

Структура и органы управления МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель – администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

Обучающиеся принимают участие в управлении образовательной организацией в составе Управляющего совета.

Родители (законные представители) принимают участие в управлении образовательной организацией в составе Управляющего совета, общешкольного родительского комитета.

Педагогические работники образовательной организации принимают участие в управлении образовательной организации принимают участие в управлении образовательной организацией в составе Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников образовательной организации.

Иные работники образовательной организации принимают участие в управлении образовательной организацией в составе общего собрания работников образовательной организации.

Структурно-функциональная модель образовательного учреждения выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариантную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень – директор – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений,

Второй уровень- заместители директора по УВР, ВР а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и.т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.