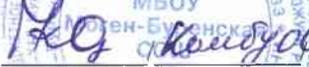


**Тыва Республиканың Мөңгүн-Тайга кожуунунун Кызыл-Хая суурунун
муниципалдыг бюджеттиг ниити өөредилге чери Мөген-Бүрен ортумак ниити
билиг школазы**

Эге школаның метод
катыжыышкынынга көргөн
Удуртукчузу:
 /Салчак А.Т./
Протокол № 1 ам 86.08 2023 г.

Директорнуң өөредилге
талазы-биле оралакчызы
чөпшээрэн:
 /Балды Ч.М-Б./
«1» сентябрь 2023 ч.

Школаның директору
бадылаан:
 МБОУ
Мөген-Бүренская
Школа
Дужкаал № 81 2023 ч.



Школаның башкылар хуралынга
хулээп алдынган
Протокол № 3 01.09.2023 ч.

2023-2024 өөредилге чылында
1-4 класстарнын
«Номнуң өңүктери» деп курузунун
класстан дашкаар ажыл-чорудулгазының программазы

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Номнун оннуктери».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; → расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать,

обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект
Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 1 год

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 34ч (2 класс).

Номнун оннуктери!

Программанын допчузу

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

Тайылбыр бижик

Эге школага торээн дылды ооредиринин кол сорулгазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры оларнын угаан ажылын сайзырадыры-биле кижини бооп хевирлетинери-биле тудуш харылзаалыг. Ол чул дээрге оореникчинин эки мозу-шынарлыг, идепкейлиг, куш-ажылга ынак, хулээнген херээнге харыысалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот –минип ажып эртерин кижизидери, чаа чувени билип алып чуткул- сонуургалын улам сайзырадыры болур.

Класстан дашкаар номчулга кижизидилгенин база бир кол чепсээ болбушаан, кижинин амыдыралынга канчаар-даа аажок улуг ужур-дузалыг болуп турар. Шылгарангай педагог В.А. Сухомлинскийнин номчулганын болгаш номнун ужур-дузазынын дугайында мынча деп бижээн: «Школа дээрге хамыкты мурнай ном-дур... Ном –эн-не кучулуг чепсек. Ол чок турган болза, унум чок азы дылым долгай –биле домей, аныяк чурекке чуну чугаалаарын безин билбес ийик мен. Эки, хей-аът кирип турар ном кижинин хуу салымын безин шиитпирлептери ховар эвес болур».

«Номнун оннуктери!» деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер–биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижиири, бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар
2. Туннел болгаш каталташкын кичээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары
3. Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе дургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы –биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алып

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында анаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөренкичилернин эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөренкичилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларнын сонуургалын бедидеринин бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже кириери.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажилдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түннел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемни өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- өөреникчилерниң «Тыва дыл» . «Литературлуг номчулга» эртемнеринге сонuurгалдыг болурун ооредири;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажилдап өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медерели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- номчулгага сонuurгалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планнын туннелдер (ФКӨС-тун негеледелери-биле):

Предметтиг туннелдер (предметные):

- номчулганын теориялыг билиглери;
- төрөөн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түңнелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрөнгени;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннун, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шиңгээдип алырын медреселдиг-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түңнелдер:

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижини бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;
- коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилег ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Номнун оннуктери» деп кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгага планнаттынган программа 33 шакка кордунген. Программа 1-4 класстарнын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларнын ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда эки, чугурту номчулганы чедип алырынга кордунген.

Программа 1-4 класстарга 135 шакка кордунген.

- 1 класс – 33 шак
- 2 класс – 34 шак
- 3 класс – 34 шак
- 4 шак – 34 шак

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (1 класс)

№ п/п	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шагы	Хуну
1	Кирилде кичээл. Тыва – мээн торээн чуртум	1	
2-4	О. Сувакпит «Байымны кор», «Борбак-Арыг» Ю. Кюнзегеш «Оглу мен, кызы мен»	3	
5-7	С. Хертек «Экии, школам!» А. Барто «Ооренип кирдим», Е. Танова «Ужуглел»	3	
8-9	Х. Ойдан-оол «Бичии Эртине» А. Барто «Школаже»	2	
10	С. Сарыг-оол «Алдын кус»	1	
11-12	Л. Толстой «Ашак биле Суг ээзи», Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир»	2	
13-14	А. Шоюн «Хар», Х. Ойдан-оол «Шивижигеш»	2	
15-16	Э. Монгуш «Мончарлыг хулбус», И. Бадра «Кымыскаяк», С. Хертек «Угу»	2	
17-19	С. Хертек «Дужактыг коге-буга», Е. Бады-Монге «Кушкаш оолдары», О. Сувакпит «Бойдус толуну»	3	
20-21	Тыва улустун тоолу «Оскус-оол»,	2	
22-23	Тыва улустун тоолу «Чыраа кулун», «Ой-Куске биле Кара-Куске»	2	
24-25	Б. Доюндуп «Ава дугайында бодал», О. Сувакпит «Авайым»	2	
26-27	Тоолчургу чугаалар «Чадаана», «Эликтин таны», Тывызыктар. Улегер домактар.	2	
28-29	М. Олчей-оол «Дириг шоодай», М. Кенин-Лопсан	2	

