп билири;

– кадык өг-бүлени тургузарының дугайында бодунга хамаарыштыр негелделерни кылып билири;

– өг ажылын кылып билири: аал-чуртту, оран-саваны арыгсилиг тудуп билири, мал, чер ажил-агыйын болгаш амгы байдалга дүүшкен сайгарлыкчы ажылды кылып болгаш сайзырадып билири, өг-бүлениң экономиказын шын планнаарының эге билиглерин амыдыралда ажыглап шыдаары.

**Тематиктиг планнаашкын**

**Шактарның хуваалдазы**

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Өөренир темаларның аттары</b>	<b>Ниити шагы</b>	<b>Башкын ың билиг бээр шактары</b>	<b>Өөреникчиле рниң бот-ажыл шактары (практиктиг кичээлдер)</b>
Ң	Өг-бүлениң эрге-хоойлу камгалал	2	1	1
2	Амгы үениң өг-бүлези: байдалы, чөрүлдээлери болгаш шиитпирлээр айтырыглары	3	1	2
3	Назы-хар аайы-биле өг-бүлеге уругларны өстүрери, кижизидери	6	2	4
4	Кижизидилгениң психологтуг дөстери	3	1	2
5	Аныяк өскенниң амыдыралда туружу, келир үези: ынакшыл, харыысалга, эртем-сургуул, ажылагый, мергежил айтырыглары	6	2	4
6	Аныяк өскенни өг-бүле тударынга белеткээриниң айтырыглары	6	2	4
7	Өг-бүле кижизидилгезинге ажыглаар чүүлдер	4	1	3
8	Өг-бүле байыр-дойлары	4	2	2
9	Түңнел кичээл-үнелел	2	-	2
Ниити шагы		36	12	24