

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением

Руководитель

Ч.К.Т. / Бурман Ч.Х.
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

Вн. Бурган Ч.М.
«1» сентября 2023
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

М.С. / Кандуос
Приказ № 91 от 01.09 2023 г.
СОШ



ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

**Рабочая программа
по иностранному языку 4 класс
(английский язык)
на 2023-2024 учебный год
составлена на основе ФГОС
начального общего образования**

Кызыл-Хая
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 3) Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»
- 4) Постановление главного государственного врача РФ от 29.12.10. №189 об утверждении Сан Пин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
- 5) Преподавание ведется по учебнику «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2015).
- 6) Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моген-Буренская средняя школа с. Кызыл-Хая муниципального района Монгун-Тайгинский район Республики Тыва на 2023 – 2024 учебный год.

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015\2016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., регистрационный номер 40936).

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка в третьем классе реализуются следующие цели:

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание **разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Требования к результатам освоения содержания программы.

Личностными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств

- 1) изучить новую лексику по темам.
- 2) изучить грамматическое время
- 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- 5) совершенствовать техники чтения учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание

небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

Содержание учебного предмета (68 часов)

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.

Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений)

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).

Тематическое планирование.

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводный модуль	Добро пожаловать школу снова.	
Модуль 1.	Семья и друзья!	
Модуль 2.	Рабочий день!	
Модуль 3.	Вкусные угощения!	
Модуль 4.	В зоопарке!	
Модуль 5.	Где вы были вчера!	
Модуль 6.	Расскажи сказку!	
Модуль 7.	Воспоминания	
Модуль 8.	Отправляемся в путешествие	
Модуль 1-8	Контрольные работы	

Календарно-тематическое планирование 4 класс 2023-2024 учебный год

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	Факт
1	Знакомство с учебником “Spotlight 4”	Учебник (Уч.) с. 4, упр. 1;		
2	Снова вместе!	Упр 2 стр 4 р.г		
3	Снова вместе!	Р.Т. с. 5, упр. 3, 4;		
4	Большая счастливая семья!	Упр 4 стр6		
5	Стартовая контрольная работа	Упр 1 стр7		
6	Мой лучший друг!	упр. 6; Р.Т. с. 8		
7	Мой лучший друг! Артур и Раскал.	Р.Т. с. 9, упр. 3, 4.		
8	Златовласка и три медведя.	Уч. с. 18–19		
9	Страноведение. Англоязычные страны мира.	Р.Т. с.10–11, упр. 1, 2, 3		
10	Теперь я знаю	повторить материал модуля 1		
11	Тест к модулю I.	Я.П. с. 19, 21		
12	Больница для животных.	упр. 1; с. 27, упр. 3; с. 27,		
13	Больница для животных.	упр. 1; Р.Т. с. 14–15,		
14	Работай и играй	упр. 1; с. 31,		
15	Работай и играй.Развлечения в школе. Артур и Раскал.	упр.3; Р.Т. с. 17,		
16	Златовласка и три медведя	Уч. с. 34–35		
17	Страноведение. Один день из моей жизни (США)Кем хотят стать русские дети.	Уч. с. 143, упр. 1		
18	Теперь я знаю.	повторить материал модуля 2		

