

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и
повышения квалификации»



(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

Ученика(цы) _____ 10 класса

Школы _____

(фамилия)

(имя, отчество)

На _____ / _____ учебный год

Кызыл-2020

Личные данные

ФИО _____

Школа _____

Класс _____

Адрес школы _____

Телефоны школы _____

ФИО родителей _____

Домашний адрес _____

Дом./моб. телефон ученика _____

Раб./моб. телефон родителей _____

Медицинский страховой полис _____

Данные учителей - предметников

№	Предмет	ФИО учителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Дорогой ученик!

Перед тобой дневник, которым ты будешь пользоваться в течение учебного года. Он предназначен для самоконтроля и организации учебного процесса по изучаемым учебным предметам. Так как ты учишься в классе с естественнонаучным профилем, дневник поможет тебе без затруднений освоить школьную программу по учебным предметам и распределить выполнение практических заданий в период обучения, в том числе по предметам углубленного изучения. Он предназначен для самоконтроля и организации вашего учебного процесса по изучаемым учебным предметам. В данном профиле для изучения:

- на углубленном уровне представлены учебные предметы: математика профильная, химия и биология;

- на базовом уровне представлены учебные предметы: русский язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, география.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта

Для выполнения практических заданий внимательно изучи в учебниках тексты параграфов по заданным темам и выполняй письменные задания в своей тетради по предметам.

Соблюдай режим дня – это поможет тебе выполнять домашние задания вовремя!

Надеемся, что твой новый помощник – Дневник – поможет правильно организовать твой учебный процесс!

Желаем успехов в учебе!

НАКОПИТЕЛЬНАЯ МНОГОБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Накопительная система принципиально отличается от традиционной пятибалльной системы оценивания знаний.

Суть ее заключается в следующем:

во-первых, не присваивается балл за невыполненное (частично выполненное, неправильно выполненное, выполненное с ошибками) задание;

во-вторых, в суммировании баллов по всем элементам задания, по всем видам работ, темам, отражающих прирост знаний, умений и навыков у учащихся, т.е. степени обученности;

в-третьих, в дифференцированном подходе к определению максимального и минимального балла по различным видам работ в рамках одного предмета.

Достоинством этой системы является:

отсутствие отрицательных оценочных суждений;

наличие только положительных баллов;

накопление баллов, соответствующее повышению степени обученности;

дает право на переделку, доработку заданий, дает право на ошибку, которая не будет оценена отрицательными суждениями;

ставит всех учащихся в одинаковые условия при оценке обученности, так как оценочные задания для всех одинаковы;

дает возможность по-разному оценивать задания разного уровня;

позволяет объективно оценивать учащегося;

позволяет оценивать все многообразие учебного труда учащегося.

Здесь представлен перечень и содержание всех заданий для оценки усвоения знаний и владения умениями, а также суммарный балл по каждой теме, разделу учебного предмета.

Предусмотрены промежуточные аттестации. Минимальный период, через который производится аттестация учащихся по учебной деятельности - один месяц. Аттестационная оценка учащегося определяется суммой баллов, которые он получил по всем видам работ за один месяц.

Максимально возможный аттестационный балл, который может получить учащийся, - это сумма баллов, полученных за все задания. Минимально возможный суммарный балл по всем видам и изучаемым темам устанавливается исходя из следующего: он должен составлять не менее 50% от максимального балла. Оптимальный балл может составлять 70% от максимального балла.

Итоговый аттестационный балл за «Полугодие» для учащихся 10 класса определяется суммой четырех аттестационных баллов.

Итоговый «Годовой» аттестационный балл определяется суммой аттестационных баллов за два полугодия.

Итоговая отметка, эквивалентная общепринятой 5-балльной системе оценивания, выводится исходя из аттестационного балла, полученного учащимся, следующим образом.

В случаях, если аттестационный балл будет составлять от максимально возможного балла:

- от 50% до 65%, то ставится отметка – «3»;
- от 65% до 80%, то ставится отметка – «4»;
- от 80% до 100%, то ставится отметка – «5»,

так что минимальный балл, полученный учащимся, характеризует необходимую степень обученности программному материалу;

оптимальный - характеризует достаточную степени обученности программному материалу повышенного уровня;

максимальный - характеризует высокую степень обученности программному материалу повышенного уровня.

Критерии оценивания:

1. Ответы на простые вопросы, выразительное чтение, выучить наизусть стихотворение, правило, определения, формулы от 1 до 4 баллов
2. Развернутый ответ на вопрос от 1 до 6 баллов
3. Описать, выписать, сформулировать понятие, характеристику чего-либо от 1 до 4 баллов
4. Решение задач, упражнения от 1 до 6 баллов
5. Решение сложных задач, упражнения от 2 до 8 баллов
6. Составление простых таблиц и схем от 1 до 6 баллов
7. Составление сложных таблиц и схем с анализом от 2 до 8 баллов
8. Анализ, измерение, приведение и доказательство собственных аргументов, написание сочинения - миниатюры от 2 до 8 баллов
9. Подготовка сообщения, доклада, словарный диктант от 2 до 10 баллов
10. Подготовка и оформление проекта, компьютерной презентации, написание сочинения – рассуждения, эссе от 4 до 12 баллов
11. Выполнение контрольных тестов от 1 до 20 баллов
12. Работа с картой, составление рисунка от 1 до 6 баллов.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В результате изучения курса алгебры и начал анализа 10-го класса ты **должен знать**:

- представление о планировании и осуществлении алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладеть решением разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- представление о исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- представление о ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- уметь провести доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- уметь поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Ты научишься:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- вычислять площади с использованием первообразной.
- решать рациональные уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Задания в таблице приведены:

1. Мордкович. А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича - М: «Мнемозина», 2015

2. Мордкович. А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича - М.: Мнемозина, 2015

Дорогой ученик! Если у тебя учебник математики другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

І полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 01 по 04 сентября	Повторение курса 9 класса			
	Преобразование рациональных выражений.	1. Повтори: тождественные преобразования рациональных выражений. 2. Выполни: №7-11	6	
	Числовые функции.	1. Повтори следующее: - Находить область определения функции, определять свойства функций и строить их графики. 2. Выполни: №3-5	6	
	Решение рациональных неравенств и их систем.	1. Повтори линейные и квадратные неравенства и их системы 2. Выполни: №30-34 3. Выполни тест.	6 12	
с 07 по 12 сентября	§1. Натуральные и целые числа.	1. Прочитай §1 2. Выучи: определение натуральных и целых чисел; правила нахождения НОК и НОД чисел; научись применять признаки делимости, раскладывать составное число на простые множители. 3. Реши примеры: - Найди НОК и НОД чисел: № 1.1, 1.2, 1.9 - Разложи составное число на простые множители: № 1.12. 1.13, 1.14 5. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
	§2. Рациональные числа.	1. Прочитай §2 2. Выучи: определение	3	

		рациональных чисел; научись записывать рациональное число в виде десятичной конечной либо бесконечной периодической дроби. 3. Реши примеры: Напиши рациональное число в виде десятичной конечной либо бесконечной периодической дроби: № 2.1, 2.2, 2.6; № 2.9, 2.10 4. Выполни самостоятельную работу	6 6	
с 14 по 19 сентября	§ 3 Иррациональные числа	1. Прочитай §3 2. Выучи: определение иррациональных чисел. 3. Реши иррациональные числа на отрезке: № 3.1, 3.3, 3.5; № 3.6, 3.7, 3.19	3 6	
	§ 4 Множество действительных чисел	1. Прочитай §4 2. Выучи: свойства числовых неравенств, обозначение промежутков; свойства действительных чисел 3. Выполни в тетради: - Реши примеры действительных чисел: № 4.1, 4.2, - Реши числовые неравенства: № 4.4, 4.10 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
с 21 по 26 сентября	§ 5 Модуль действительных чисел	1. Прочитай §5 2. Выучи: понятие модуля; научись применять определение модуля при построении графиков, содержащих знак модуля, решать уравнения и неравенства. 3. Выполни в тетради: - Вычисли: № 5.1, 5.4, 5.11 - Реши уравнения с модулем: №5.13, 5.15 - Реши уравнения и неравенства с модулем: №5.16	3 6	
	§ 6 Метод математической индукции	1. Прочитай §6 2. Имей представление о методе математической индукции 3. Выполни в тетради: Докажи равенства, используя принцип математической индукции: № 6.1- 6.4; № 6.5 - 6.8; № 6.12 4. Выполни контрольную работу	6 12	
с 28 сентября по 03	§ 7 Определение числовой функции и	1. Прочитай 7 2. Выучи: определения функции, области определения функции,	3	

с 09 по 14 ноября	§14 Тригонометрические функции числового аргумента	1. Прочитай §14 2. Выучи: понятие тригонометрические функции числового аргумента; соотношения, связывающие значения различных тригонометрических функций. 3. Докажи соотношения, связывающие значения различных тригонометрических функций, и применять эти соотношения на практике: № 14.1 – 14.4 - Докажи тождество: № 14.5, 14.11 - Упрости выражение: № 14.8- 14.10 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
	§15 Тригонометрические функции углового аргумента	1. Прочитай §15 2. Выучи: понятие синус, косинус, тангенс и котангенс угла, градусная и радианная мера угла; формулы, связывающие градусную и радианную меру угла; формулы для вычисления значений синуса, косинуса, тангенс и котангенс угла. 3. Переходи от градусной меры к радианной и наоборот: № 15.1 -15.5 4. Вычисли синус, косинус, тангенс и котангенс угла: № 15.6- 15.7; № 15.8 – 15.10 Выполни самостоятельную работу	3 6 6 6	
с 16 по 21 ноября	§16 Функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, их свойства и графики	1. Прочитай §16 2. Тебе необходимо знать: определение функции; область определения и множество значений; построение графиков. 3. Выполни в тетради: - Построй график функции $y = \sin x$ опиши свойства функции: № 16.1 – 16.3; №16.8 – 16.13 - Построй график функции $y = \cos x$, опиши свойства функции: № 16.29-16.31; № 16.33, 16.34, 16.53 4. Выполни контрольную работу	6 12	
с 23 по 28 ноября	§17 Построение графика функции $y=mf(x)-2$	1. Прочитай §17 2. Выучи: преобразования графиков функций. 3. Выполни в тетради: - Преобразования графиков функций числовой окружности: № 17.1 – 17.4 - Найди наименьшее и наибольшее значение функций: № 17.5,17.6	3 6	

		- Построй и прочитай график функции: № 17.7 – 17.9 4. Выполни самостоятельную работу	6	
	§18 Построение графика функции $y=f(kx)-2$	1. Прочитай §18 2. Выучи: преобразования графиков функций. 3. Выполни в тетради: - Преобразования графиков функций числовой окружности: № 18.1 – 18.4 - Найди наименьшее и наибольшее значение функций: № 18.5, 18.6 - Построй и прочитай график функции: № 18.8 – 18.10 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
Итоги за ноябрь			84	
с 30 ноября по 5 декабря	§19 График гармонического колебания	1. Прочитай §19 2. Выучи: график гармонического колебания. 3. Выполни в тетради: научись строить и читать график гармонического колебания: № 19.1-19.4	3 6	
	§20 Функции $y=\operatorname{tg}x$, $y=\operatorname{ctg}x$, их свойства и графики	1. Прочитай §20 2. Выпиши: основные свойства функций $y = \operatorname{tg}x$ и $y = \operatorname{ctg}x$. 3. Выполни в тетради: - Найди наименьшее и наибольшее значение функций: № 20.1 – 20.3 - Реши графически уравнение: № 20.4, 20.5 - Исследуй функцию на четность: № 20.6, 20.7 - Построй графики функций: № 20.16 – 20.19 (а,б) 4. Выполни самостоятельную работу	6 6	
с 7 по 12 декабря	§21 Обратные тригонометрические функции	1. Прочитай §21 2. Выучи: взаимно обратные функции; область определения и область значения обратной функции; нахождение функции, обратной данной функции $y = f(x)$ с коэффициентом k по оси ординат. 3. Выполни в тетради: - Построй графики функций $y = \operatorname{arcsin}x$, $y = \operatorname{arccos}x$, $y = \operatorname{arctg}x$, $y = \operatorname{arcctg}x$, определи область определения и множество значений функций, обратных данным: №	3 6	

		21.1, 21.2, 21.3, 21.6 - Построй графики функций: № 21.7- 21.11 (а,б) - Вычисли: № 21.13 – 21.17 (а,б); № 21.33 4. Выполни самостоятельную работу	6	
с 14 п 19 декабря	§22 Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	1. Прочитай § 22 2. Выучи: решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. 3. Выполни в тетради: - Реши тригонометрические уравнения: № 22.1 – 22.3, 22.6 № 22.8 – 22.10, 22.14, 22.15 № 22.17 – 22.19 №22.23 – 22.26 - Реши тригонометрические неравенства: № 22.42, 22.43, 22.45 № 22.50, 22.53, 22.54 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
с 21 по 26 декабря	§ 23 Методы решения тригонометрических уравнений	1. Прочитай § 23 2. Выучи: методы решения тригонометрических уравнений: введение новой переменной, разложение на множители, однородные тригонометрические уравнения. 3. Выполни в тетради: Реши тригонометрические уравнения и неравенства различными способами: № 23.1 – 23.9 (а,б) № 23.10- 23.13 (а,б) № 23.15, 23.25 4. Выполни контрольную работу	3 6 12	
итоги за декабрь			72	
Итого за 1 полугодие			372	
с 11 по 16 января	§ 24 Синус и косинус суммы и разности аргументов	1. Прочитай § 24 2. Выучи: формулы синуса и косинуса суммы и разности аргументов. 3. Выполни в тетради: - Реши, применяя формулы синуса и косинуса суммы аргументов при преобразовании тригонометрических выражений: № 24.1 - 24.6 - Вычисли: №24.15 – 24.18 (а,б)	3 6	

		- Реши уравнение: №24.20, 24.24 4. Выполни самостоятельную работу	6	
	§ 25 Тангенс и котангенс суммы и разности аргументов	1. Прочитай §25 2. Выучи: формулы тангенса суммы и разности аргументов. 3. Выполни в тетради: Реши с помощью формулы тангенса суммы и разности аргументов при преобразовании тригонометрических выражений: № 25.1 – 25.4 № 25.11, 25.14 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
с 18 по 23 января	§ 26 Формулы приведения	1. Прочитай §26 2. Тебе необходимо знать способ запоминания формул приведения (мнемоническое правило) 3. Выполни в тетради: - применять формулы приведения при упрощении выражений: № 26.1 - 26.6 - Упрости выражение с помощью формул приведения: № 26.11 - 26.12 - Реши уравнение: № 26.21, 26.22 4. Выполни самостоятельную работу	6 6	
	§ 27 Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени	1. Прочитай §27 2. Выучи: формулы двойного аргумента для синуса, косинуса и тангенса. 3. Выполни в тетради: - Упрости выражения с помощью изученных формул: № 27.1 – 27.3 - Вычисли: № 27.4 - 27.7 - Докажи тождество: № 27.8(а,б), 27.9 (а,б) 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
с 25 по 30 января	§28 Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	1. Прочитай §28 2. Выучи: формулы преобразования сумм тригонометрических функций в произведения. 3. Выполни в тетради: - Преобразовывать суммы тригонометрических функций в произведения: № 28.1 – 28.4 - Докажи тождество: №28.10, 28.11 - Вычисли: № 28.14, 28.16 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	

			итоги за январь	72	
с 1 по 6 февраля	§ 29 Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	1. Прочитай §29 2. Выучи: формулы преобразования произведений тригонометрических функций в суммы. 3. Выполни в тетради. - Реши задачи, преобразовывать произведения тригонометрических функций в суммы: № 29.1- 29.6 - Докажите тождество: № 29.7 - 29.9 - Вычисли: № 29.12 – 29.15 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6		
	§ 30 Преобразование выражения $A\sin x + B\cos x$ к виду $C\sin(x+t)$.	1. Прочитай §30 2. Выучи: формулы по преобразованию произведения тригонометрических функций. 3. Выполни в тетради. - Преобразуй тригонометрические выражения: № 30.1, 30.2 - Вычисли: № 30.5 – 30.7 - Реши уравнение: № 30.15 – 30.17 (а,б)	3 6		
с 8 по 13 февраля	§ 31 Методы решения тригонометрических уравнений	1. Прочитай §31 2. Рассмотрите: методы решения тригонометрических уравнений. 3. Выполни в тетради: Реши тригонометрические уравнения: № 31.1 – 31.5; № 31.6 -31.8; № 31.18 4. Выполни контрольную работу	6 12		
с 15 по 19 февраля	§ 32 Комплексные числа и арифметические операции над ними	1. Прочитай §32 2. Тебе необходимо знать: о геометрической интерпретации комплексных чисел. 3. Выполни в тетради: - Реши с помощью геометрической интерпретацией комплексных чисел: № 31.1 – 31.4 - Вычисли: № 31.5, 31.8; № 31.18, 31.19	6		
	§ 33 Комплексные числа и координатная плоскость	1. Прочитай §33 2. Тебе необходимо уметь выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел. 3. Выполни в тетради: Найди комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами: № 33.1 – 33.4 4. Выполни самостоятельную	6 6		

		работу		
с 22 по 27 февраля	§ 34 Тригонометрическая форма записи комплексного числа	1. Прочитай §34 2. Выучи: действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. 3. Выполни в тетради: Вычисли тригонометрической формой записи комплексного числа: № 34.1, 34.2; № 34.5, 34.6; № 34.11	3 6	
	§ 35 Комплексные числа и квадратные уравнения	1. Прочитай §35 2. Выучи: извлечение квадратного корня из комплексного числа Z 3. Выполни в тетради. - Вычисли комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами: № 35.1 – 35.3 - Реши уравнение: № 35.4, 35.5; № 35.7 4. Выполни самостоятельную работу	3 6 6	
итоги за февраль			84	
с 1 по 5 марта	§ 36 Возведение комплексного числа в степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа	1. Прочитай §36 2. Выучи: возведение в натуральную степень (формула Муавра); извлечение кубического корня из комплексного числа 3. Выполни в тетради. - Возведи комплексное число в степень: № 36.1 – 36.4 - Извлеки кубический корень из комплексного числа: № 36.7 - 36.12 (а,б) 4. Выполни контрольную работу	3 6 12	
с 9 по 12 марта	§37 Числовые последовательности	1. Прочитай §37 2. Выучи: определение числовой последовательности; свойства числовых последовательностей. 3. Выполни в тетради: - Вычисли, зная свойства последовательностей, уметь исследовать последовательности: № 36.1 – 36.5; № 36.9 – 36.12 - Построй график функции: № 36.13- 36.15 (а,б)	3 6	
	§38 Предел числовой последовательности	1. Прочитай §38 2. Выучи: формулу суммы бесконечной геометрической прогрессии; уметь применять ее при решении заданий. 3. Выполни в тетради: - Вычисли сумму геометрической прогрессии: № 38.1 – 38.6	3 6	

		<ul style="list-style-type: none"> - Построй график функции: № 38.7 - 38.9 (а,б) - Вычисли: № 38.13- 38.16 (а,б) - Найди сумму геометрической прогрессии: № 38.22 - 38.28 (а,б), 38.29, 38.30 - Вычисли: № 38.32 – 38.34 (а,б) 4. Выполни самостоятельную работу 	6	
С 15 по 19 марта	§ 39 Предел функции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прочитай §39 2. Выучи: теоремы о пределах последовательности. 3. Выполни в тетради: -Вычисли пределы функции на бесконечности и в точке: № 39.1 - 39.4 - Построй график функции: № 39.5 – 39.7 (а,б) - Вычисли: № 39.11 – 39.13, (а,б); № 39.16, 39.17 (а,б); № 39.23 - 39.25 (а,б); № 39.27 – 39.29 (а,б) 	3 6	
	§ 40 Определение производной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прочитай §40 2. Выучи: определение производной; геометрический и физический ее смысл; алгоритм отыскания производной функции. 3. Выполни в тетради: Вычисли производную функции через приращение функции и приращение аргумента: № 40.1 – 40.6; № 40.9 – 40.11; № 40.13 	3 6	
С 29 марта по 2 апреля	§ 41 Вычисление производных	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прочитай §41 2. Выучи: таблицу производных; правила дифференцирования суммы, произведения, частного. 3. Выполни в тетради: <ul style="list-style-type: none"> - Вычисли производные, применяя правила и формулы дифференцирования: № 41.1 – 41.20 (а,б) - Найди производную функции в точке x_0: № 41.23 – 41.29(а,б); № 41.33, 41.37; № 41.41 – 41.43 (а,б) 4. Выполни самостоятельную работу 	3 6 6	
		итоги за март	78	
С 5 по 9 апреля	§42 Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прочитай §42 2. Тебе необходимо знать: дифференцирование сложной функции; дифференцирование обратной функции. 3. Выполни в тетради. <ul style="list-style-type: none"> - Вычисли производную сложной 	6	

		<p>функции: № 42.1 – 42.8 (а,б)</p> <p>- Найди угловой коэффициент: № 42.9 – 42.12 (а,б)</p> <p>- Вычисли скорость изменения функции в точке x_0: № 42.13 – 42.16 (а,б); № 42.19</p> <p>4. Выполни самостоятельную работу</p>	6	
	<p>§43</p> <p>Уравнение касательной к графику функции</p>	<p>1. Прочитай §43</p> <p>2. Тебе необходимо знать: алгоритм составления уравнения касательной.</p> <p>3. Выполни в тетради: Составь уравнение касательной:</p> <p>- № 43.1, 43.2(а,б)</p> <p>- № 42.3 – 42.6(а,б)</p> <p>- № 42.7 – 42.9(а,б)</p> <p>- № 42.12 – 42.12(а,б)</p> <p>- № 42.22 – 42.25 (а,б)</p> <p>Выполни контрольную работу</p>	6	
			12	
С 12 по 16 апреля	<p>§44</p> <p>Применение производной для исследования функций</p>	<p>1. Прочитай §44</p> <p>2. Выпиши: правила применение производной к исследованию функций и построение графиков; алгоритм исследования функции и строить их графики с помощью производной.</p> <p>3. Реши задачи: № 44.1 – 44.5. 44.8, 44.9; № 44.12, 44.13, 44.17 (а,б)</p> <p>- Найди промежутки монотонности функции с помощью производной: № 44.21 – 44.24 (а,б), 44.27, 44.29</p> <p>- примени алгоритм исследования непрерывной функции на монотонность и экстремумы: №44.63 -44.68 (а,б)</p> <p>- Реши уравнение: № 44.69</p> <p>4. Выполни самостоятельную работу</p>	6	
			6	
с 19 по 24 апреля	<p>§45</p> <p>Построение графиков функций</p>	<p>1. Прочитай §45</p> <p>2. Тебе необходимо изучить: схему исследования функций с помощью производной и построения графиков.</p> <p>3. Реши задачи: Исследуй и построй графики функций: № 45.1 – 45.4; № 45.5 – 45.7; № 45.11</p> <p>4. Выполни самостоятельную работу</p>	6	
			6	
С 26 по 30 апреля	<p>§46</p> <p>Применение производной для отыскания</p>	<p>1. Прочитай §46</p> <p>2. Тебе необходимо изучить: знать основные приемы нахождения наибольшего и наименьшего</p>		

28 мая	ие уравнения»	тригонометрических уравнений методом введения новой переменной в задачах: №22.38-22.40		
		Повтори решение однородных тригонометрических уравнений в задачах: №22.57б, 22.58б, 22.61г, 22.62б	6	
		Повтори преобразование тригонометрических выражений №28.38, 29.29, 29.33	6	
		Повтори решение тригонометрических уравнений с применением преобразования выражения в примерах №30.19-30.21г	6	
		Повтори отбор корней тригонометрических уравнений в примерах: №31.29, 31.47	6	
«Производная»		Повтори, вычисление производных в следующих задачах: №42.24-42.29, 42.34	6	
		Повтори уравнение касательной к графику функции в следующих задачах: №43.27, 43.56, 43.66	6	
		Повтори применение производной для исследования функции следующих примерах: №44.71-44.76г	6	
	Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 10 класса	20		
		Итого за май	116	
		Итого за 2 полугодие	422	
		Итого за учебный год	794	

1. Видеоуроки: Алгебра и начала анализа. 10 класс.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLBnDGoKqP7bbXfM7jrSQzkTEkFJdF4YxP>
2. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Уроки, тесты, задания
<https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass>
3. Алгебра и начала анализа 10 класс видеоуроки
<https://www.virtualacademy.ru/videouroki/algebra/10-klass/>
4. Геометрия. 10 класс. Видео - уроки, задачи
<https://www.virtualacademy.ru/videouroki/geometriya/10-klass/>
5. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Уроки, тренажеры, тесты
<https://interneturok.ru/subject/algebra/class/10>

ФИЗИКА

В результате изучения физики ты должен **знать**:

- **смысл понятий:** физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс; **смысл физических величин:** перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, движение, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила;

- **смысл физических законов, принципов и постулатов** (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принцип суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Ты научишься:

- **описывать и объяснять результаты работы наблюдений и экспериментов:** независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения;

- **приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что:** наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

- **описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;**

- **применять полученные знания для решения физических задач;**

- **определять;** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- **измерять;** скорость, ускорение свободного падения, массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- **приводить примеры практического применения физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях;

использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернет);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- анализа и оценки влияния на организм человек и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- Рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- Определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде. Виртуальный музей физического оборудования

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Физика», 10 класс,

Мякишев Г. Я. Физика. Механика. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.

Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. -М.: Дрофа, 2014.

Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Колебания и волны. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.

Мякишев Г. Я., Синяков А. З., Слободсков Б. А. Физика. Электродинамика. 10-11 класс Дрофа, 2014..

Мякишев Г. Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений, базовый и профильный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 14-е изд.– М.: Просвещение, 2014. – 366 с.

Курс физики для углубленного изучения отводит на 10 класс 174 часа из расчета 5 учебных часов в неделю.

Дорогой ученик, если у тебя учебник физики другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема. Содержание	Выполни задания	Баллы (max)	Баллы
с 1 по 5 сентября	1. Введение. Основные особенности физического метода исследования (3 часа)			
	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физика и познание мира	1. Вспомни основные понятия, термины и определения из курса физики 7-9 классов. 2. Запомни правила техники безопасности в кабинете физики. 3. Выполни индивидуальное задание.	4 6	
	Физические величины	1. Оформи опорный конспект (далее - ОК), стр.342 2. Изучи погрешности измерений	4 4	
	Моделирование явлений и объектов природы. Научное мировоззрение.	1. Оформи ОК в тетради, 2. Выучи таблицу погрешностей,	4 6	

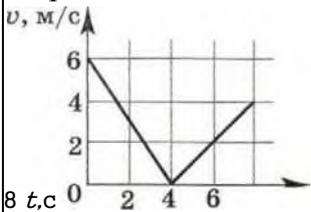
		3. Заполни таблицу «Физические приставки»		
	Раздел 1. Механика (57 ч) Кинематика (14 ч)			
	Что такое механика. Границы её применимости.	1. Оформи ОК, § 1-22. 2. Создай презентацию «Великие физики»	4 8	
	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта.	§3-4, 1. Проанализируй решение задач № 6,7,9,11 2. Ответь на вопросы стр. 13 - Что называется телом отсчёта? - Что составляет систему отсчёта? - Какие способы отсчёта времени вам известны?	6 4	
с 9 по 12 сентября	Координаты. Пространство и время. Радиус – вектор. Вектор перемещения.	§5-6, 1. Ответь на вопросы стр.17, 2. Реши №14,15, 17 по алгоритму.	4 6	
	Уравнение равномерного прямолинейного движения	§ 7-8, 1. Ответь на вопросы №1,2 стр.21, 2. Выполни упр.1(1,2) стр.22; 3. Выведи и запомни уравнение равномерного движения.	4 6	
	Решение задач на равномерное прямолинейное движение.	1. Повтори формулы и определения. §1-8, 2. Реши задачи №18,20,21, используя уравнение равномерного прямолинейного движения. 3. Тест №1 «Равномерное движение»	6 8	
	Относительность механического движения	§9-10, 1. Ответь на вопросы стр.24, 2. Выполни упр.2(1,2) стр.27	4 6	
	Решение задач на относительность механического движения	1. Повтори §9-10. 2. Проанализируй решение задач №23,24,32 по алгоритму 3. Проанализируй методику решения задачи: Определите модуль и направление скорости точки, если при равномерном движении вдоль оси Ox её координата за время $t_x = 4$ с изменилась от $x_1 = 5$ м до $x_2 = -3$ м.	4 4	

с16 по 19 сентября	Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.	§ 11-13. 1. Ответь на вопросы стр.29,31. 2. Выполни упр. 3(2, 3) стр.36 3. Для самостоятельного решения: При равномерном движении точки по прямой, совпадающей с осью OX , координата точки изменилась от 8 до -8 м. Определите время, в течение которого произошло изменение координаты, если модуль скорости равен 4 м/с. Какой путь прошла точка за это время?	4 6 6	
	Решение задач на движение с постоянным ускорением.	§14. 1. Реши №67,55,56 по алгоритму. 2. Тест №2 «Равноускоренное движение»	6 8	
	Свободное падение тел.	§15-16. 1. Выполни упр. 4(2, 3), 2. Создай презентацию о жизни и открытиях Г.Галилея	6 8	
	Решение задач на свободное падение тел.	1. Повтори §15-16. 2. Реши № 69,71,73 3. Тест №3 «Свободное падение тел»	4 8	
	Движение тела по окружности. Угловая скорость. Центростремительное ускорение.	§17. 1. Прочти краткие итоги главы 1 стр.45. 2. Самостоятельно разбери методику решения задач № 104, 123. 3. Просмотри видеоролики по данной теме из "Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/	6 4	
с23 по 26 сентября	Поступательное и вращательное движения. Угловая и линейная скорости вращения.	§18-19. 1. Прочти краткие итоги главы 2, 2. Выполни упр. 5(1,2) стр.52	6	
	Практикум по решению задач по теме «Кинематика»	Выполни индивидуальное задание	6	

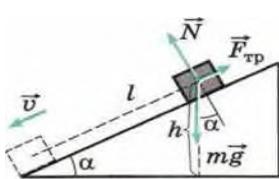
Итого по теме «Кинематика»		168	
Динамика (23ч.)			
Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона.	§20- 22 1. Ответь на вопросы стр. 57,58,60. 2. Проанализируй решение задач № 114,118, 3. Изучи фильмы, этюды об ученых по ссылке на источник «Класс!ная физика»: http://class-fizika.ru/vidu.html	4 6 4	
Сила. Связь между силой и ускорением. Масса. Второй закон Ньютона.	§23- 25. 1. Ответь на вопросы стр.68, 2. Выполни упр. 6 (1,2,3) стр.78	4 6	
Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.	§26- 27, 1. Ответь на вопросы стр.70, 2. Выполни упр. 6 (4, 5, 6) стр.79 3. Реши задачу, используя третий закон Ньютона: Лошадь тянет телегу, а телега действует на лошадь с такой же по модулю силой, направленной в противоположную сторону. Почему же лошадь везёт телегу, а не наоборот?	4 6 6	
Итого за сентябрь		208	
с 30 сентября по 3 октября	Решение задач на законы Ньютона.	§28, 1. Прочти итоги гл.3 стр.79, 2. Следуя алгоритму, реши № 131, 133, 141, 147 3. Тест №4 «Законы Ньютона»	4 6 8
	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения.	§29-31, 1. Выполни упр. 7 (1) 2. Реши №170, 176 3. Сделай презентацию «Закон всемирного тяготения»	6 6 8
	Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес тела. Невесомость	§32-33, 1. Ответь на вопросы стр.90. - Справедлив ли закон всемирного тяготения для тел произвольной формы? - Какие силы называют центральными? - Каков физический смысл гравитационной постоянной? - От чего зависит ускорение	4

		свободного падения? - Как доказать, что инертная масса равна гравитационной? 2. Выучи алгоритм решения задач динамики. 3. Реши № 178, 184, 187	6	
	Сила упругости. Закон Гука.	§34, 35, 1. Ответь на вопросы стр.94, 2. Выпиши основные понятия, законы и физические величины и дай им определение. 3. Проанализируй решение задачи № 161.	4 6	
	<i>« Движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести»</i>	1. Запомни численные методы решения задач динамики 2. Реши № 165,168 по алгоритму 3. Ответь на вопросы: - При каком условии появляются силы упругости? - При каких условиях выполняется закон Гука? - Объясните, почему рессоры уменьшают тряску автомобиля.	6 4	
с 5 по 10 октября	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	стр.40-41, 1. Заполни таблицу. 2. Сформулируй все изученные законы и запиши основные формулы. 3. Проанализируй решение задач №225, 226	4 6	
	Решение задач на движение тела, брошенного под углом к горизонту.	1. Оформи ОК, 2. Самостоятельно разбери методику решения задач №231, 229 3. Просмотри видеоролики по данной теме из "Единой коллекции ЦОР".	4 6 4	
	Силы трения.	§36- 38, 1.Понаблюдай за движением различных тел. В каких случаях движение происходит за счёт действия сил трения, а в каких случаях они препятствуют движению? 2. Ответь на вопросы стр.100, 3. Выполни упр. 7 (2,3)	4 6	
			4 6	

	Решение задач на силы в природе.	1. Повтори §20-38, краткие главы 4 стр. 102. 2. Реши №249, 250 по алгоритму. 3. Тест №5 «Разновидности сил»	6 8	
	Практикум по решению задач на движение тела в горизонтальном и вертикальном направлении	1. Составь таблицу основных формул по кинематике, 2. Проанализируй решение задач №252, 254, 256	4 6	
с 12 по 17 октября	Практикум по решению задач на движение тела по наклонной плоскости	1. Составь таблицу основных формул по динамике, 2. Реши № 261, 270, 271 используя изученные методы.	6	
	Практикум по решению задач на движение тела по наклонной плоскости	1. Проанализируй решение задач №282, 284, 294 2. С1.К покоящемуся на шероховатой горизонтальной <div data-bbox="778 913 1189 1160" data-label="Figure"> </div> <p>поверхности телу приложена нарастающая с течением времени сила тяги $F = bt$, где b — постоянная величина. На рисунке представлен график зависимости ускорения тела от времени действия силы. Определите коэффициент трения скольжения. Запиши решение задачи.</p>	6	
	Практикум по решению задач на движение связанных тел	Самостоятельно разбери методику решения задач №268, 269	8	
	Практикум по решению задач на движение связанных тел	Реши задачи из сборников СДАМ ГИА - 2021	6	
	Практикум по решению задач на движение тела по окружности	Самостоятельно разбери методику решения задачи:	8	

		<p>S2. По горизонтальной дороге мальчик тянет сани массой 30 кг за верёвку, направленную под углом 60° к плоскости дороги, с силой 100 Н. Коэффициент трения 0,12. Определите ускорение саней. Чему равен путь, пройденный санями за 5 с, если в начальный момент времени их скорость была равна нулю?</p> 		
с 19 по 24 октября	Практикум по решению задач на движение тела на поворотах	1. Реши №297, 298 по алгоритму. 2. Простые опыты, парадоксы по физике: http://class-fizika.ru/dos.html	6 4	
	Практикум по решению задач на движение тел под действием нескольких сил	Проанализируй решение задач №302, 304	6	
	Обобщающее повторение по теме «Кинематика. Динамика»	1. Просмотри видеороликов по данной теме из "Единой коллекции ЦОР" 2. Разноуровневые тесты	4 8	
	Контрольная работа №1 по теме «Кинематика. Динамика»	1. Реши кроссворд, 2. Контрольная работа №1	8 12	
	Урок коррекции знаний по теме «Кинематика. Динамика»	1. Реши №276, 231 2. Решай кроссворды, ребусы, викторины для физиков на каникулах: http://class-fizika.ru/vidu.html 3. ПОВТОРИ МАТЕРИАЛ ГЛАВЫ ПО ПЛАНУ: - Выпиши основные понятия и физические величины и дай им определение. - Сформулируйте законы и запиши основные формулы. - Укажи единицы физических величин и их выражение через основные единицы СИ. - Опиши основные опыты,	6 8 4	

		прыгнувшим на него человеком.		
	Решение задач на закон сохранения импульса. Тест №6 «Импульс»	1. Создай презентацию на выбор: «Путешествие в космическое пространство», «Искусственные спутники Земли» 2. Тест №6 «Импульс»	8 8	
	Работа силы. Мощность.	§43, 44 1. Ответь на вопросы стр.118, 2. Выполни упр. 9 (1,4) стр.134 4. Решай задачу 2 как экспериментальную	4 6 6	
с 9 по 13 ноября	Кинетическая энергия.	§45-46, 1. Ответь на вопросы стр.122, 2. Реши № 339,343, 344 3. Проанализируй решение задачи: С3. Пуля, летящая горизонтально со скоростью, равной 200 м/с, пробивает брусок, находящийся на горизонтальной поверхности, и вылетает из него со скоростью, равной 50 м/с. Масса бруска в 15 раз больше массы пули. Определите коэффициент трения между бруском и поверхностью, если известно, что брусок сместился на расстояние, равное 10 м.	4 6 6	
	Работа силы тяжести.	§47, 1. Ответь на вопросы стр.124, 2. Реши №334, 332	4 6	
	Работа силы упругости. Потенциальная энергия	§48- 49, 1. Ответь на вопросы стр.126,128, 2. Реши задачи № 348, 350, 352 по алгоритму. 3. Проанализируй решение задач С4. Снаряд выпущен из пушки вертикально вверх со скоростью 400 м/с. В наивысшей точке подъёма он разорвался на два осколка, причём оба осколка упали	4 6 6	

		вблизи точки выстрела. Первый упал со скоростью, в 2 раза большей начальной, а второй — через 80 с после разрыва. Определите отношение масс осколков		
	Решение задач на нахождение работы.	1. Повтори §43-49, 2. Выполни упр. 9 (2,3) стр.134 3. Тест №7 «Энергия»	6 8	
	Закон сохранения механической энергии.	§50-51, 1. Ответь на вопросы стр.132, 2. Выполни упр. 9 (5) стр.134 3. Реши задачу 4. Груз тянут вверх по	4 6 6	
		 <p>Рис. 5.7</p> <p>наклонной плоскости с углом α у основания. На высоте h верёвка обрывается. Определите скорость груза у основания плоскости. Коэффициент трения груза о плоскость равен μ.</p>		
с 16 по 20 ноября	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №2 «Изучение закона сохранения механической энергии»</i>	1. Повтори §50-51. Итоги главы 6 стр.134, 2. Реши № 356, 359 3. <i>Лабораторная работа №2</i>	6 6	
	Решение задач на закон сохранения механической энергии.	Проанализируй решение задач: С1. Чему равен тормозной путь автомобиля массой 1000 кг, движущегося со скоростью 30 м/с по горизонтальной дороге? Коэффициент трения скольжения между дорогой и шинами автомобиля равен 0,3. С2. На столе закреплена доска длиной $L = 0,9$ м. На доске у её левого торца лежит небольшой брусок. Коэффициент трения скольжения бруска о доску μ	6	

		= 0,5. Какую минимальную скорость v_0 нужно сообщить бруску, чтобы он соскользнул с правого торца доски?		
Практикум по решению задач на законы сохранения в механике	1. Реши задачи из сборников СДАМ ГИА – 2021. 2. Проанализируй решение задач: С3. Пуля летит горизонтально со скоростью $v_0 = 150$ м/с, пробивает стоящий на горизонтальной поверхности льда брусок и движется в прежнем направлении со скоростью $1/3 v_0$. Масса бруска в 10 раз больше массы пули. Коэффициент трения скольжения между бруском и льдом $\mu = 0,1$. На какое расстояние s переместится брусок к моменту, когда его скорость уменьшится на 10 %? С4. Бруски с массами m и $3m$ скользят по горизонтальной поверхности доски навстречу друг другу. Скорость каждого бруска перед абсолютно неупругим ударом равна по модулю $v = 3$ м/с. Коэффициент трения скольжения между брусками и доской $\mu = 0,2$. На какое расстояние переместятся слипшиеся бруски к моменту, когда их общая скорость уменьшится на 40 %?	6 6		
Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований	1. Оформи ОК в тетради, 2. Фильмы, этюды об ученых по ссылке на источник «Класс!ная физика»: http://class-fizika.ru/dos.html	4 4		
Статика. 6 час				
Статика. Момент сил.	§52, Обсуди с одноклассниками примеры, показанные на рисунках 7.2 и 7.3. Рассмотрите силы, действующие на	4		

		отдельные элементы доски и руля.		
с 23 по 27 ноября	Условия равновесия твёрдого тела	§53-54, 1. Выполни упр. 10 (2, 3) стр.144 2. Ответь на вопросы: - Вспомните, что называется центром тяжести тела или системы тел. - Что называют моментом силы? - Какие условия необходимы и достаточны для равновесия твёрдого тела?	6 4	
	Решение задач на условие равновесия тела при отсутствии оси вращения	1. Повтори §52-54, 2. Выполни упр. 10 (4, 5) стр.144	6	
	Решение задач на условие равновесия тел с закреплённой осью вращения.	1. Повтори итоги гл.7 стр.146 2. Самостоятельно разбери методику решения задач № 386,390 на условие равновесия тела при отсутствии оси вращения	8	
	Обобщающее повторение по теме «Законы сохранения в механике»	1. Повтори формулы §39- 54, 2. Реши № 396, 398, 399 3. Задачи для самостоятельного решения 1. Для запуска планера применяют резиновый канат. Определите силу, с которой планер действует на канат, в тот момент, когда две половины каната составляют между собой угол 90° , а каждая из них растянута силой 500 Н. 2. К концу рукоятки гаечного ключа длиной 20 см приложена сила 50 Н под углом 60° по отношению к рукоятке ключа. Определите момент этой силы. 3. Человек, открывая дверь, прикладывает силу 4 Н, которая направлена под углом 60° к плоскости двери в горизонтальном направлении. Момент силы равен $3,5 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Определите расстояние от ручки до оси вращения двери. 4. Труба массой 14 кг лежит	6 8	

		на земле. Какую силу надо приложить к одному из концов трубы, чтобы его слегка приподнять? 5. На трапедии сидит гимнаст массой 60 кг. Он расположен на расстоянии $\frac{1}{3}$ её длины, считая от одного из её концов. Определите натяжение тросов, на которых подвешена трапеция.		
	Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения в механике. Статика»	1. Реши кроссворд 2. Контрольная работа №2 3. Повтори материал главы по плану: - Выпиши основные понятия и физические величины и дай им определение. - Сформулируй законы и запиши основные формулы. - Укажи единицы физических величин и их выражение через основные единицы СИ.	8 12	
Итого за ноябрь			236	
с 30 ноября по 5 декабря	Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика (51 ч.)			
	Основы МКТ (22 ч.)			
	Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.	§55,1. Выполни экспериментальное задание	4	
		2. Создай презентацию о жизни и деятельности М.В.Ломоносова	8	
		3. Заполните таблицу. Основные формулы МКТ	4	
		Количество вещества		
		Количество вещества		
	Масса одной молекулы			
Концентрация молекул				
Размеры и масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.	§56-57,1. Ответь на вопросы стр.150, 153,	4		
	2. Выполни упр. 11 (1, 2) стр.167	6		
Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул	§58- 59,			
	1. Ответь на вопросы стр.157,	4		
	2. Выполни упр. 11 (3, 4,5) стр.167	6		
Строение газообразных, жидких и твёрдых тел.	§60,1. Ответь на вопросы стр.160	4		

	Тепловое движение молекул.	2. Выполни упр. 11 (6, 7) стр.167	6	
	Решение задач на расчёт величин, характеризующих молекулы. Тест №8 «Молекулы»	1. Повтори §55-60, 2. Реши № 451, 452, 453 3. Тест №8 «Молекулы» 4. Задачи для самостоятельного решения 1. Какую площадь может занять капля оливкового масла объёмом 0,02 см ³ при распылении её на поверхности воды? 2. Определите молярные массы водорода и гелия. Во сколько раз число атомов в углероде массой 12 кг превышает число молекул в кислороде массой 16 кг? 3. Чему равно количество вещества (в молях), содержащегося в воде массой 1 г? 4. Молярная масса азота равна 0,028 кг/моль. Чему равна масса молекулы азота? 5. Определите число атомов в меди объёмом 1 м ³ . Молярная масса меди $M = 0,0635$ кг/моль, её плотность $\rho = 9000$ кг/м ³ .	6 8 8	
с 7 по 12 декабря	Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.	§61-63, 1. Ответь на вопросы стр.163, 165, 2. Выполни упр. 11 (8, 9) стр.167	4 6	
	Решение задач на основное уравнение МКТ идеального газа. Тест №9 «Идеальный газ»	Итоги главы 8 стр.167, 2. Выполни упр. 11 (10), СЗ-Р № 455 Тест №9 «Идеальный газ»	6 8	
	Тепловое равновесие. Определение температуры	§64-65, 1. Ответь на вопросы стр.172, 2. Реши № 456, 457, 458	4 6	
	Абсолютная температура. Температура - мера средней кинетической энергии молекул.	§66, 1. Ответь на вопросы стр.178, 2. Выполни упр. 12 (1, 2) стр. 182 3. Реши: Учительница вошла в класс. Ученик, сидящий на последней парте, почувствовал запах её духов через	4 6 6	

		10 с. Скорость распространения запаха духов в комнате определяется в основном скоростью. 1. испарения 2. броуновского движения 3. диффузии 4. конвекционного переноса воздуха.		
	Измерение скоростей движения молекул газа.	§67, 1. Ответь на вопросы стр.181, 2. Выполни упр. 12 (3, 4) стр. 182	4 6	
с 14 по 19 декабря	Решение задач на расчёт средней кинетической энергии и скорости молекул	1.Повтори стр.181 Итоги гл.9 стр.182, 2. Реши задачи из сборников СДАМ ГИА - 2021	6	
	Уравнение Менделеева – Клапейрона.	§68, 1. Ответь на вопросы стр.186, 2. Выполни упр. 13 (1, 3, 4) стр. 191. 3. Задачи для самостоятельного решения 1. Температура воздуха в комнате изменилась от 7 до 27 °С. На сколько процентов уменьшилось число молекул в комнате? 2. Под каким давлением находится газ в сосуде, если средний квадрат скорости его молекул $v^2 = 10^6 \text{ (м/с)}^2$, концентрация молекул $n = 3 \cdot 10^{25} \text{ м}^{-3}$, масса каждой молекулы $m_0 = 5 \cdot 10^{-26} \text{ кг}$? 3. В колбе объёмом 1,2 л содержится $3 \cdot 10^{22}$ атомов гелия. Чему равна средняя кинетическая энергия каждого атома? Давление газа в колбе 10^5 Па . 4. Вычислите средний квадрат скорости движения молекул газа, если его масса $m = 6 \text{ кг}$, объём $V = 4,9 \text{ м}^3$ и давление $p = 200 \text{ кПа}$	4 6 6	
	Решение задач на уравнение состояния	Повт. §68, 2. Выполни упр. 13 (5, 6, 7)	6	

	идеального газа. Тест №10 «Уравнение Менделеева – Клапейрона»	стр. 191 3. Тест №10 «Уравнение Менделеева –Клапейрона»	8	
	Газовые законы	§69, ОК, 1. Ответь на вопросы стр.189, 2. Выполни упр. 13 (8, 9, 10) стр. 191 3. Прodelай опыт: Бросьте в стакан с водой кусочек льда и закройте стакан плотной крышкой. Лёд начнёт плавиться, а вода охлаждаться. Когда лёд растает, вода начнёт нагреваться. Измерьте несколько раз температуру воздуха и температуру воды в стакане. Когда закончится изменение состояния воды в стакане?	4 6 8	
	Решение задач на газовые законы	Повтори стр.189 Итоги главы 10 стр. 192,	4	
с 21 по 26 декабря	Решение задач на газовые законы. Тест №11 «Газовые законы»	1.Тест №11 «Газовые законы» 2.Просмотри видеороликов по данной теме из "Единой коллекции ЦОР"	8 4	
	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №3 « Опытная проверка закона Гей –Люссака»</i>	Подготовься к Л.р. стр. 350	8	
	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №4 « Опытная проверка закона Бойля- Мариотта»</i>	Разноуровневые тесты, подготовься к Л.р. стр. 352	8	
	Практикум по решению задач по теме «Основы МКТ»	1. Индивидуальное задание 2.Задачи для самостоятельного решения: 1. Какое значение имела бы постоянная Больцмана, если бы единица температуры в СИ — кельвин — была равна не 1 °С, а 2 °С? 2. Современные вакуумные насосы позволяют понижать давление до $1,3 \cdot 10^{10}$ Па (10^{12} мм рт. ст.). Сколько молекул газа содержится в 1 см ³ при указанном давлении и температуре 27 °С? 3. Средняя квадратичная скорость молекулы газа,	6 6	

		находящегося при температуре 100 °С, равна 540 м/с. Определите массу молекулы. 4. На сколько процентов увеличивается средняя квадратичная скорость молекул воды в нашей крови при повышении температуры от 37 до 40 °С? .		
	Практикум по решению задач по теме «МКТ. Газовые законы»	1. Повтори формулы по §56-69, 2. Реши № 471, 477, 491 3. Решай кроссворды, ребусы, викторины для физиков на каникулах: http://class-fizika.ru/vidu.html	6 8	
Итого за декабрь			240	
ИТОГО за I ПОЛУГОДИЕ			894	
II ПОЛУГОДИЕ				
11 – 16 января	Контрольная работа №3 по теме «МКТ. Газовые законы»	Реши кроссворд Контрольная работа №3	8 12	
	Урок коррекции знаний по теме «МКТ. Газовые законы»	1. Индивидуальные задания 2. Повтори материал главы по плану: - Выпиши основные понятия и физические величины и дай им определение. - Сформулируй законы и запиши основные формулы. - Укажи единицы физических величин и их выражение через основные единицы СИ	4	
	Взаимное превращение жидкостей и газов. Твёрдые тела (11 ч.)			
	Насыщенный пар. Испарение и кипение	§70-71, 1. Ответь на вопросы стр.195, 198, ПРЗ №1 стр.201	4	
	Модель строения жидкостей.	1. Оформи ОК в тетради, отчет по эксперименту 2. Прodelай простой опыт: Смочи руку какой-нибудь быстро испаряющейся жидкостью (например, бензином или ацетоном), ты тут же почувствуешь сильное	4 8	