	«Мажаалайны эмнээним»		
30-32	Тыва чемнер Д. Ооржак «Хойтпак», «Ааржы», «Курут», «Далган», «Суттуг шай»	3	
33	Э. Кечил-оол «Эндегден тывылган ат»	1	
Чыл дургузунда нити шагы		33	

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (2 класс)

№ п/п	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шаг ы	Хуну	
			план	шын эрткени
1	Кирилде кичээл « Ном – бистин оннуувус!»	1		
2	Номчукчу, чогаалчы, уруглар чогаалчызы	1		
3	Л. Чадамба «Эчизинге чедир номна»	1		
4	Э. Кечил-оол «Ава созун дыннаваска»	1		
5	Н. Ооржак «Бичии кижикандыг боорул?»	1		
6	С.Д. Саая «Былдамыш» К.Д. Ооржак «Окпежи» К.Д. Саая «Айбаангы»	1		
7	Э.Д. Кечил-оол «Буяныглар»	1		
8	Ш.М. Даржай «Ажык ужуктер»	1		
9	Тыва Республиканын ыдык ыры, тугу, сулдези. Тыва Республиканын девискээри	1		
10	К.Д. Бижек «Эки бодан»	1		
11	Экскурсия «Ыдыктыг чер – Субурган»	1		
12	Улустун аас чогаалы. Тывызыктар, Улегер домактар. Когудуглер	1		
13	Кичээл-ужуражылга «Сумувустун хундукелдиг кижилери»	1		
14	Кичээл-ужуражылга «Холдарны уругулчу чуур» эмчи Буурулдай С. Ч.	1		
15	В. Маяковский «Чуну эки дээрил база чуну багай дээрил?»	1		
16	Тоолдар, мифтер, тоолчургу чугаалар.	1		

17	Кыш. Чоннун хайгааралдары	1		
18	Тыва календарь. 12 ай Мээн чылым онзагайы	1		
19	Шагаа. Шагаа йорээлдери	1		
20	Тыва чемнер	1		
21	Э.Кечил-оол «Уруглар куштарга ынак»	1		
22	Азырал дириг амытаннар	1		
23	Ном санынче аалдаашкын «Бистер номнун оннуктери бис»	1		
24	Черлик дириг амытаннар	1		
25	Частын башкы демдектери Чырык, тайгак, карандылар	1		
26	А.Арапчор «Сылдыстарже орук»	1		
27	О.Сувакпит «Иеге йорээл»	1		
28	Кичээл-викторина «Тыва ун, ужуктер»	1		
29	П. Воронько «Оореникчи диис»	1		
30	О.Саган-оол «Авазы» Май 9 – Тиилелге хуну	1		
31	А.Шоюн «Ажыл», «Найырал – коллективте»	1		
32	Шоу-оюн «Оюннар, танцы, ребустар...»	1		
33	К.Ушинский «Чай келген», «Эртенги херел»	1		
34	Туннел кичээл. Айтырыглар болгаш онаалгалар	1		
	Ниити:	34 шак		

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (3 класс)

№ п/п	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шаг ы	Хуну	
			план	шын эрткени
1	Кирилде кичээл « Ном – бистин оннуктеривис!»	1		
2	Школа библиотеказынче экскурсия «Номну камнаалынар!»	1		
3	Торээн черим, торел чонум, ада-ием» Э. Кечил-оол «Амгы Тывам»	1		
4	В. Шаравии «Торээн дылынга ынак болуру» Д.Санчы «Тыва дылым»	1		
5	Чуртувусту магадаар бис. Чогаадыг «Мээн чуртум – Кызыл-Хая»	1		
6	Е. Танова «Авамнын өө» («Торел – дозум» деп баллададан узунду)	1		
7	Окан-оол Намчылак «Хайыралыг ада-ием» Биче-оол Доюндуп «Авыралдыг улузум»	1		
8	Ховенмей Ойдан-оол «Кырган-ачам чагыы» Василий Эренчин «Уругларга»	1		
9	Тыва улустун аас чогаалы Тыва улустун тоолу «Уш чуул эртемниг оол»	1		
10	Болгар улустун тоолу «Чалгаа Богданка»	1		
11	Авторлуг тоол. К. Тоюн «Койгун биле бору»	1		
12	Тибет тоол «Мактаныкчы кускелер»	1		
13	Мифтер «Ожээн негээн чылан», «Дээлдиген уну»	1		
14	Тоолчургу болгаш тогу чугаалар «Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырарыл?»	1		
15	Ч. Чулдум «Тараанын тывылганы»	1		
16	Улегер домактар, тывызыктар	1		
17	Ог-буле. Школа. Найырал Ч. Кара-Куске «Найырал – коллективте»	1		
18	В. Маяковский « Чуну эки дээрил база чуну багай дээрил?» С. Сарыг-оол «Оореникчээ»	1		