19	Тест к модулю 2	Я.П. с. 23		
20	Фруктовый салат пиратов!	Р.Т. с. 22, упр. 1.		
21	Фруктовый салат пиратов!	Р.Т. с. 23, упр. 2, 3.		
22	Приготовь еду!	Р.Т. с. 24, упр. 1, 2.		
23	Приготовь еду. Развлечения в школе. Артур и Раскал.	Р.Т. с. 25, упр. 3, 4.		
24	Златовласка и три медведя	подготовить к презентации проект о профессиях.		
25	Страноведение. Десерты в Британской кухне. Выпечка к чаю в России	Р.Т. с. 26–27, упр. 1, 2,		
26	Теперь я знаю	повторить материал модуля 3		
27	Тест к модулю 3	Я.П. с. 25, 27		
28	Забавные животные!	Р.Т. с. 30, упр. 1		
29	Забавные животные!	Р.Т. с. 31 упр. 2, 3.		
30	Дикие животные!	Р.Т. с. 32, упр. 1, 2, 3		
31	Дикие животные. Развлечения в школе. Артур и Раскал.	Р.Т. с. 33, упр. 5, 6.		
32	Златовласка и три медведя.	Уч. с. 66–67,		
33	Страноведение. Заповедные территории в Австралии и России	Уч. с. 145, упр. 4		
34	Теперь я знаю	повторить материал модуля 4		
35	Тест к модулю 4	Я.П. с. 29, 31		
36	Чайная вечеринка	Р.Т. с. 38, упр. 1, 2.		
37	Чайная вечеринка	Р.Т. с. 39, упр. 3, 4.		
38	Все наши вчера	Р.Т. с. 40, упр. 1.		

39	Все наши вчера! Развлечения в школе. Артур и Раскал	с. 41, упр. 3, 4		
40	Златовласка и три медведя	Уч. с. 82–83;		
41	Страноведение. Праздник дня рождения в Великобритании и Выпуска из начальной школы в России	Р.Т. с. 42, 43, упр. 1, 2, 3.		
42	Теперь я знаю.	повторить материал модуля 5		
43	Тест к модулю 5.	Я.П. с. 33, 35.		
44	Заяц и черепаха	Р.Т. с. 46, упр. 1, 2;		
45	Заяц и черепаха	Р.Т. с. 47, упр. 4, 5.		
46	Когда-то давно!	Р.Т. с. 48, упр. 1, 2.		
47	Когда-то давно. Развлечения в школе. Артур и Раскал.	Р.Т. с. 49, упр. 3, 4.		
48	Златовласка и три медведя.	подготовить к презентации проект о Дне города		
49	Страноведение. Сказки для детей в Великобритании и России	Р.Т. с. 50, 51, упр. 1, 2, 3, 4.		
50	Теперь я знаю.	повторить материал модуля 6		
51	Тест к модулю 6.	Я.П. с. 37, 39.		
52	Лучшее время!	Р.Т. с. 54, упр. 1.		
53	Лучшее время!	Р.Т. с. 54–55, упр. 2, 3.		
54	Волшебные моменты!	Р.Т. с. 56, упр. 1, 2.		
55	Волшебные моменты! Развлечения в школе. Артур и Раскал.	Р.Т. с. 57, упр. 3, 4.		
56	Златовласка и три медведя.	Уч. с. 114–115		
57	Страноведение. Тематические парки в Великобритании и туристических маршрутах в России.	Уч. с. 148, упр. 2		

58	Теперь я знаю	повторить материал модуля 7		
59	Тест к модулю 7.	Я.П. с. 41, 43		
60	Впереди хорошие времена!	Р.Т. с. 62, упр. 1, 2.		
61	Впереди хорошие времена!	Р.Т. с. 63, упр. 3, 4, 5.		
62	Привет, солнечный свет!	Р.Т. с. 64, упр. 1, 2		
63	Привет, солнечный свет! Развлечения в школе. Артур и Раскал.	Р.Т. с. 65, упр. 3, 4, 5.		
64	Златовласка и три медведя.	Уч. с. 130–131		
65	Страноведение. Отдых во Флориде и на Кавказе	Уч. с. 133		
66	Теперь я знаю.	Я.П. с. 45, 47		
67	Тест к модулю 8.	Уч. с. 149		
68	Повторение пройденного в 4 классе	Я.П. с.45, 47		
Всего: 68 часов				

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015. 16 с
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2015. 105 с.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015. 80 с
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015. 144 с
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015. 23 с
7. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3) ФГОС. М.: Просвещение, 2015. 23 с