		охлаждение смоченного места. Охлаждение этого места усилится, если на руку подуть. Какой процесс мы здесь наблюдаем?			
	Решение задач на свойство жидкостей	Выполни Упр.14 (1,2) стр.202	6		
18 – 23 января	Влажность воздуха	§72, 1. Ответь на вопросы стр.200, 2. Запиши ответ: - Почему в жару собака высовывает язык? - Приведи примеры динамического равновесия, подобного динамическому • равновесию насыщенного пара и жидкости. - Какой пар называется насыщенным? 3. Выполни Упр.14 (3,4) стр.202.	4		
	Решение задач на определение влажности воздуха	1. Повтори §70-72, итоги гл.11 стр.202, №2стр.201. 2. Проанализируй задачу: Задача 4. В комнате с закрытыми окнами при температуре 15 °С относительная влажность $\phi_2 = 10 \%$. Чему станет равна относительная влажность, если температура в комнате повысится на 10 °С? Давление насыщенного пара при 15 °С $p_{н.п1} = 12,8$ мм рт. ст., а при 25 °С $p_{н.п2} = 23,8$ мм рт. ст.	6		
	Кристаллические и аморфные тела	§73-74, вылепи кристаллическую решетку из пластилина.	8		
	Модели строения твёрдых тел.	Создай презентацию по теме «Строение тел», СЗ-Р № 543	8		
	Плавление и отвердевание. Уравнение теплового баланса		§77, Оформи ОК в тетради, составить таблицу формул, №638	4	
			2. Задача 3. Постройте график зависимости температуры в калориметре от времени, если количество теплоты, сообщаемой системе, постоянно и равно $q = 100$ Дж/с. В калориметре	6	

		находился лёд массой 1 кг при $t_l = -20\text{ }^\circ\text{C}$.		
25 – 30 января	Решение задач на свойство твёрдых тел. Тест №12 «Строение тел»	1. Индивидуальные задания, подготовиться к Л.р. стр. 354 2. Тест №12 «Строение тел»	4 8	
	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №5 «Измерение модуля упругости резины»</i>	1. Реши задачи из сборников СДАМ ГИА – 2021. 2. Проанализируй задачу и реши: С2. Для охлаждения лимонада массой 200 г в него бросают кубики льда при $0\text{ }^\circ\text{C}$. Масса каждого кубика 8 г. Первоначальная температура лимонада $30\text{ }^\circ\text{C}$. Сколько целых кубиков надо бросить в лимонад, чтобы установилась температура $15\text{ }^\circ\text{C}$? Тепловые потери не учитывайте. Удельная теплоёмкость лимонада такая же, как у воды. Удельная теплоёмкость воды $4200\text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$, удельная теплота плавления льда $330\text{ кДж}/\text{кг}$	6 6	
	Практикум по решению задач по теме «Свойство паров, жидкостей и твёрдых тел»	1. Повтори §70-74, 2. Самостоятельно разбери методику решения задач № 545, 549, 550	8	
	Основы термодинамики (18 ч.)			
	Внутренняя энергия	§75, 1. Ответь на вопросы стр.211, 2. Выполни упр. 15(1) стр.236, СЗ-Р № 619 Презентация «Внутренняя энергия»	4 6 8	
Работа в термодинамике	§76, 1. Ответь на вопросы стр.214, 2. Выполни упр.15(2, 3) стр.236 3. Презентация «Нахождение работы газа»	4 6 8		
Итого за январь			114	
1 – 6 февраля	Решение задач на расчёт работы термодинамической системы	Повт. §75-76, Реши задачи из сборников СДАМ ГИА - 2021	6	
	Количество теплоты.	1. Ответь на вопросы	4	

Теплоёмкость.	стр.216 2. Выполни упр. 15(4) стр.236, №629 3. Выведи выражение для количества теплоты через изменение температуры газа и удельную теплоёмкость газа ($p = \text{const}$).	6	
Решение задач на расчёт количества теплоты	1. Реши № 640, 641 2. Задачи для самостоятельного решения 1. В воду объёмом 1 л, температура которой 20 °С, бросают кусок железа массой 100 г, нагретый до 500 °С. При этом температура воды повышается до 24 °С и некоторое количество её обращается в пар. Определите массу обратившейся в пар воды. 2. К чайнику с кипящей водой подводится каждую секунду энергия, равная 13 кДж. Определите скорость истечения пара из носика чайника, площадь поперечного сечения которого равна 1 см ² . 3. Плотность водяного пара считайте равной 1 кг/м ³ . Определите массу снега, который растает при температуре 0 °С под колёсами автомобиля, если автомобиль буксует в течение 20 с, а на буксовку идёт 50% всей мощности? Мощность автомобиля $1,7 \cdot 10^4$ Вт, удельная теплота плавления льда $3,3 \cdot 10^5$ Дж/кг	6 8	
Первый закон термодинамики. Изопрцессы.	§78-79, 1. Ответь на вопросы стр.219, 2. Выполни упр. 15(6, 7, 8) стр.236	4 6	
Адиабатный процесс. Изотермы Ван-дер-Ваальса.	Стр.220-221, 2. Выполни упр. 15(9) стр.236 3. Просмотри видеоролики по данной теме из "Единой	6 4	

		коллекции ЦОР"		
8 – 13 февраля	Решение задач на применение первого закона термодинамики к изопроцессам	1. Повтори §78-79, 2. Выполни упр. 15(10) стр.236, СЗ-Р № 627 2. Задачи для самостоятельного решения 5. Для изобарного нагревания газа, взятого в количестве 800 моль, на 500 К газу сообщили количество теплоты $9,4 \cdot 10^6$ Дж. Определите работу газа и изменение его внутренней энергии. 6. В цилиндрическом сосуде с площадью основания 250 см ² находится азот массой 10 г, сжатый поршнем, на котором лежит гиря массой 12,5 кг. Какую работу совершит азот при нагревании его от 25 до 625 °С. На какую высоту при этом поднимется поршень? Атмосферное давление равно 1 атм.	6 8	
	Второй закон термодинамики. Порядок и хаос.	§80-81, 1. Ответь на вопросы стр.224. - Какие процессы называются необратимыми? - Назови наиболее типичные необратимые процессы. - Как формулируется второй закон термодинамики? - Какое состояние газа является наиболее вероятным и соответствует равновесному состоянию? 2. Проанализируй решение задач № 635	4 6	
	Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель.	1. Оформи ОК в тетради, 2. Создай презентацию «Тепловые двигатели»	4 8	
	Холодильник: устройство и принцип действия. КПД двигателей	§82, 1. Ответь на вопросы стр.235, 2. Выполни упр. 15(11, 12) стр.236	4 6	
	Решение задач на характеристики тепловых двигателей. Тест №13	Повтори §82 1. Тест №13 «Тепловые двигатели».	8	

	«Тепловые двигатели»	<p>2. Задачи для самостоятельного решения</p> <p>1. Какой должна быть температура нагревателя, для того чтобы стало возможным достижение значения КПД тепловой машины 80 %, если температура холодильника 27 °С?</p> <p>2. В процессе работы тепловой машины за некоторое время рабочим телом было получено от нагревателя количество теплоты = $1,5 \cdot 10^6$ Дж, передано холодильнику количество теплоты $Q_2 = 1,2 \cdot 10^6$ Дж. Вычислите КПД машины и сравните его с максимально возможным КПД, если температуры нагревателя и холодильника соответственно равны 250 °С и 30 °С.</p>	8	
15 – 20 февраля	Проблема энергетики и охрана окружающей среды	<p>1. Повтори формулы и определения §75-82,</p> <p>2. Реши № 670, 671 по алгоритму.</p>	6	
	Практикум по решению задач по теме «Основы термодинамики»	<p>1.Итоги главы 13 стр.237,</p> <p>2. Задачи для самостоятельного решения:</p> <p>1. Для изобарного нагревания газа, взятого в количестве 800 моль, на 500 К газу сообщили количество теплоты $9,4 \cdot 10^6$ Дж. Определите работу газа и изменение его внутренней энергии.</p> <p>2. В цилиндрическом сосуде с площадью основания 250 см² находится азот массой 10 г, сжатый поршнем, на котором лежит гиря массой 12,5 кг. Какую работу совершит азот при нагревании его от 25 до 625 °С. На какую высоту при этом поднимется поршень? Атмосферное давление равно 1 атм.</p>	8	

		3. Идеальный одноатомный газ в количестве 2 моль, находящийся при температуре 0 °С, сначала изохорно перевели в состояние, в котором давление в 2 раза больше первоначального, а затем изобарно в состояние, в котором объём в 2 раза больше первоначального. Определите изменение внутренней энергии газа.		
	Практикум по решению задач по теме «Основы термодинамики»	СЗ-Р № 676, подготовься к контрольной работе		
	Контрольная работа №4 по теме «Основы термодинамики»	Реши кроссворд Контрольная работа №4	8 12	
	Урок коррекции знаний по теме «Молекулярная физика»	Реши задачи из сборников Сдам ГИА - 2021	6	
22 – 27 февраля	Урок коррекции знаний по теме «Основы термодинамики»	1. Индивидуальные задания 2. Повтори материал главы по плану: - Выпиши основные понятия и физические величины и дай им определение. - Сформулируй законы и запиши основные формулы. - Укажи единицы физических величин и их выражение через основные единицы СИ	6	
Раздел 3. Электродинамика (50 ч.)				
Электростатика (16ч.)				
	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда.	§83-86, 1. Ответь на вопросы: - Какие взаимодействия называют электромагнитными? - Что такое элементарный заряд? - Как можно определить, имеет тело заряд или не имеет? - Приведите примеры явлений, вызванных электризацией тел, которые вы наблюдали в повседневной жизни.	4	

		<p>- Почему при перевозке бензина к цистерне прикрепляют металлическую цепь, касающуюся земли?</p> <p>- Сформулируйте закон сохранения электрического заряда.</p> <p>- Приведите примеры явлений, в которых наблюдается сохранение заряда</p> <p>2. Выполни упр.16 (1, 2) стр.252</p>	6	
	Закон Кулона	<p>§87-88,</p> <p>1. Ответь на вопросы стр.249,</p> <p>2. Выполни упр.16 (3, 4) стр.252</p>	4	
	Решение задач на закон Кулона	<p>1. Повтори §87-88,</p> <p>2. Реши № 678, 681, 685</p> <p>3. Задачи для самостоятельного решения:</p> <p>1. Определите силу взаимодействия электрона с ядром в атоме водорода, если расстояние между ними равно $0,5 \cdot 10^8$ см.</p> <p>2. С какой силой взаимодействовали бы две капли воды на расстоянии км, если бы удалось передать одной из капель 1% всех электронов, содержащихся в другой капле массой 0,03 г?</p> <p>3. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 40 см друг от друга. Заряд одного из них $9 \cdot 10^{-9}$ Кл, а заряд другого $-2 \cdot 10^9$ Кл. Шарики привели в соприкосновение и вновь раздвинули на такое же расстояние. Определите силы их взаимодействия до и после соприкосновения.</p>	6 8	
	Электрическое поле.	<p>§89-90,</p> <p>1. Ответь на вопросы стр.254, 258,</p> <p>2. Реши № 687, 690</p> <p>3. Создай презентацию</p>	4 6	

		«Вклад учёных – физиков в развитие электродинамики».	8	
Итого за февраль			210	
1 – 6 марта	Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	§91-92, 1. Ответь на вопросы стр.260, 263,	4	
		2. Выполни упр.17(1,2) стр.277	6	
	Решение задач на принцип суперпозиции полей	Повт.§91-92, 2. Выполни упр.17(5, 6) стр.278	6	
	Решение задач на принцип суперпозиции полей. Тест №14 «Электрический заряд»	Проанализируй решение задач № 693, 695, 696	6	
	Проводники в электростатическом поле	§93, заполнить таблицу в тетради, СЗ-Р № 698 2. Реши № 705, 707, 710	4 6	
Диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектриков.	§94-95, 1. Ответь на вопросы: - Чем отличаются диэлектрики от проводников? - Какие диэлектрики называют полярными, а какие — неполярными? - Что называют поляризацией диэлектрика? - Как диэлектрик влияет на электрическое поле	4		
9 – 13 марта	Потенциальная энергия заряженного тела. Потенциал и разность потенциалов.	§96-98, 1. Ответь на вопросы: - Какие поля называют потенциальными? - Как разность потенциалов между двумя точками поля зависит от работы электрического поля? - Что нужно выбрать сначала, прежде чем говорить о значении потенциала в данной точке поля?	4	
		2. Выполни упр.17(7,8, 9) стр.278.	6	
	Решение задач на расчёт энергетических характеристик электростатического поля	Повт. §96-98, Самостоятельно разбери методику решения задач № 729, 732, 738	8	
	Емкость. Конденсаторы.	§99-100, 1. Ответь на вопросы	4	

		стр.280, 283, 2. Выполни упр.18 (1,2) стр.286	6	
	Энергия электрического поля конденсатора.	§101, 2. Выполни упр.18 (3,4) стр.286	6	
	Решение задач на расчёт ёмкости конденсаторов	1.Итоги главы стр.287, ПРЗ стр.285, 2.Реши задачу по алгоритму: Маленький шарик с зарядом $q = 4 \cdot 10^{-7}$ Кл и массой 3 г, подвешенный на невесомой нити с коэффициентом упругости 100 Н/м, находится между вертикальными пластинами воздушного конденсатора (см. рис.). Расстояние между обкладками конденсатора 5 см. Чему равна разность потенциалов между обкладками конденсатора, если удлинение нити 0,5 мм?	6	
15 – 20 марта	Практикум по решению задач по теме «Электростатика»	Повтори §83- 101, 2. Проанализируй решение задач № 762, 763, 767	6	
	Контрольная работа №5 по теме «Электростатика»	1.Контрольная работа №5 2. Повтори материал главы по плану: - Выпиши основные понятия и физические величины и дай им определение. - Сформулируй законы и запиши основные формулы. - Укажи единицы физических величин и их выражение через основные единицы СИ.	12	
	Законы постоянного тока (16 час).			
	Сила тока	§102-103, 1. Ответь на вопросы 2. Выполни упр. 19 (1, 3) стр.306	4 6	
	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	§104, 1. Ответь на вопросы: Почему лампы в квартире соединяют параллельно, а лампочки в ёлочных гирляндах — последовательно? - Сопротивление каждого проводника равно 1 Ом.	4	

		Чему равно сопротивление двух таких проводников, соединённых: 1) последовательно; 2) параллельно? 2. Выполни упр. 19 (2) стр.306, Реши № 772	6	
	Решение задач на закон Ома для участка цепи	Повтори §102-104, формулы и определения. Задача для самостоятельного решения: К концам медного проводника длиной 300 м приложено напряжение 36 В. Определите среднюю скорость упорядоченного движения электронов в проводнике, если концентрация электронов проводимости в меди $\cdot 10^2 \text{ м}^{-3}$, а удельное сопротивление $1,7 \cdot 10^8 \text{ Ом} \cdot \text{м}$.	8	
22 – 27 марта	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	§105, 1. Ответь на вопросы стр.298, подготовиться к ЛР №5 стр. 354, № 783	4	
	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»</i>	1. Выучить формулы соединений, № 786, 790 2. <i>Лабораторная работа №6</i> 3. Просмотри видеоролики по данной теме из "Единой коллекции ЦОР"	4 8 4	
	Решение задач по теме «Виды соединений». Тест №15 «Закон Ома»	№791 по вариантам Тест №15 «Закон Ома»	8	
	Решение задач по теме «Виды соединений». Тест №16 «Соединения проводников»	Повтори §105, Реши № 788 Тест №16 «Соединения проводников»	6 8	
	Работа и мощность.	§106, Задания на каникулы: 1. Реши задачи из сборников СДАМ ГИА - 2021 2. Решай кроссворды, ребусы, викторины для физиков: http://class-fizika.ru/vidu.html	6 8	
Итого за март			178	
с 5 по 10 апреля	Решение задач на расчёт работы, мощности и количество теплоты	1. Повтори §106, 2. Самостоятельно разбери методику решения задач №	8	

	799, 795 . 3. Найди на любом электроприборе значение его мощности. Обсуди с одноклассниками, какой мощности соответствует это значение — полезной или затраченной.		
Электродвижущая сила.	§107, 1. Ответь на вопросы стр.303, 2. Выполни упр. 19 (5) стр.306	4 6	
Закон Ома для полной цепи.	§108, 1. Ответь на вопросы стр.305, упр. 19 (6, 7) стр.306, подготовиться к ЛР №4 стр.352 3. Разработай совместно с одноклассниками схему проводки, позволяющей включать и выключать свет с помощью двух выключателей, находящихся в разных концах комнаты.	4 4	
Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №7 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»</i>	Повтори §107-108, 2. Выполни упр. 19 (8,10) стр.306 <i>Лабораторная работа №7</i>	6 8	
Решение задач по теме «Закон Ома для полной цепи	Задачи для самостоятельного решения: 1. За некоторый промежуток времени электрическая плитка, включённая в сеть с постоянным напряжением, выделила количество теплоты Q . Какое количество теплоты выделяют за то же время две такие плитки, включённые в ту же сеть последовательно? параллельно? Изменение сопротивления спирали в зависимости от температуры не учитывать. 2. Чему равно напряжение на клеммах гальванического элемента с ЭДС, равной если	8	

		цепь разомкнута? 3. Чему равна сила тока при коротком замыкании аккумулятора с ЭДС $W = 12$ В и внутренним сопротивлением $r = 0,01$ Ом?		
с 12 по 17 апреля	Решение задач для закона Ома для полной цепи. Тест №17 «Электродвижущая сила»	Реши № 813, 814, 818 Тест №17 «Электродвижущая сила»	6 8	
	Решение задач на расчёт разветвлённых цепей постоянного тока.	ОК в тетради, Проанализируй решение задач № 820, 819	4	
	Повторительно – обобщающий урок по теме «Законы постоянного тока»	1.Разноуровневые тесты 2.Просмотри видеоролики по данной теме из "Единой коллекции ЦОР"	4	
	Электрический ток в различных средах (18час)			
	Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.	§109-112, 1. Ответь на вопросы стр.312, 314, 2. Выполни упр. 20 (1, 2) стр.340	4 6	
Полупроводники. Собственная проводимость полупроводников	§113, 1. Ответь на вопросы: - Чем отличаются проводники от полупроводников? - Катушка (см. рис. 16.1) вращалась по часовой стрелке, а затем была резко заторможена. - Каково направление электрического тока в катушке в момент торможения? - Что определяет скорость упорядоченного движения электронов в металле? - Какие частицы находятся в узлах кристаллической решётки металла? 2. Выполни упр. 20 (3, 4) стр.340	4 6		
с 19 по 24 апреля	Примесная проводимость полупроводников	§114, 1. Ответь на вопросы стр.319, 2. Выполни упр. 20 (5, 6) стр.340	4 6	
	p-n переход. Полупроводниковый диод	§115, 1. Ответь на вопросы	4	

		<p>массой $m_{\text{п}} = 0,01$ кг. Какой заряд должен пройти через ванну, чтобы электрод был полностью израсходован?</p> <p>Электрохимический эквивалент цинка $k = 3,4 \cdot 10^{-4}$ кг/Кл.</p> <p>9. При силе тока 1,6 А на катоде электролитической ванны за 10 мин отложилась медь массой 0,316 г. Определите электрохимический эквивалент меди</p>		
	Электрический ток в газах	§121-122, 1. Ответь на вопросы стр.312, подготовка к семинару	4	
	Плазма. Применение плазмы	§123, ПРЗ стр.339 2. Создай презентацию «Практическое использование плазмы»	8	
Итого за апрель			160	
с 3 по 8 мая	Практикум по решению задач по теме «Электрический ток в различных средах»	Итоги главы 16 стр.341, Повт. формул и определений		
	Обобщающее повторение по теме «Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах»	1. Индивидуальные задания 2. Просмотри учебные презентации по данной теме из "Единой коллекции ЦОР"	4	
	Контрольная работа №6 по теме «Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах»	Контрольная работа №6	12	
	Урок коррекции знаний по теме «Электростатика»	Разноуровневые тесты	8	
	Урок коррекции знаний по теме «Законы постоянного тока»	Реши задачи из сборников СДАМ ГИА - 2021	6	
с 10 по 15 мая	Урок коррекции знаний по теме «Электрический ток в различных средах»	Разноуровневые тесты	8	
	Физический практикум- 8ч			
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Исследование соотношения перемещений при	1. Отчет в тетради для физического практикума 2. Посмотреть учебные презентации по теме	6	

	равноускоренном движении»			
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Определение начальной скорости вылета снаряда и дальности его полета при горизонтальной стрельбе»	Отчет в тетради для физического практикума	6	
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Определение числа молекул в металлическом теле»	Отчет в тетради для физического практикума	6	
	<u>Инструктаж по ТБ .</u> Практическая работа «Определение относительной влажности воздуха»	Отчет в тетради для физического практикума	6	
с 17 по 22 мая	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Измерение удельной теплоемкости вещества»	1. Отчет в тетради для физического практикума 2. Посмотри учебные презентации по теме	6	
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Изучение коэффициента поверхностного натяжения»	Отчет в тетради для физического практикума	6	
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Исследование фоторезистора»	Отчет в тетради для физического практикума	6	
	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Практическая работа «Определение удельного сопротивления проводника»	1. Отчет в тетради для физического практикума 2. Посмотреть учебные презентации по теме 3. Реши и проанализируй задачи: С2. Для охлаждения лимонада массой 200 г в него бросают кубики льда при °С. Масса каждого кубика 8 г. Первоначальная температура лимонада 30 °С. Сколько целых кубиков надо бросить в лимонад, чтобы установилась температура 15 °С. Тепловые потери не учитывайте. Удельная теплоёмкость лимонада	6 6	

		такая же, как у воды. Удельная теплоёмкость воды 4200 Дж/(кг • К), удельная теплота плавления льда 330 кДж/кг.		
	Повторение 5 ч			
	Систематизация физических величин и законов по теме: «Кинематика. Законы Ньютона. Виды сил в механике»	Тесты КИМ ЕГЭ по кодификатору	8	
с 23 по 29 мая	Систематизация физических величин и законов по теме «Статика, гидро- и аэростатика»	Тесты КИМ ЕГЭ по кодификатору	8	
	Систематизация физических величин и законов по теме «Законы сохранения в механике»	Тесты КИМ ЕГЭ по кодификатору	8	
	Систематизация физических величин и законов по теме «Молекулярная физика. Термодинамика»	Тесты КИМ ЕГЭ по кодификатору	8	
	Итоговое тестирование	Тестирование в формате ЕГЭ	10	
	Итоговое тестирование			
Итого за май			146	
Итого за II полугодие			808	
Итого за год			1702	

ИНФОРМАТИКА

В результате изучения информатики и информационных технологий на профильном уровне ты должен *знать/понимать*:

- виды и свойства источников и приемников информации,
- способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче;
- связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов,
- методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- логическую символику;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции;
- тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- основные конструкции языка программирования;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- назначение и области использования основных информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности,
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

Ты научишься:

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;
- объем памяти, необходимый для хранения информации;
- скорость передачи и обработки информации
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- проводить виртуальные эксперименты;
- самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства языка программирования;
- выделять информационный аспект в деятельности человека;
- выделять информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ

ЗАДАНИЯ 10 класса

в таблице приведены из учебника

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Компьютерный практикум по информатике для 10-11 классов. Углубленный уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Семакин И.Г., Мартынова И.Н. Информатика. Углубленный уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Дорогой ученик, если у тебя учебник информатики другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 02 по	Глава1.	1 Прочитай конспект урока п.1.1		

05 сентября	Теоретические основы информатики 1.1. Техника безопасности. Информатика и информация. Практикум: работа на клавиатурном тренажере	2. Прослушай Основную часть электронного ресурса РЭШ. 3. Выполни тренировочные и контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/ 3. Запиши ответы на вопросы на стр.12	6 4	
	1.2 Измерение информации Алфавитный подход к измерению информации	1. Прочитай п 1.2.1 из учебника 2. Прослушай основную часть электронного ресурса РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/main/15061/ 3. Выполни тренировочные и контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/train/15063/ 4. Запиши ответы на вопросы учебника на стр.15-16.	6 4	
	Алфавитный подход к измерению информации	1. Выполни задачи к § 1.2.1 2. Реши задание 13 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6 6	
	Содержательный подход к измерению информации	1 Прочитай п 1.2.2 на стр 16 2. Запиши ответы на вопросы на стр. 23 3 Выполни задачи к § 1.2.2 4 Реши задание 13 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6	
С 07 по 12 сентября	Содержательный подход к измерению информации	1 Реши задание 13 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Содержательный подход и вероятность	1 Выполни задачи к § 1.2.3 2 Реши задание 13 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6 6	
	Практикум: Работа в текстовом процессоре	1 Реши задание 13 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	1.3. Системы счисления Основные понятия систем счисления. Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	1 Прочитай параграф 1.3.1 и ответь на вопросы этого параграфа. 2 Выполни задачи к § 1.3.1 3 Выполни работу 1.1 из практикума 4. Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6 6 6	
С 14 по 19 сентября	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	1 Прочитай §1.3.2, 1.3.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2 Выполни Работа 1.2 из практикума 3. Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6	
	Автоматизация перевода чисел из системы в систему	Задание 1 ЕГЭ 1 Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	

