

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МБОУ Моген-Буренская
СОШ с.Кызыл-Хая от ___ августа 2021 г.
(протокол от 31 августа № 3)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Моген-Буренская средняя
общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая
муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
для обучающихся надомного обучения
на 2021-2022 учебный год

с.Кызыл-Хая, 2021

**Пояснительная записка
к учебному плану
индивидуального обучения
больных детей на дому**

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5 п.5, ст.8 п.12, ст.12 п.5, ст.28 пп1.6, ст.41, 42, 66);

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Письмо Минздрава России от 28 июля 1980 года N 17-13-186 № «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объема учебного времени согласно ФБУП - 2004, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план определяет:

1) перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

2) обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

3) предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

4) учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов,

определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Инвариантная (обязательная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Изучение предмета **«Русский язык»** нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Освоение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры.

Освоение учебного предмета **«Технология»** направлено на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России (Республики Тыва), о языке как основе национального саморазвития. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, регламентируется годовым календарным графиком образовательных организаций Республики Тыва и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- 1 - 4 классы - 10 часов;
- 5- 7 классы -12 часов;
- 8- 9 классы - 13 часов;
- 10 - 11 классы - 14 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана - проверка навыков чтения, устный опрос, собеседование, тестирование, и другие.

Годовая промежуточная аттестация обучающегося 8 класса по основным предметам (математика, русский язык, родной язык) проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ Моген-Буренская СОШ.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены .
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

В 2021-2022 учебном году в индивидуальном обучении на дому обучаются 2 (два) учащихся:

- Монгуш Каталея Менгиевна, 1 класс. Категория – «ребенок-инвалид».

Согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии при ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» №579 (И6.3) от 28.05.2021 года у ребенка образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.3 – 4 (5) года.

Индивидуальная образовательная программа создана для обучающейся 1 класса Монгуш Каталеи Менгиевны, имеющей отклонения здоровья со сложным диагнозом: ДЦП, спастико-гиперкинетический синдром, GMFCSV, MACSIV, CFSV. Белково-энергетическая недостаточность III степени. Алалия. Психическое развитие задержано. Психомоторное недоразвитие. ВПС оперированный в 2016 году (ребенок – инвалид с детства).

- Барыс-оол Экер Сулай-оолович, 8 класс. Категория – «ребенок-инвалид».

Согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии при ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» №1017 (И6) от 31.08.2021 года у ребенка образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей с ЗПР, слабовидящего обучающегося. Вариант и срок реализации программы:

Диагноз: ДЦП, Психическое развитие задержано. Слабовидящий.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому обучающейся 16 класса
Монгуш Каталеи Менгиевны**

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Обучение грамоте (родной язык)	2	66
Обучение грамоте (русский язык)	2	66
Математика	2	66
Окружающий мир	1	33
Изобразительное искусство/ Технология	1	33
Занятие с психологом	1	33
Логопедические занятия	1	33
Количество часов в неделю	10	330

Учебный план
индивидуального обучения на дому обучающейся 8б класса
Барыс-оол Экер Сулай-ооловича

№ п/п	Образовательные области	Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю /8 класс/	Всего часов в год
<i>Федеральный компонент</i>				
1.	Язык и литература	Русский язык	2	66
		Русская литература	1	33
		Родной язык	2	66
		Родная литература	1	33
2.	Математика	Алгебра	2	66
		Геометрия	1	33
3.	Искусство	Изобразительное искусство (черчение)	1	33
4.	Технология	Занимательный труд	1	33
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	66
Количество часов в неделю:			13	429

Учебный план составлен зам.дир.по УВР Балды Ч.М-Б. 