

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с Кызыл-Хая
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МБОУ Моген-Буренская
СОШ с.Кызыл-Хая от 31 августа 2021 г.
(протокол № 3)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Моген-Буренская средняя общеобразовательная
школа с.Кызыл-Хая муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
на 2021-2022 учебный год**

с.Кызыл-Хая, 2021

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее – МБОУ Моген-Буренская СОШ) составлен на основе учебных планов образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 №09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закон Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-II);

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- - Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки от ___ августа 2021 №_

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Моген-Буренская СОШ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

2.1. Режим работы

Учебный год начинается 01.09.2021 года. Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы):

I четверть – 01.09.2021 – 29.10.2021

II четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021

III четверть – 14.01.2022 – 25.03.2022

IV четверть – 04.04.2022 – 31.05.2022 для 2-8 классов

04.04.2022 – 21.05.2022 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2021 – 29.12.2021

II - 14.01.2022 – 31.05.2022 для 10-х классов

14.01.2022 – 21.05.2022 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 30.10.2021- 07.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021-13.01.2022

Весенние каникулы - 26.03.2022-03.04.2022

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

2.2. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для 1–11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, и творческих способностей обучающегося, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2021/2022 учебном году 10-11 классы полностью реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО в связи с малой наполняемостью 10 и 11 классов. Образовательная организация берет за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов, представленную на примере учебного плана универсального профиля (вариант 3) и учитывает общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО, представленные в письме Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения и составлен на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 3).

В 10-11 классах по 1 классу-комплекту, в них малое количество учащихся. *Универсальный* профиль при малой наполняемости учащихся в 10 и 11 классах позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащиеся также могут изучить выбранные на ЕГЭ учебные предметы на углубленном уровне.

В 2021-2022 учебном году и в 10 классе, и в 11 классе большая часть учащихся выбирают в качестве выбираемых предметов на ЕГЭ предметы естественных наук (биология, химия). Выбирая вариант универсального профиля изучен учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе предметов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В 11 классе большинство учащихся выбрали биологию (4 учащихся из 6 выпускников), поэтому выбрали 3 вариант универсального профиля, а химию 1 учащаяся, поэтому из 3 часов химии 1 час передан предмету «История». Вместо 2 часов на преподавание предмета «История» отводится 3 часа.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 в рамках профилей в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 3 часа на изучение следующих элективных курсов: «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика».

С целью получения углубленной подготовки к единым государственным экзаменам, учитывая обязательность таких предметов, как русский язык и математика, гарантия получения учащихся документов государственного образца (аттестатов) зависит от сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, недельная нагрузка предметов русского языка и математики увеличены за счет часов элективных и факультативных курсов по выбору.

Часы курса по выбору «Основы педагогики» (1 час) отведены для увеличения количества базовых учебных предметов федерального компонента, таких как русский язык и математика. И в 10 классе, и в 11 классе по 1 часу добавлены в предмет «Русский язык». В обязательной части на преподавание предмета русского языка по учебному плану в 10 и 11 классах предусмотрено всего 1 час, за счет часа элективного курса «Основы педагогики» русский язык увеличен на 2 часа.

В 11 классе 1 час элективного курса «Педагогическая практика» передан на преподавание математики. В 11 классе есть учащиеся, которые будут сдавать профильную математику, поэтому увеличены часы математики до 5 часов в неделю вместо 4-х часов.

Часы факультативных курсов по выбору в 10 классе (3 часа), в 11 классе 4 часа выделены на преподавание отдельных учебных предметов региональной специфики «Родной язык» и «Родная литература».

В 10 классе все 3 часа выделены к родному языку и литературе. В 11 классе на преподавание и изучение родного языка и литературы отведены 3 часа, а четвертый час факультатива добавлен к математике, учитывая обязательность ЕГЭ по математике.

Элективные и факультативные курсы	Наименование курса		Всего	10 класс	Кол-во часов в год	11 класс	Кол-во часов в год
	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	1
	Русский язык						
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34
	Математика					-	-
	Факультативные курсы по выбору	ФК	7	3	102	4	136
	Родной язык и литература			3	102	3	102
	Математика			-	-	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	13	6	204	7	238

2.4. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация будет руководствоваться письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования" и N 09-1672 от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется педагогами. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

Учебный план универсального профиля для 10-11 классов (вариант 3)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс		
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34	1	34	
	Литература	Б	6	3	102	3	102	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102	
Общественные науки	История	Б	4	2	68	2	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	8	4	136	4	136	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34			
	Химия	У	6	3	102	3	102	
	Биология	У	6	3	102	3	102	
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102	
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34	
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34	
ИТОГО			49	25	850	24	816	
Учебные предметы на базовом уровне по выбору								
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68	
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34	
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68	
ИТОГО			12	6	204	6	204	
Курсы по выбору								
Элективные и факультативные курсы	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34	
	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	-	34	
	Русский язык			-		1		
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34	
	Математика							
	Факультативные курсы по выбору	ФК	7	3	102	3	102	
	Родной язык и литература							
	Математика							-
ИТОГО			ЭК+ФК	13	6	204	7	238

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе	74	37	1258	37	1258
--	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------

Примерный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления/классы	10 кл.	11 кл.
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	1/33	1/33
«Готовимся к ЕГЭ по математике»	1/33	1/33
«Готовимся к ЕГЭ по биологии»		1/33
Химический калейдоскоп	1/33	
«Готовимся к ЕГЭ по химии»		1/33
«Тыва чанчылдар»	1/33	
«Готовимся к ЕГЭ по физике»	1/33	
«Основы программирования»	1/33	1/33
Шахматы	1/33	1/33
Робототехника	1/33	
«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»		1/33
«Бег на пользу»		1/33
Аэробика	1/33	1/33
«Традиции и обычаи Великобритании»	1/33	1/33
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/330	10/330

Заместитель директора по УВР  /Балды Ч.М-Б./