	Смешанные системы счисления. Двоично-восьмеричная система счисления	1 Прочитай §1.3.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.3.4 3 Выполни работу 1.3 из практикума; 4. Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 4 6	
	Двоично-шестнадцатеричная система счисления	1 Прочитай §1.3.5 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.3.5 3 Выполни работу 1.4 из практикума; 4 Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 4 6	
С 21 по 26 сентября	Арифметика в разных системах счисления(СС)	1 Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Арифметика в разных системах счисления.	1 Реши задание 10 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Арифметика в разных системах счисления.	1 Реши задание 16 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Проверочная работа «Системы счисления»	1 Реши задание 1 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
		Итого за сентябрь	186	
С 28 сентября по 03 октября	Работа над ошибками. Практикум по СС			
	Раздел 1.4 Кодирование Информация и сигналы. Кодирование текстовой информации	1 Прочитай §1.4.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.4.2 3 Выполни работу 2.1 из практикума; 4. Реши задание 5 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 4 6	
	Кодирование текстовой информации	1 Реши задание 5 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Кодирование изображения	1 Прочитай §1.4.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.4.3 3. Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6	
С 05 по 10 октября	Кодирование изображения	1 Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Кодирование звука	1 Прочитай §1.4.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.4.4 3 Выполни работу 2.2 из практикума; 4. Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 4 6	
	Кодирование звука	1 Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	

	Кодирование видеоинформации	1 Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
С 12 по 17 октября	1.5 Информационные процессы Хранение информации	1 Прочитай §1.5.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6	
	Передача информации	1 Прочитай §1.5.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.5.2 3 Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6	
	Передача информации	1 Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4	
	Обработка информации	1 Прочитай §1.5.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни работу из раздела «Программирование» из практикума;	4 6	
С 19 по 24 октября	Контрольная работа «Кодирование информации и информационные процессы»		20	
	Работа над ошибками.			
	Практикум: Кодирование информации	Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Практикум: Информационные процессы	Реши задание 9 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
		Итого за октябрь	152	
С 02 по 07 ноября	1.6 Логические основы обработки информации Логика и логические операции	1 Прочитай §1.6.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.6.1 3 Выполни работу 3.1 из практикума;	4 6 6	
	Логика и логические операции	1. Выполни задачи к § 1.6.1 2 Выполни работу 3.1 из практикума;	6 6	
	Логические формулы и функции	1 Прочитай §1.6.2, 1.6.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.6.2, 1.6.3. 3. Выполни работу 3.2 из практикума.	4 6 4	
	Законы алгебры логики	Упрощение логических выражений 1 Прочитай §1.6.4, 1.6.5 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.6.4, 1.6.5. 3 Выполни работу 3.3 из практикума.	4 6 4	
С 09 по 14 ноября	Решение задач по построению таблицы истинности логических	1 Реши задание 2 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	

	выражений			
	Решение задач по построению таблицы истинности логических выражений	1 Реши задание 2 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Преобразование логических выражений	18 задание ЕГЭ. Побитовая конъюнкция 1 Реши задание 18 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Преобразование логических выражений	18 задание ЕГЭ. Числовая плоскость 1 Реши задание 18 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
С 16 по 21 ноября	Преобразование логических выражений	18 задание ЕГЭ. Множества 1 Реши задание 18 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические уравнения	23 задание ЕГЭ . логические уравнения 1 Реши задание 23 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические уравнения	23 задание ЕГЭ. Однотип.лог.ур 1 Реши задание 23 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические уравнения	23 задание ЕГЭ. неоднотип.лог.ур 1 Реши задание 23 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
С 23 по 28 ноября	Логические уравнения	23 задание ЕГЭ. Ур. с заменой переменных 1 Реши задание 23 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические формулы и схемы	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические элементы и переключательные схемы	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические схемы элементов компьютера	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
		Итого за ноябрь	128	
С 30 ноября по 05 декабря	Методы решения логических задач	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Логические функции на области	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	6	
	Проверочная работа «Логические основы обработки информации»	1 Реши задания из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351 отправь в качестве ответа скрин	6	
	Работа над ошибками			
С 07 по 12	1.7 Алгоритмы обработки инф.	1 Прочитай §1.7.1 ответь на вопросы этого параграфа.	4	

декабря	Определение, свойства и описание алгоритма	2. Выполни задачи к § 1.7.1.	6	
	Алгоритмическая машина Тьюринга	1 Прочитай §1.7.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.2. 3 Выполни работу 4.1 из практикума.	4 6 4	
	Алгоритмическая машина Тьюринга	1 Выполни работу 4.1 из практикума.	4	
	Алгоритмическая машина Поста	1 Прочитай §1.7.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.3.	4 6	
С 14 по 19 декабря	Алгоритмическая машина Поста	1 Выполни работу 4.2 из практикума.	4	
	Этапы алгоритмического решения задачи	1 Прочитай §1.7.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни работу 5.1 из практикума.	4 6	
	Алгоритмы поиска данных	1 Прочитай §1.7.5, 1.7.6 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.5, 1.7.6. 3 Выполни работу 5.2 из практикума.	4 6 4	
	Алгоритмы поиска данных	1 Прочитай §1.7.7 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни работу 5.3 из практикума.	4 4	
С 21 по 26 декабря	Контрольная работа «Алгоритмы обработки информации»		20	
	Работа над ошибками			
	Программирование поиска	1 Прочитай §2.2.1, 2.2.2 ответь на вопросы этого параграфа.	4	
	Программирование поиска	1 Прочитай §2.2.3, 2.2.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6. 3 Выполни работу №16.1, 16.2, 16.3, 16.4 Раздела 16 «Программирование» из практикума.	4 6 4	
		Итого за декабрь	128	
		Итого за I Полугодие	594	
II полугодие				
С 11 по 16 января	Алгоритмы сортировки данных	Сортировка с выбором максимальных элементов 1 Прочитай §1.7.7 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.7. 3 Выполни Работа 5.2 из практикума.	4 6 4	
	Алгоритмы сортировки данных	Пузырьковая сортировка 1 Прочитай §1.7.7 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.7.	4 6	
	Алгоритмы сортировки данных	Шейкерная сортировка 1 Прочитай §1.7.7 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 1.7.7.	4 6	

		3 Выполни Раздел «Программирование» из практикума	8	
	Алгоритмы сортировки данных	Сортировка деревом Выполни Раздел «Программирование» из практикума	8	
С 18 по 23 января	Практикум по составлению программ на поиск данных	Выполни Раздел «Программирование» из практикума	8	
	Практикум по составлению программ на сортировку данных	Выполни Раздел «Программирование» из практикума	8	
	Проверочная работа «Алгоритмы обработки информации»		12	
	Работа над ошибками.			
С 25 по 30 января	2.2 Эволюция устройства вычислительной машины Эволюция устройства вычислительной машины	1 Прочитай §2.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	4 6	
	2.3 Смена поколений ЭВМ Смена поколений ЭВМ	1 Прочитай §2.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	4 6	
	2.4 Обработка чисел в компьютере Представление и обработка целых чисел	1 Прочитай §2.4.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 2.4.1 3 Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	4 6 6	
	Представление и обработка вещественных чисел	1 Прочитай §2.4.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 2.4.2 3 Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	4 6 6	
			Итого за январь:	130
С 01 по 06 февраля	Практическая работа «Представление чисел в памяти компьютера»	Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	6	
	2.5 ПК и его устройство История и архитектура персональных компьютеров	1 Прочитай §2.5.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	

	Микропроцессор: основные элементы и характеристики	1 Прочитай §2.5.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	
	Системная (материнская) плата	1 Прочитай §2.5.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	
С 08 по 13 февраля	Системная (внутренняя) память ПК	1 Прочитай §2.5.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	
	Долговременная (внешняя) память	1 Прочитай §2.5.5 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	
	Устройства ввода и вывода информации	1 Прочитай §2.5.6 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера.	4 6	
	Практикум «ПК и его устройства»	Выполни практическую работу Раздела 6. Устройство компьютера	6	
С 15 по 20 февраля	Контрольная работа по теме «Персональный компьютер и его устройство»		20	
	2.6 Программное обеспечение ПК Работа над ошибками. Виды программного обеспечения	1 Прочитай §2.6.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 7 Программное обеспечение ПК.	4 6	
	Функции операционной системы	1 Прочитай §2.6.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 7 Программное обеспечение ПК.	4 6	
	Операционные системы для ПК	1 Прочитай §2.6.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 7 Программное обеспечение ПК.	4 6	
С 24 по 27 февраля	Практикум «Программное обеспечение ПК»	Выполни практическую работу Раздела 7 Программное обеспечение ПК.	6	
	3.1 Технологии обраб.текстов Текстовые редакторы и процессоры. Практическая работа «Форматирование и редактирования документа»	1 Прочитай §3.1.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 8 Технологии подготовки текстов Работа 8.1.	4 6	

	Специальные тексты. Практическая работа «Вставка объектов в WORD»	1 Прочитай §3.1.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 8 Технологии подготовки текстов Работа 8.2.	4 6	
	Издательские системы. Практическая работа «Создание открытки в Publisher»	1 Прочитай §3.1.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу «Создание открытки в Publisher»	4 6	
		Итого за февраль	158	
С 01 по 06 марта	Основы графических технологий	1 Прочитай §3.2.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 9 Графические технологии Работа 9.1.	4 6	
	Трехмерная графика	1 Прочитай §3.2.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 9 Графические технологии Работа 9.1.	4 6	
	3D моделирование. Работа с объектами. Задание материала	1 Прочитай §3.2.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.1.	4 6	
	Сеточные модели.	1 Прочитай §3.2.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.1.	4 6	
С 09 по 13 марта	Модификаторы. Текстурирование.	1 Прочитай §3.2.5 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.2.	4 6	
	Рендеринг и анимация.	1 Прочитай §3.2.6 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.2.	4 6	
	Практическая работа «Создание 3D – букета»	Практическая работа «Создание 3D – букета»	8	
	3.2 Технологии обработки изобр. и звука Технологии работы с цифровым видео	1 Прочитай §3.2.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.1.	4 6	
С 15 по 20 марта	Технологии работы со звуком	1 Прочитай §3.2.5 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.2.	4 6	
	Мультимедиа	1 Прочитай §3.2.6 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10	4 6	

		Мультимедиа. Работа 10.2.		
	Использование мультимедийных эффектов в презентации	1 Прочитай §3.2.6 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни практическую работу Раздела 10 Мультимедиа. Работа 10.2.	4 6	
	Практическая работа «Создание интерактивной игры в PowerPoint»	Практическая работа «Создание интерактивной игры в PowerPoint»	8	
С 29 марта по 03 апреля	Контрольная работа по теме «Информационные технологии»		20	
	3.3 Технологии табл. вычислений	1 Прочитай §3.3.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 3.3.1 3. Выполни практическую работу 11.1 Раздела 11. Электронные таблицы. 4. 7 задание ЕГЭ таб с фор Реши задание 7 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6 6	
	Работа над ошибками. Структура электронной таблицы и типы данных.			
	Встроенные функции	1 Прочитай §3.3.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 3.3.2 3. Выполни практическую работу 11.2 Раздела 11. Электронные таблицы. 4. 7 задание ЕГЭ таб с фор Реши задание 7 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6 6	
	Передача данных между листами	1 Прочитай §3.3.1, 3.3.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 3.3.1, 3.3.2. 3. Выполни практическую работу 11.1, 11.2 Раздела 11. Электронные таблицы. 4. 7 задание ЕГЭ таб с фор Реши задание 7 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6 6	
		Итого за март:	208	
С 05 по 10 апреля	Деловая графика	1 Прочитай §3.3.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 3.3.3 3 3. Выполни практическую работу 11.3 Раздела 11. Электронные таблицы. 4. 7 задание ЕГЭ таб с фор Реши задание 7 из сайта Решу ЕГЭ https://inf-ege.sdangia.ru/test?theme=351	4 6 6 6	
	Фильтрация данных Поиск решения и подбор параметров	1 Прочитай §3.3.4 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 3.3.4 3. Выполни практическую работу 11.4 Раздела 11. Электронные таблицы.	4 6 6	
	Практикум по ЭТ	Выполни практические работы Раздела 11. Электронные таблицы.	6	
	4.1 Организация	1 Прочитай §4.1.1, 4.1.2 ответь на вопросы этого	4	

	локальных компьютерных сетей Назначение и состав локальных сетей. Классы и топологии локальных сетей	параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.1.1, 4.1.2	6	
С 12 по 17 апреля	4.2 Глобальные компьютерные сети История и классификация глобальных сетей	1 Прочитай §4.2.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.2.1	4 6	
	Структура Интернета. Сетевая модель DoD	1 Прочитай §4.2.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.2.2 3. Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	4 6 6	
	Структура Интернета. Сетевая модель DoD	1 Прочитай §4.2.3 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.2.3 3. Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	4 6 6	
	Адресация в Интернете	Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	6	
	Адресация в интернете	Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	6	
С 19 по 24 апреля	Основные службы Интернета	Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	6	
	Основные службы Интернета	Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	6	
	Практикум по Интернету	Выполни практическую работу 12.1-12.7 Раздела 12. Компьютерные телекоммуникации.	6	
	Контрольная работа по теме «Компьютерные телекоммуникации»		20	
С 26 по 30 апреля	4.3 Основы сайтостроения Работа над ошибками. Основы сайтостроения	1 Прочитай §4.3.1 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.3.1	4 6	
	Оформление и разработка сайта	1 Прочитай §4.3.2 ответь на вопросы этого параграфа. 2. Выполни задачи к § 4.3.2 3. Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	4 6 6	
	Оформление и разработка сайта	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	
	Итоги за апрель		188	
С 3 по 7 мая	Оформление и разработка сайта	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	
	Web-дизайнер и др. профессии	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	

	Web-дизайнер и др. профессии	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	
	Практикум по созданию сайта	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	
С 11 по 15 мая	Практикум по созданию сайта	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения.	6	
	Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры.	1 Прочитай §4.3.3 ответь на вопросы этого параграфа.	4	
		2. Выполни задачи к § 4.3.3	6	
		3. Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6	
Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры.	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6		
Создание гиперссылок и таблиц. Браузеры.	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6		
С 17 по 22 мая	Практикум по Сайтостроению	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6	
	Практикум по Сайтостроению	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6	
	Практикум по Сайтостроению	Выполни практическую работу 13.1-13.9 Раздела 13. Основы сайтостроения	6	
	Контрольная работа за 2 полугодие. Годовая к/р		20	
С 24 по 29 мая	Работа над ошибками			
	Практическая работа	Реши варианты из КИМов ФИПИ	12	
	Решение задач ЕГЭ	Реши варианты из КИМов ФИПИ	12	
	Решение задач ЕГЭ	Реши варианты из КИМов ФИПИ	12	
		Итого за май	132	
		Итого за II Полугодие	816	
		ИТОГО за год	1410	

ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

ГЕОМЕТРИЯ

В результате изучения геометрии ты должен знать:

- аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве и их следствия;

- виды расположения прямых в пространстве. Понятие параллельных и скрещивающихся прямых. Теоремы о параллельности прямых и параллельности 3-х прямых. Расположение в пространстве прямой и плоскости. Понятие параллельности прямой и плоскости (признак параллельности прямой и плоскости).

- понятие скрещивающихся прямых. Теорему о равенстве углов с сонаправленными сторонами.

- понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Свойства параллельных плоскостей.

- понятие тетраэдра. Понятие параллелепипеда и его свойства. Способы построения сечений тетраэдра и параллелепипеда.

- понятие перпендикулярных прямых. Лемму перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей. Определение перпендикулярности прямой и плоскости. Связь между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.

- понятие расстояние от точки до прямой. Теорему о трех перпендикулярах. Понятие угла между прямой и плоскостью.

- понятие двугранного угла и его линейного угла. Понятие угла между плоскостями. Определение перпендикулярных плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Понятие прямоугольного параллелепипеда, свойства его граней, диагоналей двугранных углов.

- понятие многогранника, призмы и их элементов. Виды призм. Понятие площади поверхности призмы. Формулу для вычисления площади поверхности призмы.

- понятие пирамиды. Понятие правильной пирамиды. Теорему о площади боковой поверхности правильной

- симметрию в пространстве. Пять видов правильных многогранников.

- определение вектора. Понятие равных векторов. Обозначения.

- правило треугольника и параллелограмма сложения векторов в пространстве. Законы сложения векторов. Два способа разности двух векторов. Правило сложения нескольких векторов в пространстве. Правило умножения векторов на число и его свойства.

- определение компланарных векторов. Признаки компланарности трех векторов и правило параллелепипеда, сложения трех некопланарных векторов. Теорему о разложении вектора по трем некопланарным векторам.

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

Ты научишься:

- применять аксиомы стереометрии и их следствия при решении задач.

- рассматривать понятие взаимного расположения прямых, прямой и плоскости на моделях куба, призмы, пирамиды. Применять изученные теоремы к решению задач. Самостоятельно выбрать способ решения задач.

- находить угол между прямыми в пространстве. Применять полученные знания при решении задач.

- доказывать признак параллельности двух плоскостей и применять его при решении задач. Использовать свойства параллельных плоскостей при решении задач.

- работать с чертежом и читать его. Решать задачи, связанные с тетраэдром, решать задачи на применение свойств параллелепипеда. Строить сечение тетраэдра и параллелепипеда.

- доказывать Лемму перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей. Применять признак перпендикулярности прямой и плоскости к решению задач. Находить связь между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости. Решать основные типы задач на перпендикулярность прямой и плоскости.

- доказывать теорему о трех перпендикулярах и использовать ее при решении задач. Находить угол между прямой и плоскостью.

- определять угол между плоскостями. Применять признак перпендикулярности двух плоскостей при решении задач, работать с чертежом и читать его. Использовать свойства прямоугольного параллелепипеда при решении задач.

- работать с чертежом и читать его. Различать виды призм . Давать описание многогранников. Выводить формулу, для вычисления площади поверхности призмы.

- работать с чертежом и читать его. Отличать виды пирамид. Доказывать теорему о площади боковой поверхности правильной пирамиды. Решать задачи на нахождение площади боковой поверхности правильной пирамиды.

- увидеть симметрию в пространстве. Различать виды правильных многогранников. Работать с чертежом и читать его.

- работать с чертежом и читать его. Обозначать и читать обозначения. Определять равные вектора.

- пользоваться правилом треугольника и параллелограмма при нахождении суммы двух векторов. Находить сумму нескольких векторов. Находить разность векторов двумя способами. Находить векторные суммы, не прибегая к рисункам. Умножать вектор на число. Выполнять действия над векторами.

- разложить вектор по трем некопланарным векторам. Использовать правило параллелепипеда при сложении трех некопланарных векторов.

- практически применять теоретический материал. Совершенствовать умения и навыки решения задач.

Задания в таблице приведены из учебника «Геометрия» для 10-10 классов, Атанасян Л.С., Юдина И.И., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. – М.: Просвещение.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник геометрии другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

І полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 01 по 04 сентября	Повторение. Вписанные и описанные фигуры.	1.Повтори: -определения вписанной и описанной окружности; - углы и отрезки, связанные с окружностью.	3	
		2.Выполни задачи из разделов курса 9	6	

		класса, используя теорию.		
	Повторение. Решение треугольников. Четырехугольники	1.Повтори: - решение треугольников: теорема синусов и косинусов; - определения и свойства четырехугольников: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб. 2. Используй полученные знания при решении задач из курса 8-9 классов.	3 6	
с 07 по 12 сентября	Введение П. 1-2 Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	1. Прочитай П. 1-2 2. Выучи: - понятие стереометрии, свойства точек и прямых. 3. Реши практические задания: №1– 4.	3 6	
	П. 3 Некоторые следствия из аксиом	1. Прочитай П. 3 2. Выучи: - аксиомы стереометрии. 3. Реши простейшие задачи, примени аксиомы к решению задач: № 5– 8	3 6	
с 14 по 19 сентября	П. 1-3 Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1. Прочитай П. 1-3 2. Повтори: - аксиомы стереометрии и их следствия. 3. Реши задачи на применение аксиом стереометрии и их следствий: № 9-12, №748-752	3 6	
	П. 1-3 Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1. Прочитай П. 1-3 2. Повтори: - аксиомы стереометрии и их следствия 3. Реши задачи на применение аксиом стереометрии и их следствий: № 13-15	3 6	
с 21 по 26 сентября	Глава 1. §1 П. 4-5 Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых.	1. Прочитай П. 4-5 2. Выучи: - взаимное расположение 2-х прямых в пространстве; 3.Используй взаимное расположение 2-х прямых в пространстве, используя определение параллельных прямых при решении задач. № 16-19	3 6	
	П. 6 Параллельность прямой и плоскости	1. Прочитай П. 6 2. Выучи теорему о параллельности прямой и плоскости в пространстве. 3.Используй полученные знания при решении задач. Реши задания: № 20-23	3 6	
с 28 сентября по 03 октября	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости	1. Прочитай П.4-6 2.Повтори понятие параллельности прямых, прямой и плоскости. 3.Примени теорию к решению задач. № 24-26	3 6	
	Решение задач по теме	1. Прочитай П.4-6		

	«Параллельность прямой и плоскости»	2.Повтори понятие параллельности прямых, прямой и плоскости. 3.Примени теорию к решению задач. № 27-30	3 6	
Итого за сентябрь			90	
с 05 по 10 октября	§2 П.7 Скрещивающиеся прямые	1. Прочитай П. 7 3. Выучи определение и признак скрещивающихся прямых в пространстве. 2.Используй правила расположения прямых в пространстве при решении задач:№ 34,35,37	3 6	
	П. 8-9 Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1. Прочитай П. 8-9 2. Выучи формулировку и доказательство теоремы о равенстве углов. 3.Используй полученные знания при решении задач:Найди угол между прямыми в пространстве № 38-41	3 6	
с 12 по 17 октября	Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	1. Повтори П. 7-9 2.Определи взаимное расположение прямых в пространстве: №№42,44. Реши задачи на нахождение угла между прямыми.	6	
	Решение задач по теме «Параллельность прямых в пространстве»	1. Повтори П. 7-9 2.Зная определение и признак скрещивающихся прямых в пространстве, угла между прямыми, реши задачи на нахождение угла между прямыми: № 46,47	6	
с 19 по 24 октября	Контрольная работа №1 по теме « Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых. Прямой и плоскости»	Выполни контрольную работу.	12	
	§3 П. 10 Параллельные плоскости	1. Прочитай П. 10 2.Выучи определение, признак параллельности плоскостей 3.Используй полученные знания при решении задач:Выполни чертеж по условию задачи. № 48-54	3 6	
с 26 по 31 октября	П.11 Свойства параллельных плоскостей	1. Прочитай П. 11 2.Выучи свойства параллельных плоскостей. 3.Используй полученные знания при решении задач: реши задачи на доказательство параллельности плоскостей с помощью признака параллельности плоскостей№ 60-65	3 6	

	§4 П 12. Тетраэдр	1. Прочитай П. 12 2. Выучи элементы тетраэдра. Научись распознавать на чертежах и моделях тетраэдр и изображать на плоскости. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 66-70	3 6	
Итого за октябрь			69	
с 09 по 14 ноября	П. 13 Параллелепипед	1. Прочитай П. 13 2. Выучи элементы параллелепипеда, свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 71-73	3 6	
	П. 14 Задачи на построение сечений	1. Прочитай П. 14 2. Научись: - строить сечение плоскостью, параллельной граням параллелепипеда, тетраэдра; - строить диагональные сечения в параллелепипеде, тетраэдре; - сечения плоскостью, проходящей через ребро и вершину параллелепипеда. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 75,76,79	3 6	
с 16 по 21 ноября	§5 П. 14 Задачи на построение сечений	1. Прочитай П. 14 2. Научись: - строить сечение плоскостью, параллельной граням параллелепипеда, тетраэдра; - строить диагональные сечения в параллелепипеде, тетраэдре; - сечения плоскостью, проходящей через ребро и вершину параллелепипеда. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 80-82	3 6	
	Решение задач. Закрепление свойств параллелепипеда	1. Прочитай П. 14 2. Научись: - строить сечение плоскостью, параллельной граням параллелепипеда, тетраэдра; - строить диагональные сечения в параллелепипеде, тетраэдре; - сечения плоскостью, проходящей через ребро и вершину параллелепипеда. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 83,84	3 6	
с 23 по 28 ноября	Контрольная работа № 2 «Параллельность плоскостей»	Выполни контрольную работу.	12	

