

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель

К.М.М. / Куунар Н.А.
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по ВР

А.М.М. / А.М.М. Б.Б.
«01» сентября 2023
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.О. / Колыбас
Приказ № 11 от 01.09 2023 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по иностранному языку 4 класс**

(английский язык)

на 2023-2024 учебный год

составлена на основе ФГОС
начального общего образования

Кызыл-Хая
2023 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности для 4 класса

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования
 - Федерального базисного учебного плана
 - Примерной программы по английскому языку основного общего образования.
- Москва.: Просвещение,2012.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС– развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью.
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения.
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений;
- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Планируемые результаты:

В результате изучения данной программы во 4-ом классе обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Обо мне	3
Моя родина и страны изучаемого языка	3
Общение	5
Моя семья и дом	3
Еда	3
Мой день	2
спорт	2
Здоровье	3
праздники	4
литература	6
итого	34

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности 4 класс 2021-2022
учебный год.**

№	Тема урока	по плану	по факту
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах		
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране		
3	Англоязычные страны.		
4	Языки мира		
5	Викторина «Эрудит»		
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»		
7	Разговор по телефону.		
8	Письмо другу. Порядок заполнения адреса		
9	Отправление письма по Интернету		
10	Игра «Умники и умницы»		
11	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.		
12	Описание членов своей семьи.		
13	Мой дом – моя крепость. Описание дома		
14	Урок-игра «Угадай-ка»		
15	Русская и английская национальная кухня.		
16	Английская и американская кухня		
17	Диалоги «Что ты любишь есть?»		
18	Мой рабочий день		
19	Мои увлечения. Монологическая речь.		
20	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос		
21	Игра «Ты чемпион»		
22	Здоровье. Диета и образ жизни.		
23	Мы за здоровый образ жизни		

24	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.		
25	Праздники в России, Великобритании ,Америке . Обсуждение.		
26	Культурные традиции стран из044Заемого языка.		
27	Особенности английского календаря.		
28	Лексико-грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники»		
29	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Знакомство с героями.		
30	Работа над текстом пьесы.		
31	Оформление иллюстраций к пьесе «Белоснежка»		
32	Презентация иллюстрации		
33	Повторение лексики		
34	Просмотр видео		