	С. Маршак «Школачы билип алзын»			
19	А. Даржай «Чаштар дээрге кымнарыл ол?» Е. Танова «Өңнуктер». Чогаадыг «Мээн ынак эжим»	1		
20	М. Эргеп «Хараар – Коля»	1		
21	Л. Чадамба «Школада» Чурук моорейи «Школавыс келир уеде»	1		
22	Т.Кызыл-оол «Сашанын дужу»	1		
23	А. Гайдар «Арын-нуур»	1		
24	Толевилел «Шугум чазаарда шыгаар, шугаар бертинде боданыр», «Эртем чокта, эртен база дун», «Аът болуру кулунундан, киж болуру чажындан» (ооренип эрткен чогаалдарынга даянып кылыр)	1		
25	Суурнун библиотеказынче экскурсия «Ном делегейи»	1		
26	Амыдырал болгаш куш-ажыл А. Чехов «Ванька»	1		
27	Л. Чадамба «Хойжулар» Толевилел «Тос чузун малымайны...»	1		
28	Ю. Яковлев «Чуу чокта чурттап шыдавазыл?»	1		
29	С. Сарыг—оол «Дуза када бергеним» Чогаадыг «Куш-ажыл кижини каастаар»	1		
30	А. Некрасовты-биле «Коллективте» Чурук чуруур «Демнигде - куштуг, тепкиштигде – быжыг»	1		
31	Солун ужуралдар В. Бианки «Карактар болгаш кулактар»	1		
32	Лэпбук: «Мээн ынак чогаалым»	1		
33	Кичээл-маргылдаа «Эртемнерни - номдан тывар, эртинени - черден казар»»	1		
34	Туннел кичээл. Тест «Номнун оннуктери»	1		
	Ниити:	34 шак		

Календарь-тематиктиг планнаашкын. (4 класс)

№	Темазы	шагы	Болур хуну	Эртти рген хуну
1	Төрээн чурт- Тыва чер. Тыва чон. Кичээл- таныжылга.	1		
2	О.Сагаан-оол «Саян сыннарнын баарында».	1		

	Е. Танова «Авамнын өө».			
3	С.Сурун-оол «Сенээ алдар, Тыва Республика!»	1		
4	Тыва чогаалчылар-биле таныжылга.	1		
5	Библиотека деп чул? Библиотекаже агаарлаашкын.	1		
6	С.Сарыг-оолдун шулуктери. Чогаалчы-биле таныжылга. «Байлак чуртум», «Суме».	1		
7	«Мээн ынак чогаалчым» проект-биле ажыл	1		
8	Тыва улустун аас чогаалы. Тоолдар.	1		
9	«Арзылан-Мерген»	1		
10	«Койгунак»	1		
11	Мифтер болгаш тоолчургу чугаалар. Ыт чуге ээерер болганыл? Дуза дилээн адыг.	1		
12	«Кум-Суу»	1		
13	«Будуу билир кадай»	1		
14	Тывызыктар	1		
15	Бодалгалыг тывызыктар	1		
16	Улегер домактар.	1		
17	Улусчу угаадыглар.	1		
18	Дурген-чугаалар	1		
19	Хөктуг чугаалар. Анекдоттар	1		
20	«Мээн ынак тоолум» проект-биле ажыл	1		
21	Кижиге болгаш бойдус. Мария Кужугет «Хемчигештин хомудалы»	1		
22	К.Черлиг-оол «Ус-кушкаш уязы»	1		
23	Сайлыкмаа Комбунун шулуктери.	1		
24	«Мээн бойдуска дузам» проект-биле ажыл.	1		
25	Амыдырал. Куш-ажыл. О.Сувакпит «Чуртталганын унези». Саая Таспай «Ажылдын күжү».	1		
26- 27	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». (романдан эгелер)	2		
28	«Бажынга ажыктыг интернеттен кылыптар» проект-биле ажыл	1		
29	Школа. Эш-өөр. Эп-найырал. А.Даржайныны «Чаштар дээрге кымнарыл ол?»	1		
30	Шулуктер чыындызы.	1		
31- 32	Е.Танова «Эрес-оолдун школазы»	2		
33	«Ном-бистин өңнуувус» проект-биле ажыл	1		
34	Викторина. Туннел кичээл.	1		
	ШУПТУ ШАК: 34			

Литература данзызы

1. Ондар Э. Д. Экии, школа! - Кызыл: Тыванын ном ундурер чери. 2002
2. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
3. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөрөдилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Н.С. Конгар Класстан дашкаар номчулга ному. 3 класс – Кызыл:, Тыванын ном ундурер чери, 2005
8. Н. С. Конгар, Э.Д. Ондар Торээн чугаа.- Кызыл:, Тыванын ном ундурер чери, 2006
9. О. О. Сувакпит. Тувинская детская литература. – Кызыл, 1996
10. Симчит К.Д., Ондар Э.Д. Торээн чугаа. 2 класс – Кызыл: Тыванын ном ундурер чери, 2004
11. И.Ч. Эргил-оол, Л.Б. Чадамба, Н.М. Ондар. Тыва дыл. 2 класс.- Кызыл: Тыванын ном ундурер чери, Кызыл, 2012.
12. Интернет- ресурста сайтылар

2022.08.31 15:21