	Урок - зачет №1 «Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед»	1. Продемонстрируй теоретические знания по теме «Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед» Можешь привести примеры, подобрать аргументы, сделать выводы. 2. Научись обосновывать суждения, давать определения: - построение сечений плоскостью, параллельной граням параллелепипеда, тетраэдра; - строить диагональные сечения в параллелепипеде, тетраэдре; - сечения плоскостью, проходящей через ребро и вершину параллелепипеда.	6 6	
Итого за ноябрь			60	
с 30 ноября по 05 декабря	Глава 2. §1 П. 15-16 Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1. Прочитай П. 15-16 2. Выучи: - определение перпендикулярных прямых в пространстве, прямой, перпендикулярной плоскости; - доказательство и формулировки теорем, в которых устанавливается связь между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости; - научись распознавать на моделях перпендикулярные прямые в пространстве. 3. Используй при решении стереометрических задач теорему Пифагора: № 116-119	3 6	
	П. 17 Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1. Прочитай П. 17-18 2. Выучи: - признак перпендикулярности прямой и плоскости; - уметь доказывать и применять при решении задач признак перпендикулярности прямой к плоскости параллелограмма, ромба, квадрата. 3. Используй признак перпендикулярности прямой и плоскости при решении задач: № 120-122	3 6	
С 07 по 11 декабря	П. 18 Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1. Прочитай П. 18 2. Выучи: - теорему о существовании и единственности прямой, перпендикулярной к плоскости. 3. Используй полученные знания при решении задач: Умей применять её к решению задач. № 124-126	3 6	

	П. 18 Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости	1. Прочитай П. 18 2. Повтори свойства и теоремы на перпендикулярность прямой и плоскости. 3.Используй полученные знания при решении задач: № 127,129.Научись работать по заданному алгоритму.	3 6	
С 14 по 19 декабря	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости	1. Прочитай П. 18 2. Повтори свойства и теоремы на перпендикулярность прямой и плоскости. 3.Используй полученные знания при решении задач: № 130, 131	3 6	
	§2 П. 19 Расстояние от точки до плоскости.	1. Прочитай П. 19 2. Имей представление о наклонной и ее проекции на плоскость, зная теорему о прямой, перпендикулярной к плоскости, умей определять расстояние от точки до плоскости, расстояния между скрещивающимися прямыми. 3.Используй полученные знания при решении задач: № 138-141	3 6	
С 21 по 26 декабря	П. 20 Теорема о трех перпендикулярах	1. Прочитай П. 20 2. Выучи теорему о трех перпендикулярах. 3.Используй теорему о трех перпендикулярах при решении задач:№ 142-145	3 6	
	П. 21 Угол между прямой и плоскостью.	1. Прочитай П. 21 2.Выучи определение угла между прямой и плоскостью, научись решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью. 3.Используй полученные знания при решении задач: № 147-150	3 6	
Итого за декабрь			72	
Итого за 1 полугодие			291	
С 11 по 15 января	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью	1. Повтори П. 18-21 2.Реши задачи, на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью: № 155,157,159	6	
	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью	1. Повтори П. 18-21 2. Реши задачи, на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью № 162-165	6	
С 18 по 23 января	П.22-23 Двугранный угол. Признак	1. Прочитай П. 22-23 2.Выучи: - определение двугранного угла;	3	

	перпендикулярности двух плоскостей.	- признак перпендикулярности двух плоскостей. 3.Используй признак перпендикулярности двух плоскостей при решении задач: № 166-168	6	
	§3 П.21-23 Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1. Прочитай П. 22-23 2.Выучи: - определение и признак перпендикулярности двух плоскостей; - научись строить линейный угол двугранного угла 3.Используй признак перпендикулярности двух плоскостей при решении задач:№ 170-173	3 6	
С 25 по 30 января	П. 24 Прямоугольный параллелепипед	1. Прочитай П. 24 2.Выучи: - определение прямоугольного параллелепипеда, куба; - свойства прямоугольного параллелепипеда, куба; - научись применять свойства прямоугольного параллелепипеда при нахождении его диагоналей. 3.Используй свойства прямоугольного параллелепипеда при решении задач: №174,175	3 6	
	П. 24 Прямоугольный параллелепипед	1. Прочитай П. 24 2.Выучи: - определение прямоугольного параллелепипеда, куба; - свойства прямоугольного параллелепипеда, куба; - научись применять свойства прямоугольного параллелепипеда при нахождении его диагоналей. 3.Используй свойства прямоугольного параллелепипеда при решении задач: №187-190	3 6	
Итого за январь			48	
С 01 по 06 февраля	П. 25-26 Трехгранный угол и многогранный угол.	1. Прочитай П. 25-26 2. Повтори определение куба, параллелепипеда; Научись находить диагональ куба, угол между диагональю куба и плоскостью одной из его граней; находить измерения прямоугольного параллелепипеда, угол между гранью и диагональным сечением прямоугольного параллелепипеда, куба. 3.Используй полученные знания при решении задач: № 191-193	3 6	
	Решение задач	11. Используй полученные знания при решении задач: № 194-196	6	
С 08 по 13	Контрольная работа	Выполни контрольную работу.	12	

	Пирамида	- определение пирамиды; - выучи формулы нахождения апофемы бокового ребра, площади основания пирамиды 3. Реши задачи на нахождение апофемы бокового ребра, площади основания правильной пирамиды: № 239, 241, 242	6	
	П. 33 Правильная пирамида	1. Прочитай П.33 2. Выучи: - определение правильной пирамиды; - выучи формулы нахождения апофемы бокового ребра, площади основания правильной пирамиды 3. Реши задачи на нахождение апофемы бокового ребра, площади основания правильной пирамиды: № 242-244	3 6	
С 09 по 12 марта	Решение задач по теме «Пирамида».	1. Прочитай П. 28-33 2. Реши задачи на нахождение апофемы бокового ребра, площади основания правильной пирамиды: № 245-249	6	
	П.34 Усеченная пирамида. Площадь поверхности усеченной пирамиды	1. Прочитай П. 34 2. Выучи: - представления о понятии усеченной пирамиды и ее элементов; - выучи формулы площади полной и боковой поверхности пирамиды 3. Умей применять формулы для решения задач: № 251, 252, 254, 255	3 6	
С 15 по 19 марта	П. 34 Решение задач. Усеченная пирамида. Площадь поверхности усеченной пирамиды	Зная элементы пирамиды, виды пирамид, научись использовать при решении задач планиметрические факты правильной пирамиды: № 257-260	6	
	П. 31-34 Понятие правильного многогранника, элементы симметрии правильных многогранников	1. Прочитай П. 31-34 2. Имей представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр) 3. Используй изученные формулы при решении задач: № 261-263	3 6	
С 29 марта по 02 апреля	§3 П. 35 Симметрия в пространстве.	1. Прочитай П. 31-33 2. Зная виды симметрии в пространстве, научись определять центры симметрии, оси симметрии, плоскости симметрии для куба и параллелепипеда 3. Используй полученные знания при решении задач: № 271-275	3 6	
	П. 36-37 Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных	1. Прочитай П. 31-33 2. Выучи определение правильного многогранника, элементы симметрии правильных многогранников 3. Используй полученные знания при	3	

	многогранников	решении задач: №276, 277	6	
Итого за март			66	
С 05 по 09 апреля	Контрольная работа №4 «Многогранники»	Выполни контрольную работу.	12	
	Зачет по теме «Многогранники»	Продемонстрируй теоретические знания по теме «Многогранники» - умение строить сечения призмы, пирамиды плоскостью, параллельной грани, находить элементы правильной n-угольной пирамиды (n=3,4); - находить площадь боковой поверхности пирамиды, призмы основания которых, равнобедренный или прямоугольный треугольник.	6	
С 12 по 16 апреля	Глава 4. §1 П. 38-39 Понятие вектора. Равенство векторов.	1. Прочитай П. 34-35 2. Выучи определение вектора в пространстве, его длины; научись на модели параллелепипеда находить сонаправленные, противоположно направленные, равные векторы. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 278-280. Определи равные вектора из множества векторов	3 6	
	§2 П.40-41 Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	1. Прочитай П. 117 2. Изучи: - правила сложения и вычитания векторов. 3. Используй правила сложения и вычитания векторов при решении задач: № 320-324	3 6	
С 19 по 23 апреля	П. 42 Умножение вектора на число	1. Прочитай П. 118-119 2. Изучи правило умножение вектора на число. 3. Используй данное правило при решении задач: № 327-336	3 6	
	§3 П. 43-44 Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1. Прочитай П. 117-119 2. Выучи правило компланарных векторов, правило параллелепипеда, научись выполнять сложение трех некомпланарных векторов с помощью правила параллелепипеда 3. Используй полученные знания при решении задач: № 343-347	3 6	
С 26 по 30 апреля	П. 45 Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	1. Прочитай П. 120 2. Изучи разложение вектора по трем некомпланарным векторам. 3. Используй полученные знания при решении задач: № 355-361	3 6	
	Решение задач по теме «Векторы в пространстве»	Зная теорему о разложении любого вектора по трем некомпланарным векторам, выполни разложение вектора	6	

		по трем некомпланарным векторам №363-366		
Итого за апрель			69	
С 03 по 07 мая	Контрольная работа №5 «Векторы в пространстве»	Выполни контрольную работу	12	
	Зачет по теме «Векторы в пространстве»	Продемонстрируй теоретические знания по теме «Векторы в пространстве» - покажи на моделях параллелепипеда и треугольной призмы находить сонаправленные, противоположно направленные, равные векторы; - на моделях параллелограмма, треугольника выражать вектор через два заданных вектора; - на модели тетраэдра, параллелепипеда раскладывать вектор по трем некомпланарным векторам	6	
С 10 по 14 мая	Итоговое повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия.	1. Вспомни аксиомы стереометрии и их следствия. 2. Реши задания КИМ ЕГЭ по математике. применять аксиомы для решения задач.	6	
	Повторение. Параллельность прямых и плоскостей.	1. Вспомни определение параллельности прямых, параллельности прямой и плоскости, их свойства. 2. Реши задания КИМ ЕГЭ по математике.	6	
С 17 по 21 мая	Повторение. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью	1. Повтори: - теорему о трех перпендикулярах; - угол между прямой и плоскостью.	3	
		2. Реши задания КИМ ЕГЭ по математике.	6	
С 24 по 28 мая	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Заключительный урок беседа по курсу геометрии	1. Повтори: - векторы в пространстве; - действия над векторами. 2. Реши задания КИМ ЕГЭ по математике.	6	
Итого за май			45	
Итого за 2 полугодие			303	
Итого за год			594	

РУССКИЙ ЯЗЫК

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы временного литературного языка, нормы речевого поведения;

Ты научишься:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- издавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Русский язык. 10-11 класс». Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, изд-во «Русское слово», 2011 г.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник русского языка другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема. Содержание	Вид задания	Баллы (max.)	Баллы
С 02 по 05 сентября	Слово о русском языке	Напиши небольшое сочинение по одному из высказываний на стр.8	8	
С 07 по 12 сентября	Лексика. Слово, его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства	1) Изучи §1-2 , подбери собственные примеры однозначных и многозначных слов и запиши их (§2).	8	
		2) Изучи §3 и подбери собственные примеры изобразительно-	8	

		выразительных средств русского, перечисленных на стр.13 и запиши (§3) 3) Выполни упр.8.	6	
С 14 по 19 сентября	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Их употребление	1) Изучи §4, подбери собственные примеры омонимов, омоформ, омофонов и омографов 2) Изучи §5, подбери собственные примеры 3) Выполни упр.13 и 17	8 8 6	
С 21 по 26 сентября	Происхождение лексики современного русского языка	1) Изучи §6-7, подбери собственные примеры синонимов и антонимов. 2) Изучи §8-10 3) Оформи учебный материал §9 в виде таблицы 4) Выполни упр.22. Составь предложения с любыми пятью синонимами.	8 6 6	
С 28 по 03 октября	Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление	1) Изучи §11-12, 2) Выполни упр.47, 3) Напиши 10 фразеологизмов, найди историю их создания на сайте asa.myl.ru	6 8	
		Итого за сентябрь	86	
С 05 по 10 октября	Лингвистический анализ текста №1. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Напиши сочинение по предложенному тексту	12	
С 12 по 17 октября	Звуки и буквы. Чередование звуков. Орфоэпия	1) Изучи §13, оформи в виде таблицы 2) Выполни упр. 49, 3) Изучи §14, выполни упр.51	6 6 6	
С 19 по 24 октября	Морфемика. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова	1) Изучи §15, 2) Выполни упр.62, 3) Составь таблицу «Основные способы образования слов», приведи к каждому способу образования слов собственный пример.	6 6	
С 26 по 31 октября	Лингвистический анализ текста 2. Подготовка к написанию сочинения - рассуждения.	Напиши сочинение – рассуждение по предложенному тексту	12	
		Итого за октябрь	54	
С 02 по 07 ноября	Словообразование	1) Изучи §16 , составь таблицу, приведи к каждому способу образования слов собственный пример. 2) Выполни упр. 79 1) С использованием сети Интернет подготовь сообщение на одну из тем: - «Морфологические способы словообразования»;	6 8 6	

		непроизносимых и двойных согласных». Оформи работу в виде мультимедийной презентации 3) Ответь на вопросы и задания на стр.26	6	
С 21 по 26 декабря	Контрольная работа по темам "Лексика. Фонетика. Орфография"	Составь таблицу «Имя прилагательное»	8	
		Итого за декабрь	60	
		Итого за I полугодие	260	
С 11 по 16 января	Имя прилагательное как часть речи	1) Изучи § 36 2) Выполни упр.203 3) С использованием ресурсов Интернета подготовь сообщение на одну из тем, оформи работу в виде мультимедийной презентации: - «Правописание окончаний имен прилагательных» - «Правописание суффиксов имен прилагательных» - «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах имен прилагательных» - «Правописание сложных имен прилагательных». 4) Ответь на вопросы и задания на стр.143	6 12	
С 18 по 23 января	Правописание имен прилагательных	Составь таблицу «Имя числительное»	8	
С 25 по 30 января	Имя числительное как часть речи	1) Изучи §41- 42 2) Выполни упр.222 3) С использованием ресурсов Интернета подготовь сообщение на тему «Правильное употребление имен числительных»	6 8	
		Итого за январь	44	
С 01 по 06 февраля	Имя числительное как часть речи	1) Изучи §43-44 2) Ответь на вопросы и задания на стр.151	6	
С 08 по 13 февраля	Местоимение как часть речи	1) Изучи §45-46 2) Выполни упр.239 3) Ответь письменно на вопросы и задания на стр.151	6 6	
С 15 по 20 февраля	Глагол как часть речи	1) Изучи § 47 2) Составь таблицу «Спряжение глаголов» 3) Выполни упр.241	8 6	
С 24 по 27 февраля	Правописание глаголов	1) Изучи § 48 2) Выполни упр.228 3) Ответь на вопросы и задания на стр.151	6 6	

		<i>Итого за февраль</i>	44	
С 01 по 06 марта	Причастие как глагольная форма	1) Изучи § 49-51, 2) Выполни упр.271 3) Ответь на вопросы и задания на стр.178	6 6	
С 09 по 13 марта	Деепричастие как глагольная форма	1) Прочитай § 52, 2) Выполни упр.276 3) Ответь на вопросы и задания на стр.182	6 6	
С 15 по 20 марта	Наречие как часть речи. Слова категории состояния	1) Изучи § 53-55 2) Выполни упр.277, 288, 290 3) Составь словарный диктант на тему (20-25 слов) «Правописание наречий» 4) Составь таблицу «Правописание наречий» 5) Ответь на вопросы и задания на стр.190,191,192	18 10 8 6	
С 29 марта по 03 апреля	Контрольная работа по материалам ЕГЭ № 2 (задания 27)	1) Используя ресурсы Интернета напиши сочинение-рассуждение по материалам образовательного портала «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» https://ege.sdangia.ru/	12	
		<i>Итого за март</i>	82	
С 05 по 10 апреля	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи	1) Изучи § 56-57, 2) Выполни упр.301 3) Составь словарный диктант (не менее 15 примеров) на тему «Правописание предлогов» 4) Составь таблицу на тему «Правописание предлогов»	6 10 8	
С 12 по 17 апреля	Союз как служебная часть речи	1) Изучи §58-59 2) Выполни упр.306 3) Составь словарный диктант (15 словосочетаний) на тему «Правописание союзов» 4) Составь таблицу на тему «Правописание союзов»	6 10 8	
С 19 по 24 апреля	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение	1) Изучи §60-63 2) Составь таблицу «Раздельное и дефисное написание частиц», дополни таблицу своими примерами 3) Составь таблицу «Частица НЕ и НИ с разными частями речи, дополни таблицу своими примерами 4) Ответь на вопросы и задания на стр.211 5) Составь словарный диктант из 20-25 слов на тему «Правописание частиц»	8 8 6 10	
С 26 по 30 апреля	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные	1) Изучи §64 2) Составь таблицу «Междометия», дополни таблицу своими примерами	8	

	слова	б) Ответь письменно на вопросы и задания на стр.211	6	
		Итого за апрель	94	
С 11 по 15 мая	Контрольная работа по материалам ЕГЭ №4 (задание 27)	Используя ресурсы Интернета напиши сочинение-рассуждение по материалам образовательного портала «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» https://ege.sdangia.ru/	12	
С 17 по 22 мая	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Используя ресурсы Интернета изучи «Критерии оценивания сочинения ЕГЭ 2021 от ФИПИ»	8	
С 24 по 29 мая	Обобщение и повторение изученного в 10 классе.	Практическая работа	12	
		Итого за май	32	
		Итого за II полугодие	296	
		Итого за год	556	

ЛИТЕРАТУРА

В результате изучения литературы ты должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

Ты научишься:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

- писать эссе на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Литература» 10 класс, в 2-х частях. Лебедев Ю.В.

Издательство «Просвещение».

Дорогой ученик, если у тебя учебник литературы другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 2 по 5 сентября	Введение. Русская литература XIX века в контексте мировой культуры.	Подготовь развернутый ответ на вопрос: как развивалась литературная и журнальная критика 60-х годов XIX века.	6	
	Русская литература первой половины XIX века.	Ответь на вопросы письменно. Какие политические события XVIII начала XIX века повлияли на литературный процесс? Чем интересна деятельность писателя Николая Ивановича? Чем необычная деятельность декабристов? Кто эти люди? Каковы их жизненные цели и стремления? Место и роль И.А. Крылова-баснописца в русской	6	

		литературе?		
	А.С. Пушкин: краткий обзор жизни и творчества. Философская лирика поэта	Подготовь сообщения (на выбор). 1. А.С. Пушкин в Царскосельском лицее. 2. Южная ссылка Пушкина в Михайловском. 3. Дуэль и смерть Пушкина.	10	
С 7 по 12 сентября	Человек и история в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник». Тема «маленького человека».	Напиши эссе на тему: «А.С. Пушкин в моей жизни».	12	
	М.Ю. Лермонтов: жизнь и творчество. Основные темы и мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. Философские мотивы лирики М.Ю. Лермонтова	Подготовь сообщение на тему "Молитва как жанр религиозной литературы". В нем должно быть объяснено каноническое построение молитвы, указаны святы, к которым верующие обращаются с молитвами, прокомментирован ритуальный смысл молитв.	10	
	Н.В. Гоголь: обзор жизни и творчества. Обобщающее значение гоголевских образов	Устно ответь на вопрос: «Какие нравственные проблемы поднимает Н.В. Гоголь в рассказе «Нос»?»	4	
С 14 по 19 сентября	Н.В. Гоголь. «Портрет». Место повести в сборнике «Петербургские повести»	Сопоставь повесть Н.В. Гоголя «Портрет» с повестью Оноре де Бальзака «Гобсек».	8	
	Н.В. Гоголь «Невский проспект» и «Нос».	Прочитай «Невский проспект».		
	Сочинение по теме «Петербург в литературе первой половины XIX века».	Напиши сочинение.	12	
С 21 по 26 сентября	Контрольная работа по теме «Литература первой половины XIX века»		20	
	Обзор русской литературы второй половины XIX века.	Напиши эссе на тему «Влияние творчества писателей и поэтов первой половины XIX века на развитие литературы во второй половине столетия».	12	
	Характеристика русской прозы, журналистики и литературной критики второй половины XIX века	Выпиши характерные черты русской поэзии.	4	

Итого за сентябрь			94	
С 28 по 3 октября	А. Н. Островский – создатель русского национального театра.	Законспектируй жизнь и творчество А.Н.Островского.	6	
	Драма «Гроза». История создания, система образов, приемы раскрытия характеров.	1. Выпиши характеристику Катерины (внешний вид, характер, поведение, какая была в детстве, как изменилась в доме Кабановых). 2. Определи основные этапы развития внутреннего конфликта Катерины. 3. Подготовь выразительное чтение наизусть монологов Катерины (действие 2 явление 10 и действие 5 явление 4).	4 4 6	
	Город Калинов и его обитатели.	Выпиши описание Города Калинов.	4	
С 5 по 10 октября	Протест Катерины против «темного царства». Семейный и социальный конфликт в драме «Гроза».	1. Ответь на вопрос «Как соотносятся семейный и социальный конфликты в драме»? 2. Подготовь чтение по ролям сцены покаяния Катерины (действие 4, явление 6).	4 6	
	Драма А.Н. Островского «Гроза» в зеркале русской критики.	Прочитай статью Д. И. Писарев. Статьи «Мотивы русской драмы» и «Посмотрим!» и подготовься к опросу	6	
	Сочинение-рассуждение по драме А.Н. Островского «Гроза».	Напиши сочинение-рассуждение по драме «Гроза»: «Какие мысли и чувства будит во мне драма «Гроза?»	12	
С 12 по 17 октября	Пьесы А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся», «Бесприданница».	Подготовь цитатный материал о купцах Кнурове, Паратове, Вожеватове и мелком чиновнике Карандышеве.	8	
	И.А. Гончаров: жизнь и творчество.	Выпиши интересные факты из жизни И.А. Гончарова.	4	
	Роман «Обломов». Место романа в творчестве писателя. Обломов и посетители.	Прочитай роман «Обломов» и подготовься к ответам на вопросы	6	
С 19 по 24 октября	Обломов – «коренной народный наш тип». Диалектика характера Обломова.	Сделай сравнительный анализ образов Штольца и Обломова, ч. 1 гл. IX, ч. 2 гл. I-II «Что значат слова Штольца? Как вы понимаете слово «обломовщина?»»	8	

	Глава «Сон Обломова» и её роль в романе «Обломов».	Ответь на вопросы 1,2,3 раздела учебника «Размышляем о прочитанном».	6	
	Два типа любви в романе И.А. Гончарова «Обломов». Обломов и Ольга Ильинская	Выпиши женские образы в романе (Ильинская, Пшеницына).	4	
Итого за октябрь			88	
С 2 по 7 ноября	Борьба двух начал в Обломове. Попытки героя проснуться.	Выпиши характеристику	4	
	Обломов и Штольц в романе «Обломов».	Сделай сравнительную характеристику двух персонажей: Обломов и Штольц.	8	
	Роман «Обломов» в зеркале русской критики.	Составь кроссворд из 10 вопросов на основе прочитанного романа	8	
С 9 по 14 ноября	Подготовка к сочинению по роману И.А. Гончарова «Обломов».	Напиши сочинение	12	
	И.С. Тургенев: жизнь и творчество.	Законспектируй жизнь и творчество И.И. Тургенева.	6	
	И.С. Тургенев – создатель русского романа. Обзор отдельных произведений	Подготовься к анализу образов главных героев: подбери цитатный материал из текста романа о Н. П. Кирсанове, П. П. Кирсанове, Аркадии Кирсанове, Евгении Базарове	8	
С 16 по 21 ноября	Творческая история романа «Отцы и дети». Эпоха и роман.	Прочитай «Отцы и дети».		
	Конфликт «отцов и детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Напиши сочинение-рассуждение на тему «Конфликт поколений в романе И.С. Тургенев «Отцы и дети» Кто прав?»	12	
	Испытание любовью в романе «Отцы и дети».	И. Писарев писал: «Умереть так, как умер Базаров, - все равно, что сделать великий подвиг». Подумай, согласен ли ты с его высказыванием? Составь устный ответ на данный вопрос, обосновывая при этом свое мнение.	6	
С 23 по 28 ноября	Мировоззренческий кризис Базарова.	Найди портретную характеристику героев, определи, каков стиль общения Базарова, Аркадия и старших Кирсановых, каковы манера выразиться и одеваться.	8	

	Сила и слабость Евгения Базарова. Роль эпилога.	Продолжаем работать над романом. 1. Определи нравственные и идейные позиции главного героя: сила и слабость Базарова; 2. Раскрой характер главного героя во взаимоотношениях с другими персонажами.	8	
	Споры в критике вокруг романа «Отцы и дети».	Ответьте на 2 вопроса письменно на выбор: 1. Могла ли любовь спасти Базарова? 2. Базаров и Павел Петрович Кирсанов – люди разные или похожие? 3. Почему семейное счастье обретают только отец и сын Кирсановы? 4. Базаров – победитель или побеждённый? 5. Является ли Базаров сильной личностью?	6	
Итого за ноябрь			86	
С 30 ноября по 5 декабря	Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Напиши сочинение по теме «Евгений Базаров – «новый герой» или трагическая личность?»	12	
	Ф.И. Тютчев: жизнь и творчество. Единство мира и философия природы в его лирике.	Законспектируй жизнь и творчество Ф.И. Тютчева.	6	
	Человек и история в лирике Ф.И. Тютчева. Жанр лирического фрагмента	1. Прочитай стихотворения «Близнецы», «О, как убийственно мы любим...», «Люблю глаза твои, мой друг...», «В разлуке есть высокое значенье...», «Чему молилась ты с любовью...» ответь на вопросы письменно: - Какие черты личности поэта и его судьбы предопределили создание образа любви-разлада человека с собой, с обществом, с возлюбленной? - Кому посвятил Тютчев поэтическое признание «Еще томлюсь тоской желаний...»?	6	
С 7 по 12 декабря	«Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой».	Выразительно прочитай стихотворение. Сопоставь их со страницами биографии поэта.	6	

