

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МБОУ Моген-Буренская
СОШ с.Кызыл-Хая от 31 августа 2021 г.
(протокол № 3)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальных 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Моген-Буренская средняя общеобразовательная
школа с.Кызыл-Хая муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
на 2021-2022 учебный год

с.Кызыл-Хая, 2021

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
на 2020-2021 учебный год.
1-4 КЛАСС (ФГОС)

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для начального общего образования в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

Региональные:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закон Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-II);

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.08.2021 г. № 955-д «Об утверждении общеобразовательных организаций по обеспечению возможности получения образования на родном (тувинском) языке»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки от ___ августа 2021 №__;

- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;

- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план 1б класса, 2-4 классов составлен на основе **варианта 3** примерного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

Инвариантная часть учебного плана предполагает девять обязательных предметных областей и реализуется через предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования с 2021-2022 учебного МБОУ Моген-Буренская СОШ входит в список общеобразовательных организаций по обеспечению возможности получения образования на родном (тувинском) языке по предметам «Математика» и «Окружающий мир» и учебный план 1А класса составлен по варианту 4, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.08.2021 г. № 955-д «Об утверждении общеобразовательных организаций по обеспечению возможности получения образования на родном (тувинском) языке».

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования и науки Республики Тыва учебный план для 1а класса составлен по 4 варианту с рекомендованным изучением предметов «Математика» и «Окружающий мир» в начальных классах народном (тувинском) языке с использованием учебников «Окружающий мир» и «Математика», переведенных с русского на тувинский язык (Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.08.2021 г. № 955-д «Об утверждении общеобразовательных организаций по обеспечению возможности получения образования на родном (тувинском) языке»).

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым

миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального саморазвития. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников. На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1 а классе обучение ведется на родном (тувинском) языке.

В 1а классе, в котором обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика в 1 классе изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить по 1 часу на математику на тувинском языке или ментальную арифметику.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (2 часа в неделю) и внеурочную деятельность, кружок «Спортивные игры» (1 час в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

В 4-х классах предусмотрен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы религиозной культуры и светской этики». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 2-3 классах отведены на изучение родного языка и литературы;

Классы	1	2	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	1/34	1/34	-
Родной язык и литература. Тувинский язык и культура тувинского народа.	-	1/34	1/34	-

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 24.12.2015г №81.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Режим работы

Учебный год начинается 01.09.2021 года. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы):

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть– 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов
04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2021 – 29.12.2021

II - 14.01.2022 – 31.05.2022 для 10-х классов

14.01.2022 – 21.05.2022 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Внеурочная деятельность школы I уровня МБОУ Моген-Буренская СОШ на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обязательная часть плана внеурочной деятельности составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема ООП НОО. Обязательная часть плана внеурочной деятельности разрабатывается Школой в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для выбора обучающимися начальной школы индивидуальной образовательной траектории, способствующей развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей и формированию основных компетентностей.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: - осуществить внедрение в образовательный и воспитательный процессы технологии деятельностного типа; - обеспечить выполнение новых подходов к системе оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности начального общего образования;

- обеспечить взаимодействие участников образовательного процесса в достижении личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- способствовать развитию у школьников творческой деятельности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Порядок организации внеурочной деятельности

Во всех классах (1-4кл.), после последнего урока (4-го или 5-го), организуется динамическая пауза. После динамической паузы проводятся занятия внеурочной деятельности, согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 35 минут, продолжительность перемен -10 минут:

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Учебный план начального общего образования для 1Б, 2-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		1Б	2АБ	3АБ	4АБ	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/2172
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/303
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				1/34	1/34	2/68
Родной язык и литература. Тувинский язык и культура тувинского народа.				1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Недельный учебный план для 1а класса родным (тувинским) языком обучения (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		1А	
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	4/132	4/132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5/165	5/165

Иностранные языки	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык/математика			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	21/693

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления/классы	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное направление:	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
«Огбелерим чанчылдары», «Улусчу ужурулар», «Ог- кижизидилгенин тову»	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
«Белая ладья»	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный калейдоскоп	1	1					
Национальные игры				1	1		
Спортивные танцы			1			1	1
Социальное направление	2/66	2/66	1/33	2/66	1/33	1/33	2/33
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1					
«Мы – исследователи»				1			
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	2/66	3/99	3/99	3/99	4/132	4/132
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Ментальная арифметика	1	1	1	1	1		1
«Веселые задачи»						1	
Культура речи (Читалочка)	1		1		1	1	1
«Знатоки Природы»						1	
«Мир вокруг нас»				1			
Я познаю мир							1

Общекультурное направление	2/66	3/99	2/99	2/66	3/99	2/66	2/66
«Город мастеров»	1	1	1	1	1		
Путешествие в Англию		1	1				
«Информашка»					1	1	1
Школа добрых дел	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО (10 часов в неделю):	10/330						

План внеурочной деятельности для 1а класса

Направления/классы	1А	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	1/33	1/33
<i>Народоведение («Улусчу ужурлар»)</i>	1/33	1/33
Спортивно-оздоровительное направление	2/66	2/66
<i>Шахматы «Белая ладья»</i>	1/33	1/33
<i>Спортивные танцы</i>	1/33	1/33
Социальное направление	2/66	2/66
Разговор о правильном питании	1/33	1/33
«Я познаю мир»	1/33	1/33
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3/99
<i>«Удивительный мир слов»</i>	1/33	1/33
<i>Занимательная математика.</i>	1/33	1/33
<i>Математика на тувинском языке</i>		
<i>Культура речи «Тывызыксыг тыва дылым»</i>	1/33	1/33
Общекультурное направление	2/66	2/66
<i>«Мастерская Самоделкина»</i>	1/33	1/33
<i>«Школа добрых дел»</i>	1/33	1/33
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/330	10/330

Учебный план составлен зам.дир.по УВР Балды Ч.М-Б.