	А.А. Фет: жизнь и творчество. Жизнеутверждающее начало лирики о природе.	Напиши сочинение-миниатюру «мое любимое стихотворение А.А.Фета» (восприятие, оценка, истолкование).	12	
	Любовная лирика А.А. Фета. Импрессионизм поэзии.	Подготовься к выразительному чтению понравившегося стихотворения.	4	
С 14 по 19 декабря	А.К. Толстой: жизнь и творчество. Основные черты, темы, мотивы и образы поэзии.	Ответь на вопросы. Основные темы в творчестве А.К.Толстого - жанры -образы -в чем особенность, отличительная черта всей поэзии Толстого	6	
	«Анализ стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого» (по выбору).	Проанализируй стихотворение на выбор.	8	
	Н.С. Лесков: очерк жизни и творчества.	1. Прочитай повесть «Очарованный странник». 2.Выдели сюжетную линию, подумай над смыслом названия произведения, о своеобразии изображения русского национального характера.	6	
С 21 по 26 декабря	Поиск «призвания» в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник».	1.Законспектируй жизнь и творчество Н.С.Лескова. 2.Прочитай «Очарованный странник».	4	
	Тема праведничества в «Очарованном страннике».	Прочитай и проанализируй «Леди Макбет Мезенского уезда».	8	
	Н.А. Некрасов: жизнь и творчество.	1. Выучи наизусть стихотворение «В дороге». 2. Сделай письменный анализ стихотворения (восприятие, истолкование, оценка).	4 8	
Итого за декабрь			90	
Итого за 1 полугодие			358	

II полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 11 по 16 января	Героическое и жертвенное в образе разночинца-народолюбца.	Выучить наизусть стихотворение «Пророк».	4	

	Тема любви в лирике Н.А. Некрасова.	Выучить одно стихотворение Н.А. Некрасова.	4	
	«Кому на Руси жить хорошо?»: замысел, история создания, композиция, проблематика и жанр поэмы Н.А. Некрасова.	Дочитай поэму «Кому на Руси жить хорошо».		
С 18 по 23 января	Дореформенная и пореформенная Россия в поэме.	Выпиши образы народных заступников в поэме «Кому на Руси жить хорошо»,	4	
	Образы народных заступников в поэме «Кому на Руси жить хорошо».	Напиши сочинение-рассуждение на тему «Что такое счастье для Вас?»	12	
	Образы народных заступников в поэме «Кому на Руси жить хорошо».	Работа над ошибками сочинения		
С 25 по 30 января	М.Е. Салтыков-Щедрин: жизнь и творчество. Сказки Салтыкова-Щедрина.	1.Законспектируй биографию М.Е.Салтыкова-Щедрина. 2.Прочитай роман «История одного города».	6	
	Замысел, история создания, жанр и композиция романа «История одного города».	Выяви жанр и композицию романа.	6	
	Образы градоначальников в романе-хронике «История одного города».	1. Проследи поведение глуповцев в главах «Голодный город», «Соломенный город», «Войны за просвещение», «Подтверждение покаяния. Заключение». 2. Подбери примеры сатирического гротеска в «Истории одного города».	6 6	
Итого за январь			48	
С 1 по 6 февраля	Ф.М. Достоевский: жизнь и судьба.	Ответь на вопросы письменно. Какие факты биографии Ф.М. Достоевского вас особенно удивили? 1. Каковы творческие искания Достоевского? 2. Как мировоззрение писателя связано было с Русской действительностью.	6	
	Образ Петербурга в русской литературе и в романе Достоевского	Прочитай «Преступление и наказание».		

		Раскольников о сверхчеловеке. Как он к ней пришел? Убийство старухи и его мотивы.		
	Эпилог и его роль в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	<p>Ответь письменно на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место занимает роман "Преступление и наказание" в творчестве Достоевского? 2. Каковы основные принципы изображения героев Достоевским? 3. Каким предстает перед нами Петербург в "Преступлении и наказании"? В чем отличие образа Петербурга у Достоевского от Петербурга Пушкина, Гоголя, Некрасова? 4. Чем было спровоцировано появление на свет и окончательное формирование теории Раскольникова? изложите сущность самой теории. 5. Каковы были мотивации Раскольниковым своего преступления? 6. Как изменялось душевное состояние Раскольникова до и после совершения преступления? В чем состояло само преступление? Расскажите о смысле названия романа. 7. Кого и на каких основаниях можно считать двойниками Раскольникова? 8. Какова роль снов в романе? 9. В чем специфика женских образов романа? 10. Какую роль в судьбе Раскольникова сыграли семья Мармеладовых, Соня, Порфирий, Свидригайлов? 11. В чем значение эпилога романа? 	10	
	Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (темы – по выбору).	Напиши сочинение в одном из жанров - письмо Раскольникову.	12	
С 22 по 27 февраля	Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и	Работа над ошибками сочинения		

	наказание» (темы – по выбору).			
	Л.Н. Толстой: жизнь и судьба. Трилогия «Детство. Отрочество. Юность».	Сравни главы с одинаковым названием «Мечты» из повестей «Отрочество» и «Юность». Чем отличаются мечты подростка от мечтаний юноши в этих повестях?	6	
	«Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого: правдивое изображение войны.	Найди историю создания романа-эпопеи “Война и мир” Л.Н.Толстого.	4	
Итого за февраль			94	
С 1 по 6 марта	История создания, жанровое своеобразие и проблематика романа Л.Н. Толстого «Война и мир».	Прочитай роман-эпопею «Война и мир».		
	Анализ эпизода «Вечер в салоне Анны Павловны Шерер». Петербург. Июль 1805г.	1. Прочитай 7-17 главы. 2. Анализ эпизода «Именины Наташи Ростовой»	8	
	Путь духовных исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова до 1812 года.	Мы говорим о двух героях Л.Н. Толстого. К какому идейному направлению мог бы принадлежать Андрей Болконский? Какие идеи близки Пьеру Безухову?	4	
С 8 по 13 марта	Изображение войны 1805-1807 гг. Смотр войск под Браунау.	Прочитай ч.3 т.1, подготовь анализ эпизодов - «Сватовство Анатоля Курагина» - «Аустерлицкое сражение».	8	
	Женские образы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».	1. Выясни какова судьба героев «Войны и мира» в эпилоге. 2. Создай фотоальбом (презентация) героев романа по кинематографу	4 10	
	Семья Ростовых и семья Болконских.	Выполни сравнительный анализ семей Ростовых и Болконских.	8	
С 15 по 20 марта	«Ночь в Отрадном».	Какое место занимает эпизод в развитии сюжета и композиции? Как он связан с предшествующим и последующим содержанием романа?	4	
	Изображение войны 1812 г. Философия войны в романе.	Выучи наизусть отрывок «Дубина народной войны...» Т.4, ч.3, гл. 1 стр. 292.	4	

	Мысль народная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».	Подготовь пересказы: - эпизода «Петя и французский барабанщик». - эпизода «Петя в разведке». - эпизода «Смерть Пети».	6	
С 22 по 27 марта	Кутузов и Наполеон.	Сравнительная характеристика персонажей (описание портрета, черты характера (сходства и различия).	8	
	Проблема истинного и ложного патриотизма в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».	Подготовь вопросы по теме Путь исканий Пьера Безухова.	6	
	Итог духовных исканий любимых героев Л.Н. Толстого. Контрольная работа по теме «Роман Л.Н. Толстого «Война и мир».		20	
Итого за март			82	
с 5 по 10 апреля	«А.П. Чехов: жизнь и творчество. «Маленькая трилогия» А.П. Чехова»	Законспектируй жизнь и творчество А.П. Чехова	6	
	«А.П. Чехов: проблематика и поэтика рассказов 90-х годов»	1. Прочитай рассказы А.П Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». 2. Подумай и объясни, почему эти рассказы объединяются в «Маленькую трилогию»?	6	
с 12 по 17 апреля	«Тема гибели человеческой души в рассказе А.П. Чехова «Ионыч»»	1.Прочитай рассказ «Ионыч». 2.Составь кроссворд по прочитанному рассказу.	8	
	«А.П. Чехов: особенности драматургии писателя»	Перечитай пьесу «Вишневый сад».		
с 19 по 24 апреля	«Пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад»: история создания, жанр, система образов и символов»	Напиши сочинение на тему (по выбору): -«Новаторство драматургии А.П. Чехова «Вишневый сад» – драма или трагедия?» -«Вся Россия – наш сад!», -«Старые» и «новые» хозяева вишневого сада»	12	
	«Лирико-психологический подтекст пьесы. Своеобразие чеховского стиля»	1.Сделай анализ творческого стиля писателя. 2. Выпиши «говорящие фамилии» из рассказов А.П. Чехова.	8 4	
с 26 апреля	Эссе по теме	Напиши эссе по теме «Ключевые	12	

по 1 мая	«Ключевые образы и символы пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад».	образы и символы пьесы «Вишневый сад».		
Итого за апрель			56	
с 11 по 15 мая	«Мировое значение русской литературы XIX века»	Ответь на вопросы письменно: - Почему 19 век литературы называют «Золотым»? -Какие поэты и писатели относятся к «золотому веку»? -В чем особенность романтизма и реализма? -В чем их основное отличие?	6	
с 17 по 22 мая	«Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века»	Выпиши определения романтизма, реализма, символизма. В чем особенность каждого направления?	4	
	«Тема власти денег в повести Оноре де Бальзака «Гобсек»»	Напиши сочинение-рассуждение на тему: «Какие мысли Гобсека вы считаете актуальными и интересными сегодня?»	12	
с 24 по 29 мая	«Психологическая новелла Ги де Мопассана «Ожерелье»»	1.Законспектируй биографию Ги де Мопассана. 2.Прочитай новеллу. 3.Составь викторину по прочитанному произведению.	6 8	
	«Зарубежная поэзия XIX века: Дж.Г. Байрон, Г. Гейне»	Выразительно прочитай стихотворение зарубежной поэзии (на выбор).	4	
Итого за май			40	
Итого за полугодие			320	
Итого за учебный год			678	
Задания на лето	Подведение итогов. «Нравственные уроки русской литературы XIX века»	Рекомендации к чтению на лето: • Поэзия «Серебряного Века» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Андрей Белый, Н.С.Гумилёв, И. Северянин и другие) • Лирика А. Ахматовой, В. Маяковского, М. Цветаевой, С. Есенина, И. Бунина, Б. Пастернака • А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч», «Вишневый сад», «Чайка» • И.А. Бунин «Антоновские яблоки», «Темные аллеи» • А.И. Куприн «Гранатовый браслет», «Олеся», «Суламифь» • Л.Н. Андреев «Иуда»		

		<p>Искариот»</p> <ul style="list-style-type: none"> • М. Горький «Мать», «Старуха Изергиль», «На дне» • А. Блок «Двенадцать» • С. Есенин «Анна Снегина» • Е. Замятин «Мы» • И. Бабель «Конармия» • А. Платонов «Котлован» • М. Шолохов «Тихий Дон» • М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита» • Б. Пастернак «Доктор Живаго» • А.Т. Твардовский «Василий Теркин» 		
--	--	--	--	--

ИСТОРИЯ

В результате изучения истории ты должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Ты научишься:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебников 1) История. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О, под редакцией Искендерова А.А., Москва, Просвещение, 2018, 2) История России 10 класс Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под редакцией А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2019.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник истории другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 1 по 5 сентября	«Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны»	1.Прочитай § 1-4. 2. Составь таблицу “Основные черты индустриального общества”. 3. Используя интернет-ресурсы, проведи исследование на тему”Экономические причины Первой мировой войны”.	4 6	
	«Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система»	1. Прочитай § 5-6. 2. Составь таблицу “Основные события Первой мировой войны”. 3.Ответь на вопрос “Как изменилась политическая карта мира после заключения договоров и соглашений,	4 2	

		составивших Версальско-Вашингтонскую систему?»		
с 07 по 12 сентября	«Последствия войны: революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы»	1. Прочитай § 7-8. 2. Сравни революции в Германии, австрии, Венгрии, России. Выдели общее и различия, выпиши в тетрадь. 3. Составь схему “Международные отношения в 1920-е гг.”	6 6	
	«Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода»	1. Прочитай § 9. 2. Ответь на вопрос: Какие политические режимы существовали в Европе? 3. Объясни различия политических режимов, составь таблицу на эту тему.	2 4	
с 14 по 19 сентября	«США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг.»	1. Прочитай § 10-11. 2. Составь развернутый план к пункту “Новый курс Т. Рузвельта”. 3. Приведи примеры, свидетельствующие об угрозе фашизма во Франции.	4 4	
	«Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы»	1. Прочитай § 12-13. 2. Многие историки считают, что причиной агрессивности Германии в 1930-е гг. стала Версальско-Вашингтонская система. Вспомни её важнейшие положения и выскажи свою точку зрения по этому вопросу. Аргументируй её.	6	
с 21 по 26 сентября	«Восток и Латинская Америка в первой половине XX века»	1. Прочитай § 14-16. 2. Подготовь презентацию на тему «Особенности развития Японии, Китая и Индии в 1 половине XX в.» 3. Какие новые явления в умонастроениях, культуре и искусстве были вызваны Первой мировой войной?	8 2	
	«Вторая мировая война»	1. Прочитай § 17-18. 2. Ответь на вопрос: Почему Лига Наций не смогла противостоять агрессорам? 3. Напиши эссе в подтверждение, что СССР сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии.	2 12	
Итого за сентябрь			74	
с 29 сентября по 03 октября	«Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1. Прочитай § 19. 2. Какие страны вошли в НАТО и ОВД? Составь схему. 3. Покажи на карте вышеперечисленные страны.	6 2	
	«Послевоенное	1. Прочитай § 20-21.		

	экономическое развитие»	2. Опиши повседневную жизнь одной семьи из стран Запада в 1950-1960 гг.	6	
с 05 по 10 октября	«Послевоенное политическое развитие»	1. Прочитай § 22-23. 2. Назови основные партийно-политические течения в западно-европейских странах после войны. Составь таблицу.	6	
	«США во второй половине XX в.»	1. Прочитай § 24. 2. В конце XX в. США стали единственной сверхдержавой. Почему это произошло. Приведи подтверждающие факты.	6	
с 12 по 17 октября	«Великобритания и Франция во второй половине XX в.»	1. Прочитай § 25. 2. Составь таблицу «Социально-экономическая политика Великобритании и Франции во 2 половине XX в.»	6	
	«Италия и Германия во второй половине XX в.»	1. Прочитай § 26-28. 2. Составь таблицу «Социально-экономическая политика Италии и Германии во 2 половине XX в.»	6	
с 19 по 24 октября	«Страны Восточной Европы во второй половине XX в.»	1. Прочитай § 29. 2. Выдели главные направления «социалистических преобразований» в странах Восточной Европы после войны.	4	
	«Латинская Америка во второй половине XX в.»	1. Прочитай § 30. 2. Выдели общие и различные черты латиноамериканских стран.	4	
Итого за октябрь			46	
с 05 по 07 ноября	«Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире»	1. Прочитай § 31. 2. Составь краткий конспект «Развитие Японии и Китая».	4	
	«Культура XX в.»	1. Прочитай § 33. 2. Подготовь презентацию виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры 2 половины XX в. (на выбор).	8	
с 09 по 14 ноября	«Международные отношения»	1. Прочитай § 32-34. 2. Каковы последствия распада СССР и социалистического лагеря? Аргументируй ответ. 3. Приведи примеры положительных и отрицательных сторон глобализации в экономической сфере.	2 4	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в	1. Подготовь информационный проект на тему «Экологический кризис – глобальная проблема	12	

	XX – начале XXI в.»	современности”.		
с 16 по 21 ноября	«Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне»	1. Прочитай § 1-2. 2. Составь план ответа по теме “Причины Первой мировой войны”, используя текст параграфа и карту. 3. Напиши сочинение об одном из героев Первой мировой войны.	6 12	
	«Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г.»	1. Прочитай § 3-4. 2. Составь сравнительную таблицу “Причины первой и второй революции в России”. Выдели в них общее и различное.	8	
с 23 по 28 ноября	«Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм»	1. Прочитай § 5-6. 2. Составь сравнительную таблицу продовольственной диктатуры и продовольственной разверстки.	8	
	«Гражданская война»	1. Прочитай § 7. 2. Сформулируй и запиши в тетради причины победы красных в гражданской войне. 3. Подготовь сообщение об участии детей и подростков в Гражданской войне.	4 8	
Итого за ноябрь			76	
с 30 ноября по 05 декабря	«Идеология и культура периода Гражданской войны»	1. Прочитай § 8. 2. Напиши аргументированное эссе на тему “Музы не молчали...”	12	
	«Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа»	1. Прочитай § 9-10. 2. С помощью дополнительных источников информации найди разные оценки НЭПа. Какая из них представляется более убедительной? Обоснуй свою позицию.	8	
с 07 по 12 декабря	«Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.»	1. Прочитай § 11. 2. Составь схему организации государственного управления в СССР. 3. Сравни территории Российской империи и СССР. Сделай вывод.	6 4	
	«Политическое развитие в 1920-е гг.»	1. Прочитай § 12. 2. Создай презентацию на тему “Фотофакт: 1920-е годы в СССР”.	8	

с 14 по 19 декабря	«Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.»	1. Прочитай § 13. 2. Используя дополнительные материалы подготовь сообщение о советско-германском сотрудничестве, с описанием конкретных примеров.	10	
	«Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.»	1. Прочитай § 14. 2. Собери материалы о разрушенных храмах в регионе, найди изображения, узнай какие из них восстановлены. Сделай презентацию на данную тему.	10	
с 21 по 26 декабря	««Великий перелом». Индустриализация»	1. Прочитай § 15. 2. Используя дополнительную литературу, расскажи о примерах трудового энтузиазма советского народа в годы индустриализации.	8	
	«Коллективизация сельского хозяйства»	1. Прочитай § 16. 2. Напиши короткое эссе на тему “Голод 1930 гг.: рукотворная трагедия?”.	10	
Итого за декабрь			76	
Итого за 1 полугодие			272	

II полугодие

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 11 по 16 января	«Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.»	1. Прочитай § 17. 2. Используя дополнительные источники информации, приведи примеры сопротивления режиму власти И.В. Сталина в 1930-е годы.	8	
	«Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.»	1. Прочитай § 18. 2. Составь краткий рассказ о творческой деятельности и судьбе представителя русского зарубежья (по выбору). 3. Используя интернет-ресурсы создай презентацию “Фотофакт: СССР на международной арене накануне Второй мировой войны”.	8 10	
с 18 по 23 января	Практические задания по теме «Советский Союз в 1920-1930 гг.»	1. Подготовь сообщение о видных советских государственных и общественных деятелях 1920-1930-х годов. Выдели и охарактеризуй основные направления и результаты их деятельности.	10	
	«СССР накануне Великой	1. Прочитай § 20. 2. Подготовь презентацию о	10	

	Отечественной войны»	советско-финской войне.		
с 25 по 30 января	«Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)»	1. Прочитай § 21. 2. Составь рассказ о повседневной жизни блокадного города. 3. Начни заполнение таблицы “Великая Отечественная война”.	8 4	
	«Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома»	1. Прочитай § 22. 2. Назови имена героев-партизан. Подготовь сообщение или презентацию об одном из них.	8	
Итого за январь			66	
с 01 по 06 февраля	«Человек и война: единство фронта и тыла»	1. Прочитай § 23. 2. Прослушай гимн СССР в интернете. 3. Опиши как внем отразилась сталинская эпоха.	6	
	«Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)»	1. Прочитай § 24. 2. Подготовь сообщение об участии детей в борьбе с врагом. 3. Продолжи заполнение таблицы “Великая Отечественная война”.	8 4	
с 08 по 13 февраля	«Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны»	1. Прочитай § 25. 2. Подготовь сообщение или презентацию об одном из “десятисталинских ударов”. 3. Продолжи заполнение таблицы “Великая Отечественная война”.	8 4	
	«Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики»	1. Прочитай § 26-27. 2. Подбери примеры из истории движения сторонников мира в послевоенный период. 3. Подготовь сообщение на тему “Атомный проект в СССР: цели, авторы, реализация”.	6 8	
с 15 по 20 февраля	«Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы»	1. Прочитай § 28-29. 2. Составь схему управления в СССР в послевоенные годы. 3. Подготовь презентацию на тему “Золотой фонд отечественной культуры: произведения искусства 1946-1953 гг.”.	6 8	
	«Национальный вопрос и национальная политика в	1. Прочитай стр. 93-98, § 30. 2. Какова твоя позиция по решению национального вопроса в СССР в послевоенные годы. Свой ответ	6	

	послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»»	аргументируй. 3. Напиши эссе-рассуждение на тему «Гонка вооружения как фактор нагнетания “холодной войны”».	12	
с 22 по 27 февраля	«Смена политического курса»	1. Прочитай § 31. 2. Составь развернутую характеристику деятельности Н.С. Хрущева.	8	
	«Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.»	1. Прочитай § 32-33. 2. Составь схему “Направления политики Н.С. Хрущева в сфере сельского хозяйства”. 3. Составь презентацию “Успехи советского спорта в 1950-х-первой половине 1960-х гг.”.	6 8	
Итого за февраль			98	
с 01 по 06 марта	«Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.»	1. Прочитай § 34. 2. Составь таблицу “Холодная война: этапы, события, особенности”.	6	
	«Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.»	1. Прочитай § 35. 2. Выполни задания 4, 5 рубрики “Думаем, сравниваем, размышляем”.	4	
с 09 по 13 марта	«Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.»	1. Прочитай стр. 149-156, § 36. 2. Составь терминологический словарь “Экономическое развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.”. 3. Составь сложный план по теме “Национальная политика в СССР в 1960-1970 гг.”.	6 6	
	«Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.»	1. Прочитай § 37. 2. Выполни задания 5, 6 рубрики “Думаем, сравниваем, размышляем”.	4	
с 15 по 20 марта	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в 1945 – первой	1. Подготовь презентацию на тему «Апогей и кризис советской системы 1945-1980гг».	8	

	половине 1980-х гг. «Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ»	1. Прочитай § 38-39. 2. Продолжи заполнение таблицы “Холодная война”. 3. Составь сравнительную таблицу “СССР и мир в начале 1980 гг.”	4 6	
с 22 по 25 марта	«Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.»	1. Прочитай § 40. 2. Охарактеризуй противоречия первого этапа перестройки.	6	
	«Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы»	1. Прочитай § 41. 2. Подготовь сообщение о М.Горбачеве.	8	
Итого за март			58	
с 5 по 10 апреля	§ 42 «Реформа политической системы».	1. Прочитай § 42, 2. Подготовь презентацию на тему “Работа I Съезда народных депутатов СССР”.	10	
	§ 43 «Новое политическое мышление и перемены во внешней политике».	1. Прочитай § 43, 2. Используя СМИ и другие дополнительные материалы составь подборку оценочных суждений историков, политологов о внешней политике М.С.Горбачева, ее характере и итогах.	8	
с 12 по 17 апреля	§ 44 «Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР».	1. Прочитай § 44, 2. Выскажи свое мнение: Согласитесь или опровергните мнение, что одной из причин национальных противоречий было то, что лишь 15 наций, входивших в состав СССР, имели свои собственные республики. Свой ответ аргументируй примерами.	6	
	§ 45 «Российская экономика на пути к рынку».	1. Прочитай § 45, 2. Составь таблицу “Экономические мероприятия правительств России в 1992-1999 гг.”	6	
с 19 по 24 апреля	§ 46 «Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.».	1. Прочитай § 46, 2. Выполни задания 1, 5 рубрики “Думаем, сравниваем, размышляем”.	4	

с 26 апреля по 1 мая	§ 46 «Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.».	1. Прочитай § 46, 2. Ответь письменно на в. 6 стр. 59.	4	
Итого за апрель			38	
с 4 по 8 мая	§ 47 «Духовная жизнь страны в 1990-е гг.»	1. Прочитай § 47. 2. Подготовь сообщение-презентацию “памятники культуры моего края в 190 гг.”	10	
	§ 48, 49 «Геополитическое положение в 1990 гг. Политическая жизнь России в начале XXI в.»	1. Прочитай § 48, 49, 2. Составь аналитическую справку о политическом развитии России в 2000-2007 гг.	8	
с 11 по 16 мая	§ 50 «Экономика России в начале XXI в.»	1. Прочитай § 50, 2. Подготовь сообщение о национальных проектах развития России.	8	
	§ 51 «Повседневная и духовная жизнь России в начале XXI в.»	1. Прочитайте § 51, 2. Подготовь проект о достижениях культуры и спорта в России в начале XXI в.	12	
с 18 по 23 мая	§ 52 «Внешняя политика России в начале XXI в.»	1. Прочитай § 52, 2. С помощью фактов докажи, что изменение внешнеполитической стратегии способствовало росту авторитета России в мире.	6	
	§ 53 «Россия в 2008 – 2018 гг.»	1. Прочитай § 53, 2. Проанализируй текст Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию 12 декабря 2012г.	6	
с 25 по 30 мая	Итоговое повторение по теме «Россия на рубеже XX – XXI вв.».	Выполните следующие задания: 1. Обобщи проблемы и достижения в социально-экономической, политической, духовной сферах.	4	
		2. Напиши эссе-размышление на тему “Россия и мир в XXI в.”	12	
Итого за май			70	
Итого за 2 полугодие			330	
Итого за год			602	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В результате изучения обществознания ты должен **знать**:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Ты научишься:

- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «Обществознание», 10 класс. Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2019.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник обществознания другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

Дата	Тема	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
с 1 по 5 сентября	«Что такое общество»	1. Прочитай § 1. 2. Напиши эссе по высказыванию В.Г. Белинского на стр.18.	12	
	«Что такое общество»	1. Прочитай документ и ответь на вопросы к нему на стр. 17. 2. Составь схему «Развитие общества», таблицу «Общественные науки».	4 8	
с 07 по 12 сентября	«Общество как сложная система»	1. Прочитай § 2. 2. Нарисуй кластер «Общество как система». 3. Проанализируй документ на стр. 25-26 и ответь на предложенные вопросы.	6 8	
	«Общество как сложная система»	1. Составь таблицу «Социальные институты» или план «Особенности социальной системы».	6	
с 14 по 19 сентября	«Динамика общественного развития»	1. Прочитай § 3. 2. Составь таблицу «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов».	6	
	«Динамика общественного развития»	1. Выполни задания на стр. 42. 2. Подготовь презентацию на тему: «Целостность и противоречивость современного мира».	10	
с 21 по 26 сентября	«Социальная сущность человека»	1. Прочитай § 4. 2. Напиши эссе к «Мысли мудрых».	12	
	«Социальная сущность человека»	1. Ответь на вопросы для самопроверки. 2. Составь кроссворд на тему: «Человек».	4 6	
Итого за сентябрь			80	
с 29 сентября по 03 октября	«Деятельность-способ существования людей»	1. Прочитай § 5. 2. Перечисли виды деятельности человека. Приведи примеры их многообразия.	6	
	«Деятельность-способ существования людей»	1. Прочитай документ и ответь на предложенные вопросы на стр. 56-57. 2. Составь схему: «Структура деятельности» или «Черты деятельности».	4 6	

с 05 по 10 октября	«Познавательная и коммуникативная деятельность»	1. Прочитай § 6. 2. Составь схему «Отношение философов к проблеме познаваемости мира».	6	
	«Познавательная и коммуникативная деятельность»	1. Ответь на вопросы 6-9 на стр. 71. 2. Напиши эссе к «мысли мудрых».	4 12	
с 12 по 17 октября	«Свобода и необходимость в деятельности человека»	1. Прочитай § 7. 2. Объясни понятие «свободный человек». 3. Составь характеристику свободного общества.	4 6	
	«Свобода и необходимость в деятельности человека»	1. Составь словарь по теме. 2. Подготовь сообщение по теме “Личность, свобода, ответственность” и составь план.	10	
с 19 по 24 октября	«Современное общество»	1. Прочитай § 8. 2. Составь кластер “Противоречия глобализации”.	8	
	«Современное общество»	1. Подготовь презентацию «Глобальные проблемы человечества»	10	
Итого за октябрь			76	
с 05 по 07 ноября	«Глобальная угроза международного терроризма»	1. Прочитай § 9. 2. Объясни понятия: экстремизм, радикализм. 3. Приведи меры борьбы с терроризмом.	4 6	
	«Глобальная угроза международного терроризма»	1. Напиши эссе “Идеология и международный терроризм”.	12	
с 09 по 14 ноября	Повторение раздела «Человек в обществе»	Переходи по ссылке и выполни онлайн-тестирование по теме «Человек и общество» https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=2&tag_id=19	10	
Повторение раздела «Человек в обществе»				
с 16 по 21 ноября	«Духовная культура общества»	1. Прочитай § 10. 2. Составь схему “Функции культуры”.	6	
	«Духовная культура общества»	1. Составь сравнительную таблицу «Плюсы и минусы современной культуры». 2. Собери информацию из СМИ о том, как функции духовной культуры реализуются в современной жизни российского общества.	6 8	
с 23 по 28 ноября	«Духовный мир личности»	1. Прочитай § 11. 2. Приведи примеры духовности и бездуховности в современном мире.	6	

	«Духовный мир личности»	1. Составь тест по теме «Духовная жизнь» для подготовки к ЕГЭ.	12	
Итого за ноябрь			70	
с 30 ноября по 05 декабря	«Мораль»	1. Прочитай § 12. 2. Выполни задания 1, 2, 4 на стр. 130.	6	
	«Мораль»	1. Опиши портрет современного молодого человека с точки зрения нравственности.	8	
с 07 по 12 декабря	«Наука и образование»	1. Прочитай § 13. 2. Составь таблицу «Функции науки».	6	
	«Наука и образование»	1. Подготовь презентацию «Школа вчера, сегодня, завтра».	10	
с 14 по 19 декабря	«Религия и религиозные организации»	1. Прочитай § 14. 2. Выполни задания 2, 3 на стр. 152.	6	
	«Религия и религиозные организации»	1. Подготовь сообщение «Мировые религии, их сущность»	10	
с 21 по 26 декабря	«Искусство»	1. Прочитай § 15. 2. Составь схему «Искусство и его формы».	6	
	«Искусство»	1. Подготовь презентацию о выдающихся представителях современного отечественного искусства.	10	
Итого за декабрь			62	
Итого за 1 полугодие			288	

II полугодие

Дата	Тема	Виды заданий		
с 11 по 16 января	«Массовая культура»	1. Прочитай § 16. 2. Составь схему «Влияние СМИ на массовую культуру».	6	
	«Массовая культура»	1. Составь таблицу «Функции культуры». 2. Приведи примеры о влиянии технических достижений на развитие массовой культуры.	6 4	
с 18 по 23 января	Повторение раздела «Общество как мир культуры»	Выполни тестовые задания. 1. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?	12	
	Повторение раздела «Общество как мир культуры»	А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории. Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны		

2. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1)экранной2)народной 3)массовой4)духовной

3. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

А)О сохранении самобытности

Б)О возрождении традиций

В)О национальной изоляции

Г) О взаимном обогащении

4.Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

А)Вера в сверхъестественные силы

Б)Теоретическое обоснование законов развития природы и общества

В)Выражение субъективного отношения к миру

Г)Предложение законченной мировоззренческой системы

5. Верны ли суждения: А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания. Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости. 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба верны 4) оба неверны

6.Установи соответствие между характерной чертой и сферой культуры:

Характерные черты	Сферы культуры
А) стремление к достоверности	1) наука 2) искусство
Б) обоснованность предположений	
В) субъективность	
Г) чувственное отражение реальности	

7.Прочитай приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях

		публики». Определи, какие положения текста несут: А) фактический Б) характер оценочных суждений Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер										
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4									
с 25 по 30 января	«Современные подходы к пониманию права»	1. Прочитай § 17. 2. Заполни таблицу на стр. 153.	6									
	«Современные подходы к пониманию права»	1. Составь план «Основные признаки права». 2. Напиши эссе к «мысли мудрых».	4 12									
Итого за январь			50									
с 01 по 06 февраля	«Право в системе социальных норм»	1. Прочитай §18. 2. Составь сравнительную таблицу “Мораль и право”, общее и различия.	6									
	«Право в системе социальных норм»	1. Подготовь презентацию «Теории возникновения права».	10									
с 08 по 13 февраля	«Источники права»	1. Прочитай § 19. 2. Составь схему иерархии нормативно-правовых актов.	6									
	«Источники права»	1. Составь план пункта “Законотворческий процесс в РФ”.	4									
с 15 по 20 февраля	«Правоотношения и правонарушения»	1. Прочитай § 20. 2. Ответь на вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»	4									
	«Правоотношения и правонарушения»	1. Составь развернутый план к одному из пунктов параграфа. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.	6									
с 22 по 27 февраля	«Предпосылки правомерного поведения»	1. Прочитай § 21. 2. Дай развернутый ответ на вопрос: Какой вид поведения является наиболее желательным для общества? Почему?	6									
	«Предпосылки правомерного поведения»	1. Напиши эссе на тему «Правомерное поведение».	12									
Итого за февраль			54									
с 01 по 06 марта	«Гражданин РФ»	1. Прочитай § 22, п. 1-2. 2. Составь словарь по теме.	6									
	«Гражданин РФ»	1. Прочитай § 22, п. 3-5. 2. Составь развернутый план ответа на тему «Альтернативная гражданская служба».	6									
с 09 по 13 марта	«Гражданское право»	1. Прочитай § 23. 2. Приведи примеры имущественных и неимущественных прав и способы их защиты.	4									
	«Гражданское право»	1. Составь развернутый план на тему «Гражданские правоотношения». 2. Прочитай документ после § и ответь на	6 4									

		вопросы к нему.		
с 15 по 20 марта	«Семейное право»	1. Прочитай § 24, п. 1-3, 2. Составь развернутый план ответа на тему «Брак как социальный институт».	6	
	«Семейное право»	1. Прочитай 11-13, 27 Семейного Кодекса РФ. 2. Ответь на вопросы стр. 263 учебника.	4	
с 22 по 25 марта	«Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1. Прочитай § 25, п. 1-2, документ после § и ответь на вопросы к нему. 2. Составь развернутый план ответа на тему «Трудовой договор».	4 6	
	«Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1. Прочитай § 25, п.3-4, 2. Подготовь презентацию на тему: «Безработица, пути её решения».	10	
Итого за март			56	
с 5 по 10 апреля	§ 26 «Экологическое право»	1. Прочитай § 26, 2. Ответь на вопросы после §	4	
	§ 26 «Экологическое право»	1. Прочитай § 26, 2. Определи, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	4	
с 12 по 17 апреля	§ 27 «Процессуальные отрасли права»	1. Прочитай § 27, п. 1-2, 2. Ответь на вопросы после § - Что такое гражданский процесс? Реши задачу из примера гражданско-правовых отношений	6	
с 19 по 24 апреля	«Процессуальные отрасли права»	1. Прочитай § 27, п. 3-4, 2. Выполни задания после § 27	6	
с 26 по 30 апреля	§ 28 «Конституционное судопроизводство»	1. Прочитай § 28, 2. Проанализируй текст Конституции и сделай выводы, выдели главное, используй ранее изученный материал для решения примера задачи	8	
Итого за апрель			28	
с 3 по 8 мая	§ 29 «Международная защита прав человека»	1. Прочитай § 29, 2. Составь развернутый план ответа на тему «Международное гуманитарное право»	6	
с 10 по 15 мая	«Правовые основы антитеррористической политики РФ»	Используя СМИ подготовь доклад о роли СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	10	
с 17 по 22 мая	Подготовка к контрольной работе			
с 24 по 29 мая	Итоговый урок	Составь контрольный тест к изученному курсу.	12	
Итого за май			28	
Итого за 2 полугодие			216	
Итого за год			504	

ГЕОГРАФИЯ

В результате изучения географии ты должен **знать**:

- о странах современного мира, населении, природных ресурсах;
- металлургию и обрабатывающей промышленности, мировых центрах месторождений полезных ископаемых промышленных центров, машиностроении, видах промышленности;
- особенности и виды сельского хозяйства: земледелия и животноводства;
- виды транспорта в мировом хозяйстве;
- международные экономические отношения;
- глобальные проблемы современности;

Ты научишься: прогнозировать изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран; последствия «пищевого» кризиса, охватившего все страны мира и видеть способы решения проблем.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника «География». Базовый уровень, 10 класс: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, «Русское слово», 2018 г.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник географии другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

Найди данные темы в своем учебнике и приступай к работе.

I полугодие

Дата	Тема.	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 1 по 5 сентября	Введение Географическая наука	1. Выполни задания в рабочей тетради стр 4-7.	6	
С 7 по 12 сентября	§ 1. Типы стран современного мира	1. Прочитай §1. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.7-9. 4. Ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике" на стр.12-13.	2 6 4 8	
С 14 по 19 сентября	§ 2. Развитые и развивающиеся страны	1. Прочитай §2. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.10-12. 4. Ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике"на стр.20.	2 6 4 8	
С 21 по 26 сентября	Контрольная работа по теме: «Страны современного мира»	1. Выполни тест на стр. 20-21.	20	
Итого за сентябрь			46	
С 28 сентября по 3	§ 3. Численность и динамика населения мира	1. Прочитай §3. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока.	2	

октября		3. Рабочая тетрадь стр.13-15. 4. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике"на стр.29.	6 4 8	
С 5 по 10 октября	§ 4. Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1. Прочитай §4. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.16-18. 4. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике"на стр.34. 6. Выяви разницу между понятиями: трудовые ресурсы и экономически активное население.	2 6 4 8 6	
С 12 по 17 октября	§ 5. Расовый и этнический состав населения.	1. Прочитай §5. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.19-21. 4. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике"на стр.40.	2 6 4 6	
С 19 по 24 октября	§ 6. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1. Прочитай §6. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике"на стр.47. 5. Выдели основные причины межэтнических и межрелигиозных конфликтов.	2 4 8 4	
Итого за октябрь			62	
С 2 по 7 ноября	§ 7. Размещение населения и его миграции.	1. Прочитай §7. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.22-25. 4. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике"на стр.52. 6. Используя рис 23 на стр 57 составь таблицу МИГРАЦИИ; Миграционные волны, диаспора; Влияние миграций на состав трудовых ресурсов. «Утечка умов».	2 6 4 8 6	
С 9 по 14 ноября	§ 8. Городское и сельское население	1. Прочитай §8. 2. Напиши определения терминов, понятий по тематике урока. 3. Рабочая тетрадь стр.26-28.	2 6	

		4. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 5. Выполни задания "От теории к практике" на стр.59. 6. Определи крупнейшие города мира. 7. Установи уровни и темпы урбанизации в разных странах, урбанизации отдельных территорий; 8. Выяви образование и развитие разных форм и видов городских агломераций.	4 8 4 2 2	
С 16 по 21 ноября	Контрольная работа по теме «География населения»	Выполни тест на стр. 60-61.	20	
С 23 по 28 ноября	§ 9. Природа и человек	1. Прочитай §9. 2. Рабочая тетрадь стр.29-33. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.69. 5. Сообщение по теме. Экологическая проблема на конкретном примере используя дополнительную информацию в СМИ.	6 4 8 10	
Итого за ноябрь			104	
С 30 ноября по 5 декабря	§ 10. Природные ресурсы	1. Прочитай §10. 2. Рабочая тетрадь стр.34-36. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.75.	6 4 8	
С 7 по 12 декабря	Практическая работа. Природные ресурсы	1. Перечислите виды энергетических ресурсов. Дайте им общую характеристику. 2. Какую роль играет Мировой Энергетический Совет (МЭС) на Мировом рынке? 3. Почему большинство развивающихся стран зависят от импорта энергетических ресурсов? 4. Как вы понимаете выражение: переход от эпохи «ресурсной щедрости» к эпохе эффективного использования энергии?	10	
С 14 по 19 декабря	§ 11. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1. Прочитай §11. 2. Рабочая тетрадь стр.37-38. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.81. 5. Используя атлас Топливные ресурсы: выяви страны и территории, обладающие крупнейшими нефтегазоносными бассейнами.	6 4 8 4	

		6. Выяви разницу между расположением нефтегазоносных бассейнов и угольных. Используя атлас и текст учебника.	4	
С 21 по 26 декабря	§ 12. Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1. Прочитай §12. 2. Рабочая тетрадь стр.39-40. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.88.	6 4 8	
Итого за декабрь			72	
Итого за 1 полугодие			284	

II полугодие

Дата	Тема.	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 11 по 16 января	Практическая работа по теме: «Минеральные, водные и лесные ресурсы мира»	1. Изучите карту «Минеральные ресурсы» и определите наиболее обеспеченные различными ресурсами пояса и страны мира. 2. Нанеси на контурную карту основные месторождения угля, нефти, газа, железной, медной, оловянной руд.	6	
С 18 по 23 января	§ 13. Неисчерпаемые ресурсы	1. Прочитай §13. 2. Рабочая тетрадь стр.41-46. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.93.	6 4 8	
С 25 по 30 января	§ 14. Ресурсы мирового океана	1. Прочитай §14. 2. Рабочая тетрадь стр.47-52. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике" на стр.99. 5. Сделай доклад в виде презентации одного из видов рекреационных ресурсов(конкретный пример).	6 4 8 10	
Итого за январь			52	
С 1 по 6 февраля	§ 15. Пути решения экологических проблем	1. Прочитай §14. 2. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 3. Выполни задания "От теории к практике" на стр.99. 4. Сделай доклад в виде презентации одного из видов рекреационных ресурсов(конкретный пример).	4 8 10	
С 8 по 13 февраля	Контрольная работа по разделу	1. Выполни тест на стр. 104-106. 2. Подготовь сообщение на одну из тем: 1. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды. 2. Биологические ресурсы планеты.	10	

		3. Ресурсы мирового океана. 4. Рекреационные ресурсы. 5. Климатические и космические ресурсы.		
С 15 по 20 февраля	§ 16. Формирование мирового хозяйства	1. Прочитай §16. 2. Рабочая тетрадь стр.60-63. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике"на стр.113.	6 4 8	
С 22 по 27 февраля	§ 17. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР	1. Прочитай §17. 2. Рабочая тетрадь стр.63-66. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике"на стр.119.	6 4 8	
Итого за февраль			68	
С 1 по 6 марта	Итоговый урок по разделу "Мировое хозяйство и НТР"	1. Выполни тест на стр. 119-120.	12	
С 8 по 13 марта	§ 18. Топливо-энергетическая промышленность	1. Прочитай §17. 2. Выполни задания в рабочей тетради, стр.67-69. 3. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 4. Выполни задания "От теории к практике"на стр.119.	6 4 8	
С 15 по 20 марта	§ 19 «Металлургия» Обрабатывающая промышленность: черная и цветная металлургия. Старые и новые металлургические центры. Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии.	1. Прочитай § 19 по теме «Металлургия» 2. Определи мировые центры месторождений полезных ископаемых промышленных центров, крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной продукции. 3. Оцени территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. 4. Выполни задания в рабочей тетради, стр. 69-71 и задание на с.165 учебника.	4 4 6	
С 22 по 27 марта	Контрольная работа	Тестирование	20	
Итого за март			64	
с 5 по 10 апреля	§ 20 «Машиностроение». Регионы сосредоточения МСК. Мировые лидеры по производству некоторых видов	1. Прочитай § 20 по теме «Машиностроение» 2. Рабочая тетрадь стр.72-74. 3. Составь комплексную географическую характеристику отраслей машиностроения. 4. Выполни задания задание, с. 170-171.	6 8 6	

	продукции МСК.			
с 12 по 17 апреля	§ 21 «Химическая, лесная и легкая промышленность». Отрасли химической промышленности. Регионы размещения.	1. Прочитай § 21 по теме «Химическая, лесная и легкая промышленность» 2. Определи крупнейшие центры химической промышленности мира; 3. Покажи на контурной карте направления основных потоков транспортировки химического сырья и продукции химической промышленности; стран, использующих собственное сырьё и привозное 4. Выполни задания задание на рабочей тетради стр.74-76; задания, с. 176-177 учебника. 5. Сделай анализ рисунка 86.	4 4 6 8	
с 19 по 24 мая	§ 22 «Сельское хозяйство», «Земледелие и животноводство». Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1. Прочитай § 22 по темам «Сельское хозяйство». «Земледелие и животноводство». 2. Напиши определение понятия: «зеленая революция» 3. Сделай анализ рисунка 88. 4. Выполни задания рабочей тетради стр.77-82; задания, с. 185-189 учебника. 5. Определи крупнейших экспортеров и импортеров. 6. Напиши важнейшие виды сельскохозяйственной продукции. 7. Отметь на карте сельскохозяйственные центры мира. 8. Опиши один из районов сельского, городского или рекреационного хозяйства. 9. Спрогнозируй последствия «пищевого» кризиса, охватившего все страны мира. Предложи свой способ решения проблемы.	4 8 6 2 4 2 2 4	
с 26 апреля по 1 мая	§ 23 «Виды транспорта», «Транспорт и мировое хозяйство»	1. Прочитай § 23 по темам: «Виды транспорта», «Транспорт и мировое хозяйство» 2. Сделай анализ рисунка 100. 3. Выполни задания, с. 197, 203 учебника и рабочей тетради на стр.83-88. 4. Опиши одного из видов транспорта по плану: 1. Значение. 2. Факторы, влияющие на размещение (Регионы мира, выделяющиеся наилучшими и наихудшими показателями развития этого вида транспорта.) 3. Проблемы и перспективы развития. 4. Сделай вывод об уровне его развития в разных	8 6 8	

		странах и регионах мира.		
Итого за апрель			96	
с 3 по 8 мая	§ 24 «Международные экономические отношения. Глобальные проблемы современности»	1. Прочитай § 24 по теме: «Международные экономические отношения. Глобальные проблемы современности» 2. Напиши определения «научно-информационной», «финансовой», «торговой», «рекреационной», «основной формы международных экономических отношений». 3. Выполни задания на рабочей тетради стр. 88-90 и задания с.211-214 учебника. 4. Построй прогноз изменений в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.	4 6 6	
с 10 по 15 мая	§ 25 Международная торговля услугами	1. Прочитай §25. 2. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 3. Выполни задания "От теории к практике"на стр.165.	4 6	
с 17 по 22 мая	§ 26 Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1. Прочитай §26. 2. Письменно ответь на вопросы "А теперь более сложные вопросы". 3. Выполни задания "От теории к практике"на стр.172.	4 8	
с 24 по 29 мая	Итоговый контроль	Тестирование	20	
Итого з май			58	
Итого за 2 полугодие			338	
Итого за год			622	

БИОЛОГИЯ

В результате изучения химии ты должен **знать**:

- о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- методах научного познания;
- об основных положениях биологических теорий (клеточная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- биологическую терминологию и символику.

Ты научишься:

- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях) и критически ее оценивать;

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника авторов: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Издательство: Дрофа ООО Серия: УМК Пасечника. Биология (10-11)

Дорогой ученик! Если у тебя учебник химии другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 02 по 05 сентября	Введение §1. «Предмет и задачи общей биологии. Методы биологии»	1. Прочитай § 1 по теме: «Предмет и задачи общей биологии Методы биологии». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-3 на с. 5	3 9	

		4. Составь схему «Методы биологии»	3	
С 07 по 12 сентября	§ 2. «Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации жизни»	1. Прочитай § 2 по теме: «Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации жизни». 2. Выпиши основные понятия и 3. Письменно ответь на вопросы 1-3 на с. 4,6	3 9	
С 14 по 19 сентября	Глава 1. Тема 1. Основы цитологии § 3. «Методы цитологии. Клеточная теория»	1. Прочитай § 3 по теме: «Методы цитологии. Клеточная теория». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-4	3 12	
С 21 по 26 сентября	§ 4. «Особенности химического состава клетки. Неорганические вещества клетки»	1. Прочитай § 4 по теме: «Особенности химического состава клетки. Неорганические вещества клетки». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Неорганические вещества клетки»	3 3	
С 28 сентября по 03 октября	§ 5. «Органические вещества. Углеводы и липиды»	1. Прочитай § 5 по теме: «Органические вещества. Углеводы и липиды». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Органические вещества клетки»	3 6	
Итого за сентябрь			57	
С 05 по 10 октября	§ 6 «Органические вещества. Строение и функции белков»	1. Прочитай § 6 по теме: «Органические вещества. Строение и функции белков». 2. Выпиши основные понятия. 3. Нарисуй строение и напиши функции белков 3. Выполни тест по теме: «Липиды. Углеводы»	3 3 25	
	§ 7 «Органические вещества. Нуклеиновые кислоты»	1. Прочитай § 7 по теме: «Органические вещества. Нуклеиновые кислоты». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выполни тест по теме: «Белки»	3 15	
С 12 по 17 октября	§ 8 «АТФ и другие органические соединения»	1. Прочитай § 8 по теме: «АТФ и другие органические соединения» 2. Выпиши основные понятия 3. Напишите химическую структуру и функции АТФ 4. Письменно ответь на вопрос: «С чем можно сравнить значимость АТФ в живых организмах?»	3 3 3	

С 19 по 24 октября	Зачет по теме «Химическая организация клетки»	Выполни тестирование по теме «Клеточная теория. Химический состав клетки»	30	
С 26 по 31 октября	Тема 2. Клетка – структурная единица живого § 9. «Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды цитоплазмы»	1.Прочитай § 9 по теме: «Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Органоиды цитоплазмы». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Органоиды цитоплазмы»	3 3	
Итого за октябрь			93	
С 02 по 07 ноября	§ 10. «Строение клетки. Митохондрии, пластиды, органоиды движения, включения» Д.з. § 9, таблица	1.Прочитай § 10 по теме:«Строение клетки. Митохондрии, пластиды, органоиды движения, включения». 2.Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Строение и функции митохондрий, пластид, органоидов движения»	3 3	
С 09 по 14ноября	§ 11. «Клеточное ядро. Хромосомы»	1.Прочитай § 18 по теме: «Клеточное ядро. Хромосомы». 2.Выпиши основные понятия 3. Письменно ответь на вопросы 1-3 с.39-42. Заполни таблицу.	3 6	
С 16 по 21ноября	§ 12. «Прокариотическая клетка. Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток»	1.Прочитай § 12 по теме: «Прокариотическая клетка. Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-5 на стр. с.42-43. 4. Выполни тест по теме: «Строение клетки»	3 15 12	
С 23 по 28 ноября	§ 13. «Сходство и различие в строении клеток растений, животных и грибов»	1.Прочитай § 13 по теме: «Сходство и различие в строении клеток растений, животных и грибов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Сходство и различие в строении клеток растений, животных и грибов»	3 9	
Итого за ноябрь			57	
С 30 ноября по 05декабря	§ 14. «Неклеточные формы жизни. Вирусы».	1.Прочитай § 14 по теме: «Неклеточные формы жизни. Вирусы». 2. Выпиши основные понятия. 3. Подготовься к зачету	3	
С 07 по 12 декабря	Зачет по теме «Клетка – структурная единица живого»	1. Выполни тестирование или письменную работу по теме «Клетка – структурная единица	30	

		живого»		
С 14 по 19 декабря	Тема3. Обмен веществ и энергии в клетке § 15. «Обмен веществ и энергии в клетке. Питание клеток»	1.Прочитай § 15 по теме: ««Обмен веществ энергии в клетке. Питание клеток». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Обмен веществ и энергии в клетке»	3 6	
С 21 по 26 декабря	§ 16. «Автотрофное питание. Фотосинтез и хемосинтез».	1.Прочитай § 16 по теме: «Автотрофное питание. Фотосинтез и хемосинтез». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выполни тест по теме: «Энергетический обмен в клетке».	3 20	
	§ 17. «Энергетический обмен в клетке»	1. Письменно ответь на вопросы 1-3 § 17	9	
Итого за декабрь			74	
Итого за I полугодие			281	

II полугодие

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 11 по 16 января	§ 18. «Генетический код Транскрипция».	1.Прочитай § 18 на тему: «Генетический код Транскрипция». 2. Выпиши основные понятия. 3. Нарисуй схему транскрипции и объясни принцип копирования генетической информации	3 9	
	§ 19. «Биосинтез белков».	1.Прочитай § 19 на тему: «Биосинтез белков». 2. Выпиши основные понятия. 3. Нарисуй схему трансляции и объясни принцип формирования молекул белков. 4. Подготовься к зачету.	3 9	
С 18 по 23 января	Зачет по теме «Обмен веществ и энергии в клетке»	Выполни тестирование или письменную работу по теме «Обмен веществ и энергии в клетке»	30	
С 25 по 30 января	Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов Тема 4. Размножение организмов § 20. «Деление клетки. Митоз. Амитоз».	1.Прочитай § 20 на тему: «Деление клетки. Митоз. Амитоз». 2. Выпиши основные понятия и начертите таблицу «Митоз».	12	
		3. Напиши значение митоза в жизни клеток и организмов.	6	
Итого за январь			72	
С 01 по 06 февраля	§ 21. «Бесполое и половое размножение»	1.Прочитай § 21 на тему: «Бесполое и половое размножение». 2. Выпиши основные понятия и начерти схему «Способы бесполого и полового	21	

		размножения»		
С 08 по 13 февраля	§ 22. «Мейоз»	1.Прочитай § 22 на тему: «Мейоз». 2. Выпиши основные понятия. 3. Начерти схему «Мейоз». 4. Заполни сравнительную таблицу «Общее и различия в митозе и мейозе»	3 3 12	
С 15 по 20 февраля	§ 23. «Образование половых клеток и оплодотворение»	1.Прочитай § 23 на тему: «Образование половых клеток и оплодотворение». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Образование половых клеток»	3 9	
С 24 по 27 февраля	Тема 5. Индивидуальное развитие организмов § 24. «Онтогенез. Эмбриональный период»	1.Прочитай § 24 на тему: «Онтогенез. Эмбриональный период». 2. Выпиши основные понятия. 3. Заполни таблицу «Стадии онтогенеза»	3 12	
Итого за февраль			66	
С 01 по 06 марта	§ 25. «Онтогенез. Постэмбриональный период»	1.Прочитай § 25 на тему: «Онтогенез. Постэмбриональный период». 2. Выпиши основные понятия. 3. Подготовься к зачету по теме «Индивидуальное развитие организмов»	3	
С 09 по 13 марта	Зачет по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	Выполни тестирование или письменная работа по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	30	
С 15 по 20 марта	Глава 3. Основы генетики и изменчивости Тема 6. Основы генетики § 26 «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание».	1.Прочитай § 26 на тему: «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание» 2. Выпиши основные понятия. 3.Реши задачу № 4 на с.100.	3 3	
С 29 марта по 03 апреля	§ 27 «Множественные аллели. Анализирующее скрещивание».	1.Прочитай § 27 на тему: «Множественные аллели. Анализирующее скрещивание». 2. Выпиши основные понятия. 3. Научись анализировать содержание схемы наследования при моногибридном скрещивании, определять по фенотипу генотип и, наоборот, по генотипу фенотип, число типов гамет, фенотипов и генотипов, вероятность появления признака в потомстве. 3. Реши задачи № 5, 6 на с.102.	3 30 6	
Итого за март			78	

С 05 по 10 апреля	§ 28. «Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков».	1.Прочитай § 28 на тему: «Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выпиши сущность дигибридного скрещивания. 4. Выпиши сущность закона независимого наследования. Назови условия закона независимого наследования. 4. Реши задачи № 6,7 на с.106	3 3 3 6	
С 12 по 17 апреля	§ 29. «Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов»	1.Прочитай § 29 на тему: «Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопрос: «Почему иногда не соблюдается закон независимого наследования признаков?» 4. Выпиши формулировку закона сцепленного наследования Т. Моргана. 5. Реши задачу § 29	3 3 3 3	
С 19 по 24 апреля	§ 30. «Генетика пола»	1.Прочитай § 30 на тему: «Генетика пола». 2. Выпиши основные понятия. 3. Нарисуй типы хромосом в генотипе. 4. Напиши механизм генетического определения пола, приведи примеры механизмов определения пола. Объясни причины соотношения полов 1:1, механизмы наследования гемофилии и дальтонизма. 5. Научись анализировать родословные. 6. Реши задачу № 4 с. 111.	3 3 12 3 3	
С 26 по 30 апреля	Практическая работа «Решение генетических задач»	1. Реши задачи разные задачи: на моногибридное, дигибридное, сцепленное наследование.	9	
Итого за апрель			60	
С 11 по 15 мая	§ 31. «Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность»	1.Прочитай § 31 на тему: «Взаимодействие генов. Цитоплазматическая наследственность». 2. Выпиши основные понятия. 3. Напиши сущность взаимодействия приведи примеры	3 3	
С 17 по 22 мая	Итоговая контрольная работа	Выполни контрольную работу	30	
Итого за май			36	
Итого за II полугодие			312	
Итого за год			593	

ХИМИЯ

В результате изучения химии ты должен **знать:**

- теорию строения органических соединений, химическое строение как порядок соединения атомов в молекулах, основные понятия: изомерия, углеродный скелет;
- понятия: функциональная группа, углеродный скелет;
- вещество метан, важнейшие химические понятия: углеродный скелет, изомерия, гомология;
- важнейшие вещества, широко используемые в практике, - каучук;
- классификацию и номенклатуру органических соединений, характеризовать химические свойства бензола, объяснять зависимость свойства и строения;
- природные источники углеводов и способы их переработки;
- вещества, используемые в практике, - глицерин, этиленгликоль;
- определение спиртов, многоатомных спиртов;
- вещества, используемые в практике, - фенолы;
- понятие о карбоновых кислотах;
- важнейшие вещества и материалы – жиры, белки.
- важнейшие вещества – глюкозу, сахарозу, крахмал и клетчатку;
- важнейшие искусственные волокна, полимеры, каучуки и пластмассы;
- вещества и материалы, широко используемые в практике - мыло и моющие средства.

научишься:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: химического строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации кислот и оснований; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;
- уметь определять тип химической связи, пространственное строение молекул, принадлежность веществ к классу алканов, характеризовать строение алканов, алкенов, алкинов и алкадиенов называть вещества по тривиальной и международной номенклатуре, определять изомеры и гомологи, принадлежность веществ к классу алканов, алкенов, алкинов и алкадиены;
- характеризовать химические и физические свойства алканов, объяснять зависимость свойств алканов, алкенов, алкинов и алкадиенов от состава и строения, называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре;
- классификацию и номенклатуру органических соединений, характеризовать химические свойства бензола, объяснять зависимость свойства и строения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством, - экологических, энергетических и сырьевых; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
- распознавать многоатомные спирты (выполнять эксперимент по распознаванию многоатомных спиртов);
- назвать спирты по тривиальной и международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к классу спиртов, характеризовать химические свойства на

примере этанола, объяснять зависимость свойств спиртов от состава и строения, осуществлять основные превращения, характеризующие химические свойства спиртов;

- характеризовать химические свойства фенола, объяснять зависимость фенола от состава и строения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с токсичными веществами;

- назвать альдегиды по тривиальной и международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к классу альдегидов, характеризовать химические свойства на примере этанола, объяснять зависимость свойств альдегидов от состава и строения, выполнять эксперимент по распознаванию альдегидов; безопасно обращаться с токсичными веществами;

- назвать карбоновые кислоты по тривиальной и международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к классу карбоновых кислот, объяснять зависимость свойств карбоновых кислот и строения, характеризовать химические свойства карбоновых кислот;

- назвать сложные эфиры по тривиальной и международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к классу сложных эфиров, характеризовать химические свойства сложных эфиров;

- назвать амины, аминокислоты по тривиальной и международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к классу аминов, характеризовать химические свойства аминов;

- выполнять эксперимент по распознаванию белков, характеризовать строение и свойства белков, определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения»;

- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений, выполнять эксперимент по распознаванию волокон и пластмасс;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека.

Итоговый аттестационный балл за «Полугодие» для учащихся 10 класса определяется суммой четырех аттестационных баллов.

Итоговый «Годовой» аттестационный балл определяется суммой аттестационных баллов за два полугодия.

Итоговая отметка, эквивалентная общепринятой 5-балльной системе оценивания, выводится исходя из аттестационного балла, полученного учащимся, следующим образом.

В случаях, если аттестационный балл будет составлять от максимально возможного балла:

от 50% до 65%, то ставится отметка – «3»;

от 65% до 80%, то ставится отметка – «4»;

от 80% до 100%, то ставится отметка – «5»,

так что минимальный балл, полученный учащимся, характеризует необходимую степень обученности программному материалу;

оптимальный - характеризует достаточную степени обученности программному материалу повышенного уровня;

максимальный - характеризует высокую степень обученности программному материалу повышенного уровня.

ЗАДАНИЯ

в таблице приведены из учебника Органическая химия. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2012 - 192 с.

Дорогой ученик! Если у тебя учебник химии другого автора, ты можешь найти такие же темы в своем учебнике и выполнять похожие задания.

I полугодие

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 02 по 05 сентября	Глава I. «Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химических связей» §1. «Формирование органической химии как науки»	5. Прочитай § 1 по теме: «Формирование органической химии как науки». 6. Выпиши основные понятия. 7. Письменно ответь на вопросы и 1-6 на стр. 10.	3 18	
	§ 2. «Основные положения теории химического строения органических веществ»	1. Прочитай § 2 по теме: «Основные положения теории химического строения органических веществ». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопрос 12 на стр. 10.	3 3	
	§ 3. «Электронная природа химических связей в органических соединениях»	1. Прочитай § 3 по теме: «Электронная природа химических связей в органических соединениях». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-5 на стр. 13.	3 15	
С 07 по 12 сентября	§ 4. «Классификация органических соединений»	1. Прочитай § 4 по теме: «Классификация органических соединений». 2. Выпиши основные понятия и начертите схему № 2,3 на стр. 15.	3	
	Глава II. «Предельные углеводороды (алканы, или парафины) § 5. «Электронное и пространственное строение алканов»	1. Прочитай § 4 по теме: «Электронное и пространственное строение алканов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-4 на стр. 27.	3 12	
С 14 по 19 сентября	§ 6. «Гомологи и изомеры алканов»	1. Прочитай § 6 по теме: «Гомологи и изомеры алканов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 5-11 на стр. 27.	3 21	
	§ 7. «Получение, свойства	1. Прочитай § 7 по теме:		

	и применение алканов»	«Получение, свойства и применение алканов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы и выполни упражнения 19-21 на стр. 28. 4. Реши задачи 4-7 на стр. 28.	3 9 12	
С 21 по 26 сентября	§ 8. «Циклоалканы (циклопарафины)»	1.Прочитай § 8 по теме: «Циклоалканы (циклопарафины)». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-4 на стр. 31.	3 12	
	Глава III. «Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины)» § 9. «Электронное и пространственное строение алкенов. Гомология и изомерия алкенов»	1.Прочитай § 9 по теме: «Электронное и пространственное строение алкенов. Гомология и изомерия алкенов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы и выполни упражнения 5-9 на стр. 43.	3 15	
С 28 сентября по 03 октября	§ 10. «Получение, свойства и применение алкенов»	1.Прочитай § 10 по теме: «Получение, свойства и применение алкенов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 10-16 на стр. 43. 4. Реши задачи 1-4 на стр. 43.	3 21 12	
Итого за сентябрь			180	
С 05 по 10 октября	§ 11. «Понятие о диеновых углеводородах»	1.Прочитай § 11 по теме: «Понятие о диеновых углеводородах». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-3 на стр. 49. 4. Реши задачу 1 на стр. 49.	3 9 3	
	§ 12. «Природный каучук»	1.Прочитай § 12 по теме: «Природный каучук». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 5-7 на стр. 49.	3 9	
С 12 по 17 октября	§ 13. «Ацетилен и его гомологи»	1.Прочитай § 13 по теме: «Алкины» 2. Выпиши основные понятия и начерти схему № 6 на стр. 54. 3. Выполни упражнения 8-9 на стр. 55.	3 6	
С 19 по 24 октября	Глава IV. «Ароматические углеводороды (арены)» § 14. «Бензол и его гомологи»	1.Прочитай § 14 по теме: «Бензол и его гомологи». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 4-7 на стр. 66-67.	3 12	
С 26 по 31 октября	§ 15. «Свойства бензола и его гомологов»	1.Прочитай § 15 по теме: «Свойства бензола и его		

		гомологов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выполни упражнения 11-13 на стр. 67.	3 9	
Итого за октябрь			60	
С 02 по 07 ноября	§16. «Природный газ. Попутные нефтяные газы»	1.Прочитай § 16 по теме:«Природный газ. Попутные нефтяные газы». 2.Выпиши основные понятия. 3.Письменно ответь на вопросы 1, 2а, 3-6 на стр. 78.	3 18	
	Решение задач	1.Реши задачу 1 на стр. 79.	3	
	§ 17. «Нефть»	1.Прочитай § 17 по теме: «Нефть». 2. Выпиши основные понятия. 3.Письменно ответь на вопросы 2б, 7-9 на стр. 78.	3 12	
	Повторение § 17.	1.Повтори§ 17.		
С 09 по 14ноября	§ 18. «Коксохимическое производство»	1.Прочитай § 18 по теме: «Коксохимическое производство». 2.Выпиши основные понятия и начертите схему № 8 на стр. 75.	3	
	Повторение § 18.	1.Повторите § 18.		
С 16 по 21ноября	§ 19. «Развитие энергетики и проблемы изменения структуры использования углеводородного сырья»	1.Прочитай § 19 по теме: «Развитие энергетики и проблемы изменения структуры использования углеводородного сырья». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 19-20 на стр. 79.	3 6	
	Решение задач	1.Реши задачи 1-3 на стр. 79.		
	Повторение § 19.	1.Повтори§ 19.		
С 23 по 28 ноября	Глава VI. «Спирты и фенолы» § 20. «Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, изомерия и номенклатура»	1.Прочитай § 20 по теме: «Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, изомерия и номенклатура». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 5-7 на стр. 88.	3 9	
	§ 21. «Получение, свойства и применение одноатомных предельных спиртов»	1.Прочитай § 21 по теме: «Получение, свойства и применение одноатомных предельных спиртов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 12-14 на стр. 88.	3 12	
	Повторение § 20,21.	1.Повторите § 20,21.		
	Итого за ноябрь			75
С 30 ноября по 05декабря	§ 22. «Многоатомные спирты»	1.Прочитай § 22 по теме: «Многоатомные спирты». 2. Выпиши основные понятия.	3	

		3. Письменно ответь на вопросы 1-6 на стр. 92.	18	
	Решение задач	1. Реши задачи 1-3 на стр. 92.	9	
	Повторение § 22.	1. Повтори § 22.		
С 07 по 12 декабря	§ 23. «Фенолы»	1. Прочитай § 23 по теме: «Фенолы». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 1-2 на стр. 98.	3 6	
	§ 24. «Свойства фенола и его применение»	1. Прочитай § 24 по теме: «Свойства фенола и его применение». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выполни упражнения 5,7,8 на стр. 98.	3 9	
	Повторение § 23,24.	1. Повторите § 23,24.		
С 14 по 19 декабря	Глава VII. «Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты» § 25. «Карбонильные соединения – альдегиды и кетоны»	1. Прочитай § 25 по теме: «Карбонильные соединения – альдегиды и кетоны». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы 3-5 на стр. 105.	3 9	
	Решение задач	1. Реши задачу 2 на стр. 106.	3	
	Повторение § 25.	1. Повтори § 25.		
С 21 по 26 декабря	§ 26. «Свойства применение альдегидов»	1. Прочитай § 26 по теме: «Свойства применение альдегидов». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответь на вопросы и выполни упражнения 9-11 на стр. 106.	3 9	
	Решение задач	1. Реши задачу 4 на стр. 106.		
Итого за декабрь			75	
Итого I полугодие			390	

II полугодие

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы
С 11 по 16 января	§ 27. «Карбоновые кислоты»	1. Прочитай § 27 на тему: «Карбоновые кислоты». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы 1,4,16 на стр. 117. 4. Решите задачу 1 на стр. 118.	3 9 3	
	§ 28. «Получение, свойства и применение одноосновных предельных карбоновых кислот»	1. Прочитай § 28 на тему: «Получение, свойства и применение одноосновных предельных карбоновых кислот». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы	3 24	

		8-15 на стр. 117. 4. Решите задачи 3 и 5 на стр. 118.	6	
С 18 по 23 января	§ 29. «Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах»	1.Прочитай § 29 на тему: «Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы 15,17,18 на стр. 117-118.	3 9	
	Глава VIII. «Сложные эфиры. Жиры» § 30. «Сложные эфиры»	1.Прочитай § 30 на тему: «Сложные эфиры». 2. Выпиши основные понятия и начертите схему № 9 на стр. 96. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 1-8 на стр. 128.	3 24	
С 25 по 30 января	§ 31. «Жиры»	1.Прочитай § 31 на тему: «Жиры». 2. Выпиши основные понятия и начертите таблицу № 12 на стр. 127. 3. Письменно ответьте на вопросы 9-16 на стр. 118-129. 4. Решите задачи 3, 4 на стр. 129.	3 24 6	
	Итого за январь		117	
С 01 по 06 февраля	Глава IX. «Углеводы» § 32. «Глюкоза»	1.Прочитай § 32 на тему: «Глюкоза». 2. Выпиши основные понятия и начертите схему № 15 на стр. 131. 3. Письменно ответьте на вопросы 1-8 на стр. 146.	3 24	
С 08 по 13 февраля	§ 33. «Олигосахариды. Сахароза»	1.Прочитай § 33 на тему: «Олигосахариды. Сахароза». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы 13-14 на стр. 146. 4. Решите задачи 1,2 на стр. 147.	3 6 6	
С 15 по 20 февраля	§ 34. «Крахмал»	1.Прочитай § 34 на тему: «Крахмал». 2. Выпиши основные понятия. 3. Ответьте на вопросы 15-17 на стр. 146. 4. Решите задачу 3 на стр. 147.	3 9 3	
С 24 по 27 февраля	§ 35. «Целлюлоза»	1.Прочитай § 35 на тему:«Целлюлоза». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы 18-24 на стр. 146-147.	3 21	
	Итого за февраль		81	
С 01 по 06 марта	Глава X. «Азотсодержащие органические соединения» § 36. «Амины»	1.Прочитай § 36 на тему: «Амины». 2. Выпиши основные понятия и начертите таблицу № 14 на стр. 153. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения1-9 на стр.	3 27	

		157. 4. Решите задачи 1-3 на стр. 158.	9	
С 09 по 13 марта	§ 37. «Аминокислоты»	1.Прочитай § 37 на тему: «Аминокислоты». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнение 10-14 на стр. 157.	3 15	
С 15 по 20 марта	§ 38. «Белки»	1.Прочитай § 38на тему: «Белки». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 1-8 на стр. 162.	3 24	
С 29 марта по 03 апреля	§ 39. «Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях»	1.Прочитай § 39 на тему: «Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 1-3 на стр. 169.	3 9	
Итого за март			96	
С 05 по 10 апреля	§ 40. «Нуклеиновые кислоты»	1.Прочитай § 40 на тему: «Нуклеиновые кислоты». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы 4-8 на стр. 169.	3 15	
С 12 по 17 апреля	§ 41. «Химия и здоровье человека»	1.Прочитай § 41 на тему: «Жиры». 2. Выпиши основные понятия.	3	
С 19по24 апреля	Глава XI. «Синтетические полимеры» § 42. «Полимеры – высокомолекулярные соединения»	1.Прочитай § 42 на тему: «Полимеры – высокомолекулярные соединения». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 1-9 на стр. 176.	3 27	
С 26 по 30 апреля	§ 43. «Синтетические каучуки»	1.Прочитай § 43 на тему: «Синтетические каучуки». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 1-6 на стр. 182.	3 18	
Итого за апрель			72	
С 11 по 15 мая	§ 44. «Синтетические волокна»	1.Прочитай § 44 на тему:«Синтетические волокна». 2. Выпиши основные понятия. 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните упражнения 7-12 на стр. 182.	3 18	

С 17 по 22 мая	§ 45. «Органическая химия, человек и природа»	1.Прочитай § 45 на тему: «Органическая химия, человек и природа». 2. Выпиши основные понятия. 3. Выполните задания 1-3 на стр. 182-183.	3 9	
С 24 по 29 мая	Повторение § 39-45	1.Повторите § 39-45		
		Итого за май	33	
		Итогоза II полугодие	399	
		Итого за год	789	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Требования к оформлению проектной работы

Проектная работа должна быть представлена в печатном, электронном или рукописном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 с интервалом между строк – 1,15, заголовков -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы:

10 класс – до 11 машинописных страниц

11 класс – до 12 машинописных страниц

Содержание проектной работы:

Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.

Определение цели и задач исследования.

Различного вида справочный аппарат.

Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации (обучающиеся обязаны соблюдать нормы и правила цитирования).

Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.

Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в графе «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – выставляется в свободную строку.

Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником в рамках школьной конференции.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Требования к срокам выполнения и защите проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля текущего учебного года.

Подготовка - сентябрь месяц;

Планирование – первая декада октября;

Выполнение проекта – октябрь- март месяц;

Оформление результатов – первая декада апреля;

Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до второй декады апреля;

Защита проектов – вторая декада мая месяца.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя

Содержание

<i>Предметы профильного уровня</i>	6
Алгебра и начала математического анализа	6
Физика.....	21
Информатика.....	55
<i>Предметы базового уровня</i>	68
Геометрия.....	68
Русский язык.....	80
Литература.....	86
История.....	99
Обществознание.....	108
География.....	115
Биология.....	122
Химия.....	128
<i>Индивидуальный проект</i>	137

УДК 372
ББК74.1

Печатается по решению Учебно-методического Совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол №4 от 15.05..2020 года)

Автор: Санчаа Т.О., к.п.н., министр образования и науки Республики Тыва

Составители:

Ондар Аяна Олеговна, к.б.н.
Монгуш Саяна Кок-оловна, к.п.н.
Монгуш Айлана Севээновна, к.п.н.
Монгуш Розалия Романовна
Сандрай Александра Донгаковна
Манды Марина Монгун-ооловна
Оксюлюк Айна Оргелээровна
Сарыглар Чинчи Алдын-ооловна
Темир-оол Чечена Оюновна
Хертек Андейса Сагдыевна
Хертек Чинчи Маратовна

Редактор:

Ооржак Олеся Сергеевна, руководитель Центра введения и реализации ФГОС ОО ТИРОиПК

Рецензенты:

Тупицына Елена Григорьевна, председатель РУМО учителей русского языка и литературы,
Берзина Елена Герасимовна, председатель РУМО учителей математики,
Даржаа Вера Олеговна, председатель РУМО учителей истории,
Мизерных Елена Анатольевна, председатель РУМО учителей биологии
Куулар Марина Май-ооловна, к.б.н., проректор по ОМР ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

В дневнике ученика 10 класса представлен материал, который необходимо выполнить ученику в течение учебного года.